



Pagal Lietuvos 2004–2006 metų bendrojo programavimo dokumentą švietimui ir mokslui skirtos paramos rezultatų tyrimas

TYRIMO ATASKAITA

Vilnius, 2008 m.



Projektą finansuoja Lietuvos Respublika. Projektą iš dalies remia Europos Sąjunga.
Atlikta Švietimo ir mokslo ministerijos užsakymu.

Projektą vykdo

Švietimo ir mokslo ministerijos
ES paramos koordinavimo departamentas
A. Volano 2/7, LT-01516 Vilnius

Tyrimą atliko

Viešoji įstaiga „Sociumo tyrimo institutas“
M. K. Čiurlionio g. 70A-3, Vilnius

Ataskaitą parengė prof. Arūnas Augustinaitis, prof. Arūnas Poviliūnas, Laura Stračinskienė, Dovilė Savičiūtė, Vanda Višnevskė, Gediminas Vingelis.

Tyrimo vykdytojas prisiima atsakomybę už ataskaitos turinį ir kalbą.

Turinys

SUTRUMPINIMŲ SĄRAŠAS	4
SANTRAUKA.....	5
SUMMARY	7
ĮVADAS.....	9
1. TYRIMO METODOLOGIJA IR METODIKA.....	10
1.1. INTERNETINĖ PROJEKTŲ VYKDYTOJŲ APKLAUSA	13
1.2. EKSPERTINIS RODIKLIŲ VERTINIMAS.....	15
1.3. SFMIS VARTOTOJŲ NUOMONĖS TYRIMAS.....	20
2. TYRIMO REZULTATAI.....	21
2.1. PROJEKTŲ VYKDYTOJŲ INTERNETINĖS APKLAUSOS REZULTATAI	21
2.1.1. Pagal BPD 1.5 priemonę įgyvendintų projektų vykdytojų apklausos rezultatai ir jų aptarimas.....	211
2.1.2. Pagal BPD 2.4 priemonę įgyvendintų projektų vykdytojų apklausos rezultatai ir jų aptarimas.....	47
2.1.3. Pagal BPD 2.5 priemonę įgyvendintų projektų vykdytojų apklausos rezultatai ir jų aptarimas.....	131
2.2. EKSPERTINIO RODIKLIŲ VERTINIMO REZULTATAI	161
2.3. SFMIS VARTOTOJŲ NUOMONĖS TYRIMO REZULTATAI	168
IŠVADOS	169
REKOMENDACIJOS	171
LITERATŪROS SĄRAŠAS.....	173
PRIEDAI	175

Sutrumpinimų sąrašas

AIKOS – Atvira informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistema

BPD – Lietuvos 2004-2006 metų bendrasis programavimo dokumentas

SPD (single programming document) – bendrasis programavimo dokumentas

ES – Europos Sąjunga

ISCED – Tarptautinė standartizuota švietimo klasifikacija

LNKS – Lietuvos nacionalinė kvalifikacijų sistema

MTEP – moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra

MVĮ – mažos ir vidutinės įmonės

OECD PISA – Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos Tarptautinės mokinių vertinimo programa

SFMIS – Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Europos Sąjungos Sanglaudos fondo kompiuterinės informacinės valdymo ir priežiūros sistema

Santrauka

Ataskaita apima tris santykinai savarankiškus sociologinio pobūdžio tyrimas, kurių bendras tikslas – nustatyti pagal BPD priemones švietimui ir mokslui skirtos ES struktūrinės paramos rezultatus pagal papildomus rodiklius, siekiant užtikrinti kokybišką ES struktūrinės paramos švietimui ir mokslui panaudojimo stebėseną ir vertinimą. Siekiant šio tikslo pirmiausia buvo parengta papildomų rodiklių skaičiavimo metodika. Šios metodikos pagrindą sudarė sociologinis tyrimas, būtent internetinė projektų vykdytojų apklausa, kurios metu projektų vykdytojai įvertinimo įgyvendintų projektų rezultatus pagal papildomus rodiklius.

Planuojant reikalingos informacijos rinkimą, iš pradžių buvo remiamasi prielaida, kad vertinimo metu bus galimybė pasinaudoti projekto lygmens rodikliais. Tai rodikliai, kuriuos suformulavo patys projektų autoriai ir projektų vykdymo metu šie rodikliai įgyvendinančiosioms institucijoms padėjo kontroliuoti projektų įgyvendinimo dinamiką. Kadangi šie rodikliai, kaip priedas, buvo įtraukti į paramos sutartis, jie vaidino svarbų vaidmenį kontroliuojant projektų įgyvendinimą. Tačiau paaiškėjus, kad projekto lygmens rodikliais galimybių pasinaudoti nebus, informacijai surinkti buvo pasitelkta internetinė projektų vykdytojų apklausa. Šis būdas iš dalies kompensavo informacijos apie projekto lygmens rodiklių stygių. Siekiant įgyvendinti tyrimo tikslą buvo parengti septyni BPD projektų vykdytojams skirti klausimynai. 1.5 priemonės ir 2.4 priemonės projektų vykdytojai turėjo pasirinkti vieną iš trijų klausimynų pagal tai, į kurį sektorių – aukštojo mokslo/ mokslinių tyrimų, bendrojo ugdymo ar profesinio mokymo – buvo orientuota jų vykdyto projekto veikla. Tuo tarpu 2.5 priemonės projektų vykdytojams buvo skirtas vienas bendras klausimynas. Klausimynai buvo patalpintas internetinėje svetainėje, esančioje adresu www.bpdklausimynas.lt. Visi klausimynai buvo sudaryti iš dviejų dalių. Pirmoji skirta įvertinti paramos rezultatus pagal papildomus rodiklius, o antroji skirta identifikuoti vykdytoją, nustatyti vykdytojo ir jo partnerių veiklos lokalizaciją, išskirti vykdytas remiamas veiklų sritis.

Daugiausiai 1.5 priemonės papildomų rodiklių siekė bendrojo lavinimo įstaigos bei viešojo administravimo institucijos, papildomų rodiklių naudos gavėjas daugeliu atvejų nebuvo teritoriškai apibrėžtas, didžioji dauguma papildomų rodiklių vykdytojų įgyvendino remiamos veiklos srities „Infrastruktūros, bazinės įrangos, reikalingos švietimui, profesiniam mokymui, mokslui ir studijoms atnaujinimas“ projektus. Daugiausiai 2.4 priemonės papildomų rodiklių siekė universitetai, papildomų rodiklių naudos gavėjas daugeliu atvejų nebuvo teritoriškai apibrėžtas, daugiausiai papildomų rodiklių vykdytojų įgyvendino remiamos veiklos srities „Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas“ projektus. Daugiausiai 2.5 priemonės papildomų rodiklių siekė universitetai, papildomų rodiklių naudos gavėjas daugeliu atvejų nebuvo teritoriškai apibrėžtas, daugiausiai papildomų rodiklių vykdytojų įgyvendino remiamos veiklos srities „Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas“ projektus.

ES struktūrinės paramos, skirtos švietimo ir mokslo sektoriui pagal BPD priemones, rezultatų kokybinė analizė apėmė preliminarų jų strateginės atitikties nacionaliniams prioritetams vertinimą. Ekspertinio rodiklių vertinimo metu papildomi BPD rodikliai buvo susieti su atitinkamais strateginiais uždaviniais ir strateginių uždavinių įgyvendinimo rodikliais. Kokybinei analizei buvo pasirinkti tokie strateginiai dokumentai: Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatos, Nacionalinė Lisabonos strategijos įgyvendinimo programa ir Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija. Visi šie strateginiai dokumentai turi tiesiogiai su mokslo ir švietimo sektoriumi susijusią dalį, be to, šie dokumentai apima ir rodiklius, kurių atžvilgiu yra matuojamas dokumentuose numatytų veiklų įgyvendinimas. Atlikus detalią analizę, paaiškėjo kad Švietimo ir

mokslo ministerijos administruojamos BPD priemonės prisidėjo prie visuose trijuose dokumentuose numatytų strateginių prioritetų įgyvendinimo.

Be to, siekiant įvertinti galimybes pagerinti ES struktūrinių fondų paramos, skirtos švietimo ir mokslo sektoriui pagal BPD priemones, įgyvendinamų projektų stebėsenos sistemą, buvo atlikta SFMIS funkcionalumo ir tinkamumo analizė.

Summary

The report covers three quite independent surveys of sociological character whose overall purpose is, using additional indicators, to estimate the results of EU structural support intended for the sector of education and science under SPD. The overall aim of the surveys is to ensure effective monitoring and evaluation of the use of structural support for education and science. In estimating the results of EU structural support for education and science under SPD using additional indicators, methodology of calculating additional indicators has been worked out. The basis of this methodology was a sociological assessment, i.e. electronic questioning of project implementers by Internet whereby project managers appraised the outputs of implemented projects by additional indicators.

When planning the collection of the required information, a precondition that there will be a possibility to make use of the project level indicators at the time of evaluation was taken into consideration. These are the indicators which were formulated by the project authors themselves, and at the time of project implementation said indicators helped intermediate bodies to control the dynamics of the implementation of the projects. Since these indicators, as annex, were included in the project agreement, they played an important role in controlling the implementation of the projects.

When it turned out that there will be no possibilities to make use of project indicators, it was decided to resort to a sociological survey of project managers in order to collect information. This method partially compensated a lack of information on project indicators. Seeking to implement the goal of the survey, there have been developed seven questionnaires for the implementers of SPD projects. Implementers of the projects of measures 1.5 and 2.4 had to select one of the three questionnaires pursuant to the sector into which the activity of the project managed by them was directed – higher education/scientific research, general education or vocational training. Meanwhile implementers of the projects under measure 2.5 received one joint questionnaire. The questionnaire was placed on Internet website to the address www.bpdklausimynas.lt. All questionnaires were composed of two parts. The first is meant to evaluate the outputs of the support by additional indicators, and the second – to identify the implementer, to set up the location of the activity of the implementer and his partners, to segregate supported areas of activities that had been implemented.

Having analysed the distribution of the project implementers under measure 1.5 by types of institutions, it turned out that majority of the projects were implemented by vocational schools, somewhat less, 17 per cent, – by universities, 15 per cent – by scientific research establishments, nearly 11 per cent – by colleges and vocational training centres each, 9 per cent – by comprehensive education establishments. Project managers indicated that most of the projects were not defined in territorial terms (17 per cent). Under supported area of activity the projects of measure 1.5 distributed as follows: most of the projects were devoted for the updating of infrastructure and basic equipment needed for the sectors of education, vocational training, science and studies, one fifth of the projects were devoted for the development of the infrastructure of life-long learning with particular emphasis being laid on the reduction of territorial disparities and improvement of accessibility to services.

The data on the distribution of the project implementers under measure 2.4 by types of institutions demonstrated that majority, nearly one fifth, of the projects under this measure were implemented by universities. Significant attention was given to the development of the quality assurance system and improvement of the teachers training system.

Universities were the leaders of the projects under measure 2.5. They implemented as much as 65 per cent of the projects under this measure. Nearly one fifth of the projects travelled to scientific research establishment (19 per cent).

Analysis of the results of EU structural support for education and science under SPD included a preliminary evaluation of the strategic equivalence of the results of EU structural support on the sectors of education and science. Carrying on an expert evaluation of indicators as core methodology of analysis, additional indicators of SPD were associated with corresponding strategic objectives and their implementation indicators. The following strategic documents have been selected for a preliminary assessment: Governmental Provisions of Education Strategies for 2003–2012, Implementation Programme of the National Lisbon Strategy and a Life-Long Learning Strategy. All these strategic documents have a part directly related with the sector of education and science, besides, mentioned documents also include indicators with respect to which the implementation of the activities planned in the documents is measured. Having done a detailed analysis in which additional SPD indicators were compared with the indicators of the priorities intended in national strategic documents, the scope and diversity turned clear whereby SPD measures contributed to the implementation of these strategic priorities.

Apart from that, seeking to assess the capabilities to improve a monitoring system of the project implementation in the area of EU structural support for education and science under SPD, analysis of the computer information management and maintenance system of European Union structural funds and European Union cohesion fund (further referred to as SFMIS) was carried out. Expert analysis of SFMIS helped to evaluate functionality and relevance of the system.

Išvadas

Ataskaitoje pristatomas tyrimas, kurio pagrindinis tikslas – nustatyti ES struktūrinių fondų paramos, skirtos švietimo ir mokslo sektoriui pagal Bendrąjį programavimo dokumentą (toliau – BPD), rezultatus pagal papildomus rodiklius, siekiant užtikrinti kokybišką ES struktūrinės paramos švietimui ir mokslui panaudojimo stebėseną ir vertinimą.

Nustatyti BPD priemonių įgyvendinimo rezultatus pagal papildomus rodiklius būtina, nes BPD priede nustatytų rodiklių neužtenka tinkamai įvertinti ES struktūrinių fondų paramos švietimui ir mokslui rezultatus, rodikliai nepilnai atspindi pagal BPD priemones finansuojamas veiklas, turimų duomenų nepakanka atlikti BPD priemonių poveikio vertinimą bei atsiskaityti Europos Komisijai ir visuomenei už paramos lėšų panaudojimą. Be to, daugeliu atveju Ministerijos administruojamų BPD priemonių finansuojamos veiklos bus tęsiamos, todėl kokybiškai ES struktūrinės paramos įgyvendinimo stebėsenai užtikrinti ir finansuojamų veiklų tęstinumui įvertinti tikslinga turėti išsamius duomenis apie BPD įgyvendinimo rezultatus, kuriuos būtų galima palyginti su kitų priemonių įgyvendinimo rezultatais.

Siekiant kokybiškai įvertinti ES struktūrinių fondų paramos, skirtos švietimo ir mokslo sektoriui pagal BPD, rezultatus, tyrimo metu buvo įgyvendinti šie uždaviniai: surinkti visų BPD projektų duomenys apie papildomus rodiklius ir atlikta surinktų duomenų analizė pagal įvairius kriterijus, kurie padėtų įvertinti BPD priemonių įgyvendinimo rezultatyvumą, atsiskaityti Europos Komisijai ir visuomenei už BPD įgyvendinimo rezultatus.

Tyrimo metu buvo atliktas ir ekspertinis papildomų rodiklių vertinimas, siekiant įvertinti pagal BPD priemones švietimui ir mokslui skirtos ES struktūrinės paramos rezultatų svarbą įgyvendinant strateginius švietimo ir mokslo prioritetus. Atliekant tyrimą, taip pat buvo siekiama įvertinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Europos Sąjungos Sanglaudos fondo kompiuterinės informacinės valdymo ir priežiūros sistemos (toliau – SFMIS) funkcionalumą ir tinkamumą švietimui ir mokslui skirtos ES struktūrinės paramos panaudojimo rezultatų stebėsenos požiūriu. Tikimasi, kad šių tyrimo tikslų ir uždavinių įgyvendinimas sudarys galimybes patobulinti ES struktūrinės paramos švietimui ir mokslui stebėsenos ir vertinimo sistemą.

Tyrimo ataskaitos struktūrą sudaro trys dalys. Pirmojoje dalyje aprašoma metodologija, kuria vadovaujantis buvo atliekamas tyrimas. Antrojoje ataskaitos dalyje pristatomi ir aptariami tyrimo rezultatai. Tuo tarpu paskutinėje ataskaitos dalyje pateikiamos išvados ir rekomendacijos dėl tyrimo rezultatų panaudojimo tobulinant ES struktūrinės paramos švietimui ir mokslui stebėsenos ir vertinimo sistemą.

1. Tyrimo metodologija ir metodika

Tyrimo metu buvo siekiama nustatyti švietimui ir mokslui skirtos ES struktūrinės paramos rezultatus pagal **papildomus rodiklius**. Šiam tikslui pasiekti pirmiausia buvo parengta papildomų rodiklių skaičiavimo metodika ir remiantis ja renkami empiriniai BPD projektų duomenys apie 1 lentelėje nurodytų papildomų rodiklių pasiekimą.

1 lentelė. Papildomų rodiklių sąrašas.

Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio tipas	BPD priemonė
1	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis (proc.)	Rezultato	2.4
2	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis (proc.)	Rezultato	2.4
3	Dalis mokinių, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas (ISCED 2-4 lygis), kurios buvo įvertintos išoriniu vertinimu (proc.)	Rezultato	2.4
4	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, skaičius	Produkto	2.4
5	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	Produkto	2.4
6	Pateiktų profesinio mokymo programų (ISCED 2-4 lygis), kurios buvo įvertintos išoriniu vertinimu, skaičius	Produkto	2.4
7	Švietimo institucijų, kurios diegia kokybės vadybos sistemas, skaičius ir dalis nuo visų švietimo institucijų, iš kurių:	Produkto	2.4
7.1	- profesinio mokymo institucijos (ISCED 2-4 lygis);	Produkto	2.4
7.2	- aukštosios mokyklos (ISCED 5-6 lygis)	Produkto	2.4
8	Moksleivių, studentų, mokytojų, dėstytojų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis (proc.)	Rezultato	2.4
9	Moksleivių, studentų, mokytojų, dėstytojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis (proc.)	Rezultato	2.4
10	Moksleivių, studentų, mokytojų, dėstytojų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, skaičius iš kurių:	Produkto	2.4
10.1	- moksleiviai (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas)	Produkto	2.4
10.2	- studentai (aukštojo mokslo studijos)	Produkto	2.4, 2.5
10.3	- mokytojai (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas)	Produkto	2.4
10.4	- dėstytojai (aukštojo mokslo studijos)	Produkto	2.4, 2.5
11	Mokytojų, dėstytojų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius, iš jų:	Produkto	2.4
11.1	- mokytojai (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas)	Produkto	2.4
11.2	- dėstytojai (aukštojo mokslo studijos)	Produkto	2.4, 2.5
12	Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriančių asmenų ir švietimo pagalbos darbuotojų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis (proc.)	Rezultato	2.4
13	Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriančių asmenų ir švietimo pagalbos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis (proc.)	Rezultato	2.4
14	Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriančių asmenų ir švietimo pagalbos darbuotojų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, skaičius, iš kurio:	Produkto	2.4
14.1	- socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties asmenys;	Produkto	2.4
14.2	- švietimo pagalbos specialistai	Produkto	2.4

15	Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriančių asmenų ir švietimo pagalbos darbuotojų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius, iš kurio:	Produkto	2.4
15.1	- socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties asmenys;	Produkto	2.4
15.2	- švietimo pagalbos specialistai.	Produkto	2.4
16	Mokslininkų ir kitų tyrėjų bei studentų, kurie sėkmingai baigė formaliojo ir neformaliojo švietimo programas bei gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus ir/arba įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis (proc.)	Rezultato	2.4, 2.5
18	Mokslininkų ir kitų tyrėjų bei studentų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius, iš kurių:	Produkto	2.5
18.1	- mokslininkai ir kiti tyrėjai (išskyrus studentus);	Produkto	2.5
18.2	- studentai.	Produkto	2.5
19	Finansuotų subsidijų studentų, mokslininkų ir kitų tyrėjų mokslinei-tiriamajai veiklai skaičius, iš kurių:	Produkto	2.5
19.1	- mokslininkai ir kiti tyrėjai (išskyrus studentus);	Produkto	2.5
20	Dalis pagal darbo sutartis įdarbintų mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus), kurie ir toliau ten dirba po 6 mėnesių po projekto pabaigos (proc.)	Rezultato	2.5
21	Pagal darbo sutartis įdarbintų mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus) skaičius MVI	Produkto	2.5
22	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys tarp tyrimų institucijų ir MVI	Produkto	2.5
23	Tiesioginės naudos gavėjų iš investicijų į švietimo infrastruktūrą skaičius (per 6 mėn. po projekto pabaigos)	Rezultato	1.5
26	Išorinį įvertinimą gavusių mokslo ir studijų institucijų skaičius	Rezultato	2.4
27	Mokslo ir studijų institucijų, pateikusių prašymą išoriniam vertinimui, skaičius	Produkto	2.4
28	Sukurtų bendrojo lavinimo mokyklų įsivertinimo instrumentų skaičius	Produkto	2.4
29	Sukurtų nacionalinės studijų, mokslo ir technologijų prognozavimo ir ateities išvalgų sistemų skaičius	Produkto	2.4
30	Parengtų studijų programų skaičius	Produkto	2.4
31	Parengtų specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius	Produkto	2.4
32	Asmenų, kurie siekė gauti neformaliu būdu įgytos kvalifikacijos pripažinimą, per metus po projekto pabaigos, skaičius	Rezultato	2.4
33	Sukurtų neformaliu būdu įgytų žinių testavimo sistemų skaičius	Produkto	2.4
34	Studentų, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, dalis	Rezultato	2.4
35	Studentų, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, skaičius	Produkto	2.4
36	Parengtų arba atnaujintų studijas reglamentuojančių aprašų skaičius	Produkto	2.4
37	Sukurtų švietimo paslaugų teikimo modelių skaičius	Produkto	2.4
38	Sukurtų ir išbandytų hipotetinių besimokančiųjų mokyklų tinklų modelių skaičius	Produkto	2.4
39	Švietimo posričių, kuriuose profesinio mokymo programos pertvarkytos į modulinės, skaičius	Produkto	2.4
40	Suaugusiųjų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	Rezultato	2.4
41	Suaugusiųjų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	Produkto	2.4
42	Išleistų suaugusiųjų mokymui (-si) skirtų mokymosi leidinių skaičius	Produkto	2.4
43	Teigiamai įvertintų studijų programų skaičius	Produkto	2.4
44	Atnaujintų studijų programų skaičius	Produkto	2.4
45	Parengtų jungtinių studijų programų skaičius	Produkto	2.4
46	Parengtų ir įgyvendintų aukštojo mokslo studijų institucijų pristatymo užsienyje programų skaičius	Produkto	2.4
47	Užsienio šalių studentų, gavusių paramą studijuoti Lietuvoje, skaičius	Produkto	2.4
48	Dėstytojų stažuočių skaičius	Produkto	2.4
49	Mokinių, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, dalis	Rezultato	2.4
50	Mokinių, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, skaičius	Produkto	2.4

51	AIKOS sistemoje esančių aprašų skaičius	Produkto	2.4
52	Parengtų alternatyvaus ugdymo galimybių studijų skaičius	Produkto	2.4
53	Sukurtų eksperimentinių alternatyvaus ugdymo modelių skaičius	Produkto	2.4
54	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	Rezultato	2.4
55	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	Produkto	2.4
56	Parengtų specialiųjų mokymo priemonių skaičius	Produkto	2.4
57	Publikuotų mokslinių straipsnių skaičius	Rezultato	2.5
58	Atliktų stažuočių ir praktikų skaičius	Rezultato	2.5
59	Sukauptų mokslo publikacijų elektroninių dokumentų skaičius	Produkto	2.5
60	Užprenumeruotų duomenų bazių skaičius	Produkto	2.5
61	Apmokytų mokslo ir studijų ekspertinių ir koordinavimo institucijų ekspertų ir darbuotojų skaičius	Produkto	2.5
62	Ištrauktų jaunuolių į žinias apie mokslą ir technologijas gilinančią veiklą skaičius	Rezultato	2.5
63	Parengtų mokytojų – jaunojo tyrėjo vadovų skaičius	Produkto	2.5
64	Vizitų į bendrojo lavinimo mokyklas skaičius	Produkto	2.5
65	Organizuotų specializuotų renginių skaičius	Produkto	2.5
66	Parengtų studijų dėl lyčių lygybės moksle skatinimo skaičius	Produkto	2.5
67	Bendrojo ugdymo įstaigų, kuriose atnaujinta technologijų ir/arba menų, ir/arba gamtos mokslų mokymo ir/arba organizacinės technikos bazė, skaičius	Produkto	1.5
68	Universitetų, pagerinusių studijų infrastruktūrą, skaičius	Produkto	1.5
69	Modernizuotų universitetų ligoninių skaičius	Produkto	1.5
70	Universalių daigafunkcinių centrų, kurių steigimui ir plėtrai skirta parama, skaičius	Produkto	1.5
71	Modernizuotų švietimo paslaugas teikiančių įstaigų, plėtojant universalius daigafunkcinius centrus, skaičius	Produkto	1.5
72	Modernizuotų ikimokyklinio ugdymo įstaigų skaičius	Produkto	1.5
73	Asmenų pasinaudojusių AIKOS portalu skaičius (per 6 mėn. po projekto pabaigos)	Rezultato	1.5
74	Bendrojo lavinimo mokyklų, kuriose įkurti ugdymo karjerai padaliniai, skaičius	Produkto	1.5
75	Apskirtyse įsteigtų regioninių centrų profesinio orientavimo veikloms koordinuoti skaičius	Produkto	1.5
76	Profesinių mokyklų, kuriose įkurti ugdymo karjerai padaliniai, skaičius	Produkto	1.5
77	Modernizuotų bibliotekų bendrojo lavinimo įstaigose skaičius	Produkto	1.5
78	Įkurtų specialiojo ugdymo metodinių centrų skaičius	Produkto	1.5
79	Mokyklų, kuriose modernizuotos švietimo pagalbos specialistų darbo vietos, skaičius	Produkto	1.5
80	Modernizuotų pedagoginių psichologinių tarnybų skaičius	Produkto	1.5
81	Modernizuotų švietimo centrų skaičius	Produkto	1.5
82	Modernizuotų jaunimo mokyklų skaičius	Produkto	1.5
83	Mokyklų, kuriose įrengtos mokytojų darbo vietos, skaičius	Produkto	1.5
84	Sukurtų sektorialinių praktinio mokymo centrų skaičius	Produkto	1.5
85	Kolegijų, pagerinusių infrastruktūrą, skaičius	Produkto	1.5
86	Aukštųjų mokyklų, pagerinusių studijų infrastruktūrą, skaičius	Produkto	1.5
87	Jungimosi iniciatyvų skaičius	Produkto	1.5
88	Sukurtų bendrojo naudojimo objektų skaičius	Produkto	1.5
89	Aukštųjų mokyklų, kuriose įkurti karjeros centrai, skaičius	Produkto	1.5
90	Įstaigų, kuriose modernizuota pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų vertinimo infrastruktūra, atnaujinta centralizuotai vykdomo užduočių rengimo ir vertinimo materialinė bazė, skaičius	Produkto	1.5

91	Institucijų, pagerinusių profesinio arba technologinio mokymo infrastruktūrą, skaičius	Produkto	1.5
----	--	----------	-----

BPD projektų duomenų apie šių rodiklių pasiekimą surinkimui buvo panaudota *elektroninė projektų vykdytojų apklausa*, kurios atlikimo metodika detaliau aprašoma ataskaitos 1.1 dalyje. Apklausos rezultatams pristatyti ir surinktų duomenų analizei atlikti buvo naudojami šie kriterijai: institucijos tipas; savivaldybė, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas; savivaldybė, kuriai tenka nauda; remiama veiklos sritis švietimo ir mokslo sektoriuje.

Atlikus elektroninę projektų vykdytojų apklausą ir surinkus kiekybinius duomenis apie papildomus rodiklius, taip pat buvo atlikta švietimui ir mokslui skirtos ES struktūrinės paramos paramos rezultatų kokybinė analizė. Kokybinės analizės metu buvo siekiama atlikti *ekspertinį papildomų rodiklių vertinimą* Lietuvos švietimo ir mokslo strateginių prioritetų įgyvendinimo atžvilgiu. Ekspertinio rodiklių vertinimo metodika detaliau pristatoma ataskaitos 1.2 dalyje.

Be to, siekiant įvertinti SFMIS funkcionalumą bei tinkamumą švietimui ir mokslui skirtos ES struktūrinės paramos įgyvendinimo stebėsenos požiūriu, buvo atliktas ekspertinis *SFMIS vartotojų nuomonės tyrimas*, kurio metodika yra aprašyta ataskaitos 1.3 dalyje.

Taigi tyrimą iš esmės sudarė trys santykinai savarankiški tyrimai:

- 1) internetinė projektų vykdytojų apklausa;
- 2) ekspertinis rodiklių vertinimas;
- 3) SFMIS vartotojų nuomonės tyrimas.

1.1. Internetinė projektų vykdytojų apklausa

Siekiant įvertinti ES struktūrinių fondų paramos, skirtos švietimo ir mokslo sektoriui pagal BPD priemones, rezultatus pagal papildomus rodiklius buvo naudojama BPD projektų vykdytojų *internetinė apklausa*.

Dalyvauti apklausoje buvo pakviesti visų BPD projektų, skirtų švietimo ir mokslo sektoriui, vadovai arba gerai susipažinę su projektu administracinės grupės nariai. Tokių projektų iš viso buvo 431.

Vadovai dalyvauti tyrime buvo kviečiami keliais etapais:

- 2008 m. spalio mėn. 31 d. projektų vadovams elektroniniu paštu buvo siunčiamas Švietimo ir mokslo ministerijos valstybės sekretoriaus raštas „Dėl BPD priemonių įgyvendinimo rezultatų tyrimo“ (žr. Priedai) su prašymu užpildyti klausimyną;
- 2008 m. lapkričio mėn. 4 d. projektų vykdytojams (institucijoms) paštu siunčiamas Švietimo ir mokslo ministerijos valstybės sekretoriaus raštas „Dėl BPD priemonių įgyvendinimo rezultatų tyrimo“;
- 2008 m. lapkričio mėn. 7 d. pakartotinai projektų vadovams elektroniniu paštu buvo siunčiamas Švietimo ir mokslo ministerijos valstybės sekretoriaus raštas „Dėl BPD priemonių įgyvendinimo rezultatų tyrimo“ su prašymu užpildyti klausimyną;
- 2008 m. lapkričio mėn. 12-14 d. daliai projektų vadovų buvo skambinama telefonu su prašymu užpildyti klausimyną.

Klausimyną užpildė 300 BPD projektų vykdytojų, t.y. 69,6 procentai. Galima spėti, kad nevisi klausimynai buvo neužpildyti dėl tokių priežasčių:

- Apklausos elektroniniu paštu neužtikrina respondentų anonimiškumo. Tačiau laiške vykdytojams buvo minima, kad bus užtikrintas duomenų konfidencialumas;
- Galimi techninio pobūdžio veiksniai (pvz. neužfiksuotas klausimyno užpildymas);
- Netikslūs kontaktiniai duomenys;
- Projektų vadovų tyrimo vykdymo metu buvo išvykę;
- Keli projektų vadovai paprasčiausiai atsisakė dalyvauti tyrime ir nurodė įvairias priežastis (pvz. visą reikiamą informaciją jau turi Nacionalinė mokėjimų agentūra arba projekto vadovas tik į nedidelę dalį klausimų galėtų atsakyti ir kt.).

Siekiant įgyvendinti tyrimo tikslą buvo parengti septyni BPD projektų vykdytojams skirti klausimynai (žr. Priedai). 1.5 priemonės ir 2.4 priemonės projektų vykdytojai turėjo pasirinkti vieną iš trijų klausimynų pagal tai, į kurį sektorių – aukštojo mokslo/ mokslinių tyrimų, bendrojo ugdymo ar profesinio mokymo – buvo orientuota jų vadovaujamo projekto veikla. Tuo tarpu 2.5 priemonės projektų vykdytojams buvo skirtas vienas bendras klausimynas. Klausimynai buvo patalpintas internetinėje svetainėje, esančioje adresu www.bpdklausimynas.lt.

Visi klausimynai buvo sudaryti iš dviejų dalių. Pirmoji skirta įvertinti paramos rezultatus pagal papildomus rodiklius, o antroji skirta identifikuoti vykdytoją, nustatyti vykdytojo ir jo partnerių veiklos lokalizaciją, išskirti vykdytas remiamas veiklų sritis.

Pirmosios dalies klausimai buvo formuluojami, siekiant išsiaiškinti konkrečių papildomų rodiklių reikšmes. Pavyzdžiui, rodikliai „Universitetų, pagerinusių studijų infrastruktūrą, skaičius“ ir „Kolegijų, pagerinusių infrastruktūrą, skaičius“ bei „Aukštųjų mokyklų, pagerinusių studijų infrastruktūrą, skaičius“ buvo operacionalizuoti tokiu būdu:

Kiek aukštųjų mokyklų pagerino studijų infrastruktūrą, vykdant Jūsų projektą? *(atsakymus pažymėkite kiekvienoje eilutėje įrašydami skaičius arba pasirinkdami kitą Jums tinkantį atsakymo variantą)*

	Aukštųjų mokyklų grupė	Aukštųjų mokyklų skaičius	Tokios veiklos nevykdėme	Nežinau
1.	Universitetai			
2.	Kolegijos			

Rodikliai „Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis (proc.)“, „<...> studentų <...>, dėstytojų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis (proc.)“, „mokslininkų ir kitų tyrėjų bei studentų, kurie <...> įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis (proc.)“ buvo operacionalizuoti taip:

Kiek asmenų įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją arba teigiamą formaliojo švietimo programos dalies baigimo įvertinimą, vykdant Jūsų projektą? *(atsakymus pažymėkite kiekvienoje eilutėje įrašydami skaičius arba pasirinkdami kitą Jums tinkantį atsakymo variantą)*

	Aukštųjų mokyklų grupė	Aukštųjų mokyklų skaičius	Tokios veiklos nevykdėme	Nežinau
1.	Studentai (aukštojo mokslo studijos)			
2.	Dėstytojai (aukštojo mokslo studijos)			
3.	Mokslininkai ir kiti tyrėjai (išskyrus III pakopos studentus)			

4.	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai (personalas atliekantis švietimo vadybos funkcijas)			
5.	Kiti (įrašykite)			

1.2. Ekspertinis rodiklių vertinimas

Ekspertinis rodiklių vertinimas yra kokybinis tyrimas, šiuo atveju siekiant įvertinti ES struktūrinės paramos, skirtos švietimo ir mokslo sektoriui pagal BPD priemones, rezultatus Lietuvos švietimo ir mokslo strateginių prioritetų įgyvendinimo atžvilgiu. Ekspertinis rodiklių vertinimas buvo atliekamas šiais etapais:

1. Atrinkti nacionaliniai strateginiai dokumentai, kuriuose numatytų prioritetų įgyvendinimas yra susijęs su švietimo ir mokslo sektoriui pagal BPD priemones skirtos ES struktūrinės paramos panaudojimo prioritetais.
2. Iš strateginių dokumentų atrinkti atitinkami uždaviniai ir jų įgyvendinimo stebėsenos rodikliai (žr. 2, 3, 4 lenteles).
3. Vertinta, kiek papildomi rodikliai yra tinkami strateginių prioritetų/ uždavinių įgyvendinimo stebėsenai atlikti.
4. Papildomi rodikliai susieti su atrinktuose nacionaliniuose strateginiuose dokumentuose nurodytų prioritetų įgyvendinimo rodikliais.

Atliekant švietimui ir mokslui pagal BPD priemones skirtos ES struktūrinės paramos panaudojimo rezultatų vertinimą buvo pasirinkti tokie nacionaliniai strateginiai dokumentai:

- Valstybinės 2003-2012 metų švietimo strategijos nuostatai;
- Nacionalinė Lisabonos strategijos įgyvendinimo programa;
- Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija.

Strateginių dokumentų pasirinkimo motyvai.

Valstybinės švietimo strategijos nuostatai nubrėžia pagrindines švietimo sektoriaus plėtros gaires ir nustato konkrečius švietimo sistemos plėtros rodiklius. Tai yra bendriausias dokumentas, apibrėžiantis Lietuvos švietimo sistemos raidos gaires. Valstybinės švietimo strategijos nuostatų įgyvendinimą detalizuoja **Valstybinė švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programa**.

Vyriausybės 2005 metais patvirtinta ir 2008 metais atnaujinta **Nacionalinė Lisabonos strategijos įgyvendinimo programa** nustato nacionalinius prioritetus, kurie turėjo būti įgyvendinami siekiant ekonominio augimo ir užimtumo didėjimo. 2008 m. kovo 13–14 d. Europos Vadovų Tarybos išvadose patvirtintos 4 prioritetinės reformų sritys (žinios ir inovacijos; verslo potencialo realizavimas; investicijos į žmones ir darbo rinkos modernizavimas; energetika ir klimato kaita) ir toliau yra laikomos tinkamu reformos pagrindu. Švietimo ir mokslo vaidmuo yra svarbus visų prioritetinių sričių požiūriu, tačiau ypač žinių bei inovacijų ir investicijų į žmones bei darbo rinkos modernizavimo srityse.

Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijos tikslas – numatyti ir apibrėžti mokymosi visą gyvenimą plėtros kryptis ir jų įgyvendinimo priemonės, akcentuojant profesinio mokymo ir suaugusiųjų tęstinio mokymo sritis. Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija yra glaudžiai susijusi su Valstybinės švietimo strategijos nuostatais ir netiesiogiai su Nacionaline Lisabonos strategijos įgyvendinimo programa.

2 lentelė. Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programos uždaviniai ir atitinkami rodikliai.

Uždaviniai	Rodikliai
Bendroji dalis	R1. Bent pagrindinį išsilavinimą įgijusių 18 metų asmenų dalis, proc.
	R2. Bent vidurinį išsilavinimą įgijusių 22 metų asmenų dalis, proc.
	R3. Aukštąjį išsilavinimą 30-34 metų asmenų dalis, proc.
	R4. Pagrindinį išsilavinimą turinčių nesimokančių 18-24 metų asmenų dalis, proc.
	R5. Per 15 metų renovuotų bent už 1 mln. litų švietimo įstaigų dalis, proc.
Valdymo tobulinimo stebėsenos pagrindiniai rodikliai ir siekiai Šioje srityje turi būti įgyvendinti kokybės vadybos principai, numatantys perėjimą prie tolygiai paskirstytos atsakomybės ir atskaitomybės, pagrįstos racionaliai ir skaidriai planuojamais ir skirstomais finansiniais ištekliais. Didžiausios vertybės – atvira pilietinė visuomenė, skaidrumas, veiksmingumas.	R1.2. Aukštųjų mokyklų, pertvarkytų pagal naują teisinę bazę dėl aukštųjų mokyklų tarybų ir vidinės struktūros, dalis, proc.
Infrastruktūros tobulinimo stebėsenos rodikliai ir siekiai Tobulinant infrastruktūrą, bus racionalizuotas teikiamų švietimo paslaugų tinklas, išplėtos naujos švietimo paslaugos ir švietimo sistemos jungtys. Didžiausios vertybės – mokymasis visą gyvenimą, mokymosi prieinamumas, socialinis teisingumas.	R2.1. Mokinių, kurie mokosi pagal Tarptautinės standartizuotos švietimo klasifikacijos (toliau vadinama – ISCED) 3-7 lygmenų akredituotas ugdymo programas, dalis, proc.
	R2.2. Mokinių, kurie mokosi pagal technologinio profilio ir profesinio rengimo programas (ISCED 3 lygmens), dalis, proc.
	R2.3. 25-64 metų žmonių, kurie mokėsi paskutines 4 savaites (mokymosi visą gyvenimą lygis), dalis, proc.
	R2.4a. Darbo biržoje registruotų pirminio profesinio mokymo absolventų dalis, proc.
	R2.4b. Darbo biržoje registruotų aukštojo mokslo absolventų dalis, proc.
	R2.8. Seniūnijų, turinčių nuotolinio mokymosi paslaugų centrą, dalis, proc.
Paramos tobulinimo stebėsenos rodikliai ir siekiai Čia daugiausia dėmesio bus skiriama socialiai teisingų, lygių švietimo galimybių puoselėjimui: įvairios visuotinės ir kriterinės individualios paramos mokiniams puoselėjimui, materialinės, psichologinės ir kitokios pagalbos mokyklai organizavimui. Didžiausios vertybės – socialinis teisingumas, mokymosi prieinamumas, kokybė.	R1.2. Privalomojo ugdymo programų nesimokančių 7-16 metų vaikų dalis, proc.
Turinio tobulinimo stebėsenos rodikliai ir siekiai Bus padidinta mokymosi ir studijų turinio atitiktis darbo rinkos žinių visuomenėje poreikiams, sustiprintas socialinių, informacinių, komunikacinių ir kitų bendrųjų gebėjimų visuotinis ugdymas, mokymasis bus individualizuotas pagal asmens poreikius, gebėjimus, bus subalansuotas mokymosi krūvis. Didžiausios vertybės – kokybė, kontekstualumas, socialinis teisingumas.	R4.1. Po vidurinio ugdymo programos išlaikančių kompiuterinio raštingumo įskaitą mokinių dalis, proc.
	R4.2. Mokinių, pasiekusių ne aukštesnį kaip I lygmenį pagal Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos Tarptautinės mokinių vertinimo programos (toliau vadinama - OECD PISA) tyrimus, dalis, proc.
	R4.3b. VIII klasės mokinių, pasiekiančių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygmenį, dalis, proc.

	proc.
	R4.3c. VIII klasės mokinių, pasiekiančių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygmenį, dalis, proc.
	R4.3d. VIII klasės mokinių, pasiekiančių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygmenį, dalis, proc.
	R4.4. Vidutinis užsienio kalbų, kurių mokosi vienas vidurinio ugdymo programos (ISCED 3) mokinių, skaičius, vnt.
	R4.5. Įsidarbinusiųjų pagal įgytą profesinę kvalifikaciją per metus po jos įgijimo dalis, proc.
	R4.6. Matematikos, gamtos mokslų arba technologijų specialybės aukštosiose mokyklose įgijusių 20-29 metų moterų skaičius, vnt./1000-čiui
	R4.7. Pagal tarptautinius susitarimus ir programas atvykstančių į Lietuvą ir išvykstančių iš Lietuvos studentų skaičiaus santykis
	R4.8. Asmenų, kurie mokosi neakivaizdinių, vakarinių studijų forma, dalis, proc.
Personalo tobulinimo stebėsenos rodikliai ir siekiai Personalo rengimo pertvarka uždavins - reorganizuoti pedagogų rengimą ir kvalifikacijos tobulinimą, sukonkretinti reikalavimus pedagogams, organizuoti naują pedagogų kompetencijos ir jos tobulinimo vertinimo sistemą. Taip pat bus imtasi priemonių mokyklų vadovų kvalifikacijai tobulinti. Didžiausios vertybės – kokybė, kontekstualumas, veiksmingumas.	R5.1. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis, proc.
	R5.2. Pedagogų, psichologų ir bibliotekininkų, tobulinusių kvalifikaciją per metus, dalis, proc.
	R5.3. Atestuotų mokyklų vadovų dalis, proc.
	R5.4. Mokyklų vadovų, tobulinusių kvalifikaciją per metus, dalis, proc.
	R5.5. Akredituotų po tarptautinės ekspertizės pedagoginių studijų programų Lietuvoje dalis, proc.

3 lentelė. Nacionalinės Lisabonos strategijos įgyvendinimo programos uždaviniai, susiję su mokslo ir švietimo plėtra, bei atitinkami rodikliai

Rodiklių šaltiniai	Rodikliai
3. Efektyviai įgyvendinti aukštojo mokslo ir studijų reformą, užtikrinant kvalifikuotos darbo jėgos pasiūlą, taip pat skatinti ūkio konkurencingumą ir spręsti migracijos problemas Makroekonominės politikos 3 uždavinio įgyvendinimo vertinimo rodikliai	Atvykstančių studentų dalis iš visų studentų, procentais
	Išvykstančių studentų dalis iš visų studentų, procentais
4. Skatinti inovacijas ir mokslinių tyrimų ir eksperimentinę (technologinę) plėtrą (MTEP), plėtojant privataus ir viešojo sektorių partnerystę ir sudarant privataus verslo investavimo į MTEP paskatas Mikroekonominės politikos 4 uždavinio įgyvendinimo vertinimo rodikliai	Tyrėjų skaičius
	MTEP darbuotojų skaičius verslo įmonių sektoriuje
	Naujų mokslo daktarų skaičius
	Gamtos, technikos ir taikomųjų mokslų absolventų dalis iš 1000-čio 20–29 metų gyventojų, procentais
	Dėstytojų, tyrėjų, atvykstančių iš užsienio mokslo ar tyrimo institutų, dalis iš visų dėstytojų ir tyrėjų, procentais
9. Pritraukti į darbo rinką ir joje išlaikyti kuo daugiau žmonių, skatinant požiūrį į darbą kaip į visą gyvenimą trunkantį ciklą ir didinant darbo patrauklumą Užimtumo politikos 9 uždavinio įgyvendinimo vertinimo rodikliai	4 metų vaikų, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, dalis, procentais
11. Užtikrinti darbo jėgos pasiūlos atitiktį paklausai, plėtojant ir didinant investicijas į žmogiškąjį kapitalą Užimtumo politikos 11 uždavinio įgyvendinimo vertinimo rodikliai	20–24 metų asmenų, turinčių vidurinį išsilavinimą, dalis, procentais
	18–24 metų jaunimo, kuris nėra įgijęs vidurinio išsilavinimo ir nesimoko, dalis, procentais
	25–64 metų asmenų, kurie mokėsi 4 savaites

	iki tyrimo, dalis, procentais
	Mokinių, kurie mokosi pagal profesinio rengimo programas (ISCED 2), dalis, procentais
	Pertvarkytų į modulinės profesinio mokymo programų dalis, procentais
	Profesinio mokymo įstaigų mokinių, kuriems sudarytos sąlygos atlikti dalį praktinio mokymo sektoriniuose praktinio mokymo centruose, dalis, procentais
	Profesijos mokytojų ir dėstytojų, įgijusių technologinę kompetenciją ir gavusių neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičius

4 lentelė. Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijos uždaviniai bei atitinkami rodikliai

Rodiklių šaltiniai		Rodikliai
1. Uždavinys – plėtoti visapusę, vientisą ir rentabilią mokymosi visą gyvenimą sistemą, atitinkančią valstybės strateginius tikslus ir individo poreikius globalizacijos kontekste.	1.1. Sukurti ir įgyvendinti 2006 – 2008m. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytą Neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimo savivaldybių suaugusiųjų švietimo įstaigose modelį.	Savivaldybių inicijuotos suaugusiųjų švietimo paslaugų pagal Neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimo savivaldybių suaugusiųjų švietimo įstaigose modelį skaičius
	1.2. Įgyvendinti 2006 – 2008 m. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje įtvirtintą nuostatą sudaryti geresnes sąlygas suaugusiems asmenims šviestis, pasiekti, kad ne mažiau kaip ketvirtadalis suaugusiųjų švietimo centrų bendradarbiautų su partneriais užsienio šalyse.	Pasirašytų tarptautinių sutarčių skaičius
	1.3. Įgyvendinti projektus, kurie plėtotų suaugusiųjų švietimo veiklą vykdančių nacionalinių, regioninių, valstybinių, privačių ir kitų institucijų bendradarbiavimą, sustiprintų jų žmogiškuosius išteklius, darnintų funkcijas, optimizuotų finansavimo modelius.	Savivaldybėse suaugusiųjų švietimo institucijų kartu su partneriais inicijuotų projektų skaičius. Į suaugusiųjų švietimą įtrauktų socialinių partnerių skaičius.
2. Uždavinys – sudaryti sąlygas įvairių poreikių ir gebėjimų asmenims įgyti, tobulinti ir keisti kvalifikaciją ir kompetencijas, padedančias įsitvirtinti darbo rinkoje, laiduojančias šalies ūkio pažangą, konkurencingumą ir darnų vystymąsi.	2.1. Didinti besimokančių profesinio rengimo sistemoje asmenų skaičių plėtojant paslaugų lankstumą ir kokybę, adaptuojant profesinio rengimo paslaugas pagal poreikius skirtingoms tikslinėms grupėms.	Įvairių tikslinių grupių atstovų besimokančių profesinio rengimo sistemoje skaičius.
	2.2. Diegti naujas, suaugusiems tinkančias profesinio mokymo ir kvalifikacijos kėlimo formas, plėtoti E- darbo rinkos, nuotolinio mokymo paslaugas, kurti modulinį profesinio rengimo programų sistemą.	Atitinkamų programų (E- darbo rinkos, nuotolinio mokymo, modulinio) skaičius.
	2.3. Optimizuoti bendrą profesinio mokymo ir tęstinio mokymo	Optimizuoto valdymo institucijų skaičius

	infrastruktūros tinklą, tobulinti jų valdymą, didinti valdymo decentralizavimą.	
3. Uždavinys – užtikrinti kvalifikacijų atitiktį ūkio reikmėms, jų skaidrumą, palyginamumą, mokymosi tęstinumą, profesinį ir teritorinį mobilumą, sukuriant bendrą ir skaidrią kvalifikacijų sistemą, apimančią visus kvalifikacijų lygmenis	3.1. Sukurti ir įdiegti aiškia, skaidrią ir lanksčią kvalifikacijos vertinimo ir pripažinimo sistemą mokymosi visą gyvenimą kontekste.	Norminių aktų skaičius
	3.2. Sukurti ir įgyvendinti neformaliojo mokymosi pasiekimų ir praktiškai įgytų kompetencijų pripažinimo sistemą profesinio mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemoje.	Aprašytų ir įtrauktų į LNKS kvalifikacijų skaičius.
4. Uždavinys – gerinti asmenų gyvenimo kokybę ir integraciją į šiuolaikinę visuomenę, tolygiai visoje šalyje plėtoti neformalųjį neprofesinį suaugusiųjų švietimą įvairių tipų suaugusiųjų švietimo institucijose.	4.1. Rengti ir diegti mokymo programas, modulius skirtus asmenų bendriesiems gebėjimams, pilietiškumui, sportiniam aktyvumui, sveikai gyvensenai ugdyti.	Programų, modulių, skirtų asmenų bendriesiems gebėjimams, pilietiškumui, sportiniam aktyvumui, sveikai gyvensenai ugdyti, skaičius
	4.2. Inicijuoti ir įgyvendinti inovatyvias formaliojo ir neformaliojo neprofesinio švietimo programas, kurios padėtų socialinės atskirties grupių atstovams sėkmingai dalyvauti visuomenės gyvenime.	Programų, parengtų skirtingoms socialinės atskirties grupėms, skaičius
5. Uždavinys – sudaryti „antrąją galimybę“ suaugusiems asmenims įgyti bendrąjį išsilavinimą, plėtoti bendrąsias kompetencijas ir didinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų prieinamumą įvairioms visuomenės grupėms.	5.1. Bendrojo lavinimo programų ugdymo turinį, tematiką, priemones ir metodus pritaikyti suaugusiems asmenims, taip pat neįgaliems suaugusiems, pagyvenusiems asmenims, taip pat atsižvelgiant ir į socialinės atskirties grupių švietimo poreikius.	Programų, parengtų skirtingoms socialinės atskirties grupėms, skaičius Suaugusiųjų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas skaičius
	5.2. Parengti ar adaptuoti suaugusiems bendrojo lavinimo dalykų vadovėlius ir kitas mokymosi priemones.	Atitinkamų leidinių skaičius ir jų tiražai
	5.3. Diegti lanksčias mokymosi formas, tarp jų ir mokymąsi nuotoliniu būdu suaugusiųjų bendrojo lavinimo mokyklose ir centruose.	Suaugusiųjų, kurie mokėsi nuotoliniu būdu, skaičius

1.3. SFMIS vartotojų nuomonės tyrimas

Tyrimo tikslas buvo išsiaiškinti SFMIS sistemos naudojimo ypatumus, trūkumus, naudą ir efektyvumą ja dirbančių asmenų nuomone bei galimybes ją tobulinti pritaikant duomenų analizės ir poveikio vertinimo poreikiams ES struktūrinę paramą Lietuvai administruojančiose institucijose.

Tyrimo uždaviniai – atlikti ekspertinį SFMIS varotojų nuomonės tyrimą, siekiant išsiaiškinti, kokiomis informacinėmis SFMIS funkcijomis dažniausiai naudojasi ES struktūrinę paramą administruojantys asmenys, kokios funkcijos dažniausiai naudojamos, kas jose tobulintina, ar dirbant su SFMIS susiduriama su sunkumais bei kokie jie, taip pat kaip darbuotojai vertina SFMIS naudą.

Tyrimo metodas – kokybinis tyrimas, t.y. pusiau struktūruotas ekspertinis interviu. Šis metodas apklausai buvo pasirinktas kaip tinkamiausias, leidžiantis įgyvendinti pasirinktus tyrimo tikslus ir uždavinius. Į pusiau struktūruoto interviu anketą buvo įtraukta 10 klausimų, leidžiančių nustatyti bendrąją vartotojų patirtį ir pageidavimus SFMIS sistemai.

1. Kaip apibūdintumėte pagrindinę SFMIS sistemos paskirtį?
2. Kas Jums žinoma apie SFMIS sistemos pildymo tvarką ir periodiškumą?
3. Kam ir kaip dažnai savo darbe paprastai naudojate SFMIS sistemą?
4. Kokių ataskaitų susijusių su projektų įgyvendinimu Jums paprastai prireikia darbe, ar jas generuojate SFMIS pagalba?
5. Kokiu tikslu ir kokius duomenis importuojate į SFMIS sistemą?
6. Kaip gerai ji tenkina specifinius Jūsų darbo poreikius, kokie jie?
7. Kaip SFMIS gali pasitarnauti projektų poveikio vertinimui?
8. Kokios SFMIS funkcijos Jums atrodo naudingiausios, kokie didžiausi šios sistemos privalumai?
9. Kokių turėtumėte esminių pageidavimų SFMIS sistemos patobulinimui, kokių išvelgiate trūkumų?
10. Kokius strateginio švietimo sistemos vertinimo rodiklius siūlytumėte įtraukti į SFMIS sistemą?

Deja, vertinimo metu nebuvo galimybės pasinaudoti **projekto lygmens rodikliais**. Tai rodikliai, kuriuos suformulavo patys projektų autoriai ir projektų vykdymo metu šie rodikliai įgyvendinančiosios institucijoms padėjo kontroliuoti projektų įgyvendinimo dinamiką. Kadangi šie rodikliai, kaip priedas, buvo įtraukti į paramos sutartį, jie vaidino svarbų vaidmenį kontroliuojant projekto įgyvendinimą. Galima spėti, kad šie rodikliai buvo gana įvairūs. Būtent šių rodiklių įgyvendinimo siekė tiek paramos gavėjai, tiek juos kontroliuojanti įgyvendinančioji institucija.

Surinkus duomenis apie visus šiuos rodiklius būtų galima ne tik išsamiau įvertinti pasibaigus projektams BPD poveikį švietimo ir mokslo sektoriaus plėtrai, bet ir nuolatos stebėti vykstančius pokyčius. Reikėtų padaryti taip, kad SFMIS suteiktų galimybę stebėti projektų įgyvendinimo dinamiką projekto lygmens rodiklių atžvilgiu.

Be to, projekto lygmens rodikliai būtų papildomas šaltinis vertinant įgyvendintų ir įgyvendinamų BPD priemonių poveikį įvairioms švietimo ir mokslo sritims. Projekto lygmens rodikliai leistų išsamiau pažvelgti į projektus ir juos įvairiai sugrupuoti. Ši informacija leistų identifikuoti projektų kontekstus bei tikslus ir juos pagal tai sugrupuoti.

2. Tyrimo rezultatai

2.1. Projektų vykdytojų internetines apklausos rezultatai

2.1.1. Pagal BPD 1.5 priemonę įgyvendintų projektų vykdytojų apklausos rezultatai ir jų aptarimas

5 lentelė. BPD 1.5 priemonės papildomų rodiklių sąrašas ¹

Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio vertė	Rodiklio vykdytojų skaičius	Atsakinėjusių į klausimą skaičius
23	Tiesioginės naudos gavėjų iš investicijų į švietimo infrastruktūrą skaičius (per 6 mėn. po projekto pabaigos)	919075	54	66
67	Bendrojo ugdymo įstaigų, kuriose atnaujinta technologijų ir/arba menų, ir/arba gamtos mokslų mokymo ir/arba organizacinės technikos bazė, skaičius ²	74	-	-
	<i>Atnaujino technologijų bazę</i>	26	4	9
	<i>Atnaujino menų bazę</i>	3	3	9
	<i>Atnaujino gamtos mokslų mokymo bazę</i>	29	5	9
	<i>Atnaujino organizacinės technikos bazę</i>	16	5	9
68	Universitetų, pagerinusių studijų infrastruktūrą, skaičius ³	55	20	28
69	Modernizuotų universitetų ligoninių skaičius ⁴	21	10	28
70	Universalų daugiafunkcinių centrų, kurių steigimui ir plėtrai skirta parama, skaičius	0	0	9
	<i>Universalų daugiafunkcinių centrų įsteigta</i>	0	0	9
9	<i>Universalų daugiafunkcinių centrų atnaujinta</i>	0	0	9
71	Modernizuotų švietimo paslaugas teikiančių įstaigų, plėtojant universalius daugiafunkcinius centrus, skaičius	18	1	9
72	Modernizuotų ikimokyklinio ugdymo įstaigų skaičius	8	1	9
73	Asmenų pasinaudojusių AIKOS portalu skaičius (per 6 mėn. po projekto pabaigos) ⁵	-	-	-
74	Bendrojo lavinimo mokyklų, kuriose įkurti ugdymo karjerai padaliniai, skaičius	0	0	9
75	Apskirtyse įsteigtų regioninių centrų profesinio orientavimo veikloms koordinuoti skaičius	642	2	29
76	Profesinių mokyklų, kuriose įkurti ugdymo karjerai padaliniai, skaičius	5	5	29
77	Modernizuotų bibliotekų bendrojo lavinimo įstaigose skaičius	0	0	9
78	Įkurtų specialiojo ugdymo metodinių centrų skaičius	1	1	29
79	Mokyklų, kuriose modernizuotos švietimo pagalbos specialistų darbo vietos, skaičius	17	2	9

¹ Sąraše "Italic" formatu pateikiami išvestiniai rodikliai, kurie buvo naudojami apskaičiuoti papildomus rodiklius bei kiti papildomi rodikliai, kurie buvo įtraukti į klausimą.

² Atvejų, o ne įstaigų skaičius, kadangi gali būti, jog vienoje bendrojo lavinimo įstaigoje buvo atnaujintos kelios bazės.

³ Atvejų, o ne universitetų skaičius, kadangi gali būti, jog keli skirtingi projektai modernizavo tą patį universitetą. Apie konkretaus universiteto modernizavimą nebuvo klausta.

⁴ Atvejų, o ne į ligoninių skaičius, kadangi gali būti, jog keli skirtingi projektai modernizavo tą pačią ligoninę. Apie konkrečios ligoninės modernizavimą nebuvo klausta.

⁵ Naujas AIKOS portalas kol kas testuojamas. Jis turėtų startuoti po kelių mėnesių. Todėl kol kas rodiklis „Asmenų pasinaudojusių AIKOS portalu skaičius (per 6 mėn. po projekto pabaigos)“ neturi reikšmės. Per paskutinį mėnesį, nuo lapkričio 4 dienos iki gruodžio 3 dienos, prie dabar veikiančio AIKOS portalo buvo prisijungę 30314 lankytojų. Ši sena AIKOS versija jau veikia daugiau nei ketverius metus.

80	Modernizuotų pedagoginių psichologinių tarnybų skaičius	20	1	9
81	Modernizuotų švietimo centrų skaičius	2	2	9
82	Modernizuotų jaunimo mokyklų skaičius	2	2	9
83	Mokyklų, kuriose įrengtos mokytojų darbo vietos, skaičius	71	28	38
84	Sukurtų sektorinių praktinio mokymo centrų skaičius	11	9	29
85	Kolegijų, pagerinusių infrastruktūrą, skaičius ⁶	35	9	28
86	Aukštųjų mokyklų, pagerinusių studijų infrastruktūrą, skaičius ⁷	90	-	-
87	Jungimosi iniciatyvų skaičius	0	0	28
88	Sukurtų bendrojo naudojimo objektų skaičius	430	19	28
89	Aukštųjų mokyklų, kuriose įkurti karjeros centrai, skaičius	0	0	28
90	Įstaigų, kuriose modernizuota pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų vertinimo infrastruktūra, atnaujinta centralizuotai vykdomo užduočių rengimo ir vertinimo materialinė bazė, skaičius	26	19	66
91	Institucijų, pagerinusių profesinio arba technologinio mokymo infrastruktūrą, skaičius ⁸	207	-	-
	<i>Institucijų, pagerinusių technologinio mokymo infrastruktūrą, skaičius</i>	177	54	66
	<i>Institucijų, pagerinusių profesinio mokymo infrastruktūrą, skaičius</i>	30	27	29

⁶ Atvejų, o ne kolegijų skaičius, kadangi gali būti, jog keli skirtingi projektai modernizavo tą pačią kolegiją. Apie konkrečios kolegijos modernizavimą nebuvo klausta.

⁷ Atvejų, o ne mokyklų skaičius, kadangi gali būti, jog keli skirtingi projektai modernizavo tą pačią mokyklą. Apie konkrečios mokyklos modernizavimą nebuvo klausta.

⁸ Atvejų, o ne institucijų skaičius, kadangi gali būti jog keli projektai pagerino tos pačios institucijos infrastruktūrą. Apie konkrečios institucijos infrastruktūros pagerinimą nebuvo klausta.

1.5 PRIEMONĖS PAPILDOMŲ RODIKLIŲ VERČIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL INSTITUCIJOS TIPĄ

6 lentelė. 1.5 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Skaičius	Proc.
Bendrojo lavinimo įstaigos	6	9,1
Jaunimo mokyklos	1	1,5
Profesinės mokyklos	13	19,7
Profesinio mokymo centrai	7	10,6
Kolegijos	7	10,6
Universitetai	11	16,7
Mokslinių tyrimų įstaigos	10	15,2
Viešojo administravimo institucijos	5	7,6
Viešosios įstaigos	4	6,1
Kita	2	3,0
Viso	66	100

7 lentelė. Atvejų, kuomet modernizuotos (naujai pastatytas, atnaujintas ir/arba įrengtas pastatas) universiteto ligoninės, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Ligoninės	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kolegijos	3	14,3
Universitetai	4	19,0
Mokslinių tyrimų įstaigos	14	66,7
Viso	21	100

8 lentelė. Atvejų, kuomet aukštosios mokyklos pagerino studijų infrastruktūrą, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Universitetai		Kolegijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kolegijos	1	1,7	5	12,8
Universitetai	47	79,7	34	87,2
Mokslinių tyrimų įstaigos	8	13,6		
Viešojo administravimo institucijos	3	5,1		
Viso	59	100	39	100

9 lentelė. Atvejų, kuomet institucijos pagerino technologinio mokymo reikmėms skirtą infrastruktūrą, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Institucijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo įstaigos	6	3,4
Jaunimo mokyklos	1	0,6
Profesinės mokyklos	13	7,3
Profesinio mokymo centrai	6	3,4
Kolegijos	9	5,1
Universitetai	78	44,1
Mokslinių tyrimų įstaigos	29	16,4
Viešojo administravimo institucijos	30	16,9
Viešosios įstaigos	4	2,3
Kita	1	0,6
Viso	177	100

10 lentelė. Atvejų, kuomet institucijos pagerino profesinio mokymo reikmėms skirtą infrastruktūrą, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

	Institucijos	
Institucijos tipas	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo institucijos	3	10,0
Profesinės mokyklos	13	43,3
Profesinio mokymo centrai	7	23,3
Kolegijos	2	6,7
Viešosios įstaigos	4	13,3
Kita	1	3,3
Viso	30	100

11 lentelė. Tiesioginės naudos gavėjų iš investicijų į švietimo infrastruktūrą (t.y. asmenys, kurie pagal paskirtį naudojo modernizuotą infrastruktūrą per 6 mėnesius po projekto pabaigos), skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

	Naudos gavėjai	
Institucijos tipas	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo įstaigos	14240	1,5
Profesinės mokyklos	1870	0,2
Profesinio mokymo centrai	2109	0,2
Kolegijos	6032	0,7
Universitetai	512600	55,8
Mokslinių tyrimų įstaigos	357	0,0
Viešojo administravimo institucijos	380216	41,4
Viešosios įstaigos	1626	0,2
Kita	25	0,0
Viso	919075	100

12 lentelė. Įstaigų, kurios modernizavo pasiekimų patikrinimo ir egzaminų vertinimo infrastruktūrą, atnaujino centralizuotai vykdomo užduočių rengimo ir vertinimo materialinę bazę, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

	Įstaigos	
Institucijos tipas	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo įstaigos	6	23,1
Profesinės mokyklos	5	19,2
Profesinio mokymo centrai	3	11,5
Kolegijos	2	7,7
Universitetai	1	3,8
Mokslinių tyrimų įstaigos	3	11,5
Viešojo administravimo institucijos	2	7,7
Viešosios įstaigos	3	11,5
Kita	1	3,8
Viso	26	100

13 lentelė. Sukurtų bendrojo naudojimo objektų (studijoms skirtos infrastruktūros arba įrangos) skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

	Objektai	
Institucijos tipas	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kolegijos	15	3,5
Universitetai	97	22,6
Mokslinių tyrimų įstaigos	286	66,5
Viešojo administravimo institucijos	32	7,4
Viso	430	100

14 lentelė. Modernizuotų (naujai pastatytas, atnaujintas ir/arba įrengtas pastatas) įstaigų skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

	Ikimokyklinio ugdymo įstaigos		Pedagoginės psichologinės tarnybos		Švietimo centrai		Jaunimo mokyklos		Švietimo paslaugas teikiančios įstaigos, plėtojant universalius daugiavfunkcinius centrus	
Institucijos tipas	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo institucijos			20	100	2	100				
Jaunimo mokyklos							1	50		
Viešojo administravimo institucijos	8	100					1	50	18	100
Viso	8	100	20	100	2	100	2	100	18	100

15 lentelė. Mokyklų, kurios modernizavo švietimo pagalbos specialistų darbo vietas, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

	Mokyklos	
Institucijos tipas	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo institucijos	1	5,9
Viešojo administravimo institucijos	16	94,1
Viso	17	100

16 lentelė. Atvejų, kuomet bendrojo ugdymo įstaigos atnaujino bazę, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

	Įstaigos atnaujinusios technologijų bazę		Įstaigos atnaujinusios menų bazę		Įstaigos atnaujinusios gamtos mokslų mokymo bazę		Įstaigos atnaujinusios organizacinės technikos bazę	
Institucijos tipas	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo institucijos	17	65,4	2	66,7	2	6,9	7	43,8
Jaunimo mokyklos	1	3,8	1	33,3	1	3,4	1	6,3
Viešojo administravimo institucijos	8	30,8			26	89,7	8	50,0
Viso	26	100	3	100	29	100	16	100

17 lentelė. Mokyklų, kuriose buvo įkurti ugdymo karjerai padaliniai, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

	Mokyklos	
Institucijos tipas	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Profesinio mokymo centrai	1	20
Kolegijos	1	20
Viešosios įstaigos	2	40
Kita	1	20
Viso	5	100

18 lentelė. Įkurtų specialiojo ugdymo metodinių centrų (pagalbos mokyklai, mokytojui ir mokiniui šveitimo įstaiga ar jo padalinys) skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

	Centrai	
Institucijos tipas	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Viešosios įstaigos	1	100
Viso	1	100

19 lentelė. Įrengtų arba modernizuotų mokytojų darbo vietų mokyklose skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

	Darbo vietos	
Institucijos tipas	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo institucijos	23	32,4
Jaunimo mokyklos	1	1,4
Profesinės mokyklos	10	14,1
Profesinio mokymo centrai	6	8,5
Kolegijos	1	1,4
Viešojo administravimo institucijos	26	36,6
Viešosios įstaigos	4	5,6
Viso	71	100

20 lentelė. Įsteigtų regioninių centrų profesinio orientavimo veikloms koordinuoti skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

	Centrai	
Institucijos tipas	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Viešosios įstaigos	2	0,3
Kita	640	99,7
Viso	642	100

21 lentelė. Sukurtų sektorinių praktinio mokymo centrų (Lietuvos ūkio sektorių modernai praktinio mokymo įranga aprūpinta profesinio mokymo įstaiga) skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

	Centrai	
Institucijos tipas	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Profesinės mokyklos	6	54,5
Profesinio mokymo centrai	3	27,3
Viešosios įstaigos	2	18,2
Viso	11	100

1.5 priemonės papildomų rodiklių verčių pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

22 lentelė. BPD 1.5 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Skaičius	Proc.
Akmenės rajono savivaldybė	1	1,5
Alytaus miesto savivaldybė	2	3,0
Druskininkų savivaldybė	1	1,5
Jurbarko rajono savivaldybė	1	1,5
Kaišiadorių rajono savivaldybė	1	1,5
Kauno miesto savivaldybė	11	16,7
Kauno rajono savivaldybė	3	4,5
Kėdainių rajono savivaldybė	1	1,5
Klaipėdos miesto savivaldybė	6	9,1
Kupiškio rajono savivaldybė	1	1,5
Lazdijų rajono savivaldybė	1	1,5
Molėtų rajono savivaldybė	1	1,5

Panevėžio miesto savivaldybė	1	1,5
Plungės rajono savivaldybė	1	1,5
Skuodo rajono savivaldybė	1	1,5
Šiaulių miesto savivaldybė	3	4,5
Šiaulių rajono savivaldybė	2	3,0
Tauragės rajono savivaldybė	1	1,5
Trakų rajono savivaldybė	1	1,5
Ukmergės rajono savivaldybė	1	1,5
Utenos rajono savivaldybė	2	3,0
Vilniaus miesto savivaldybė	21	31,8
Neatsakė	2	3,0
Viso	66	100

23 lentelė. Atvejų, kuomet modernizuotos (naujai pastatytas, atnaujintas ir/arba įrengtas pastatas) universiteto ligoninės, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Ligoninės	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus miesto savivaldybė	1	4,8
Klaipėdos miesto savivaldybė	1	4,8
Šiaulių miesto savivaldybė	1	4,8
Utenos rajono savivaldybė	1	4,8
Vilniaus miesto savivaldybė	17	81,0
Viso	21	100

24 lentelė. Atvejų, kuomet aukštosios mokyklos pagerino studijų infrastruktūrą, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Universitetai		Kolegijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus miesto savivaldybė			1	2,6
Kauno miesto savivaldybė	43	74,1	34	87,2
Kauno rajono savivaldybė	1	1,7		
Klaipėdos miesto savivaldybė	2	3,4	1	2,6
Šiaulių miesto savivaldybė	1	1,7	1	2,6
Utenos rajono savivaldybė		0,0	1	2,6
Vilniaus miesto savivaldybė	11	19,0	1	2,6
Viso	58	100	39	100

25 lentelė. Atvejų, kuomet institucijos pagerino technologinio mokymo reikmėms skirtą infrastruktūrą, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Institucijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	1	0,6
Alytaus miesto savivaldybė	1	0,6
Jurbarko rajono savivaldybė	18	10,3
Kaišiadorių rajono savivaldybė	1	0,6
Kauno miesto savivaldybė	81	46,3
Kauno rajono savivaldybė	3	1,7
Kėdainių rajono savivaldybė	1	0,6
Klaipėdos miesto savivaldybė	9	5,1
Kupiškio rajono savivaldybė	1	0,6

Lazdijų rajono savivaldybė	8	4,6
Molėtų rajono savivaldybė	1	0,6
Panevėžio miesto savivaldybė	1	0,6
Plungės rajono savivaldybė	1	0,6
Skuodo rajono savivaldybė	5	2,9
Šiaulių miesto savivaldybė	2	1,1
Šiaulių rajono savivaldybė	2	1,1
Tauragės rajono savivaldybė	1	0,6
Trakų rajono savivaldybė	1	0,6
Ukmergės rajono savivaldybė	1	0,6
Utenos rajono savivaldybė	2	1,1
Vilniaus miesto savivaldybė	34	19,4
Viso	175	100

26 lentelė. Atvejų, kuomet institucijos pagerino profesinio mokymo reikmėms skirtą infrastruktūrą, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Institucijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus miesto savivaldybė	1	3,3
Kaišiadorių rajono savivaldybė	1	3,3
Kauno miesto savivaldybė	4	13,3
Kauno rajono savivaldybė	2	6,7
Kėdainių rajono savivaldybė	1	3,3
Klaipėdos miesto savivaldybė	4	13,3
Kupiškio rajono savivaldybė	1	3,3
Molėtų rajono savivaldybė	1	3,3
Panevėžio miesto savivaldybė	1	3,3
Plungės rajono savivaldybė	1	3,3
Šiaulių rajono savivaldybė	2	6,7
Tauragės rajono savivaldybė	1	3,3
Trakų rajono savivaldybė	1	3,3
Ukmergės rajono savivaldybė	1	3,3
Utenos rajono savivaldybė	1	3,3
Vilniaus miesto savivaldybė	7	23,3
Viso	30	100

27 lentelė. Tiesioginės naudos gavėjų iš investicijų į švietimo infrastruktūrą (t.y. asmenys, kurie pagal paskirtį naudojo modernizuotą infrastruktūrą per 6 mėnesius po projekto pabaigos), skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Naudos gavėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	12	0,0
Alytaus miesto savivaldybė	716	0,1
Druskininkų savivaldybė	52	0,0
Jurbarko rajono savivaldybė	380000	41,4
Kaišiadorių rajono savivaldybė	150	0,0
Kauno miesto savivaldybė	498195	54,3
Kauno rajono savivaldybė	1480	0,2
Kėdainių rajono savivaldybė	261	0,0
Klaipėdos miesto savivaldybė	1682	0,2
Kupiškio rajono savivaldybė	350	0,0
Panevėžio miesto savivaldybė	248	0,0
Plungės rajono savivaldybė	15	0,0
Skuodo rajono savivaldybė	2400	0,3
Šiaulių miesto savivaldybė	16236	1,8
Šiaulių rajono savivaldybė	290	0,0
Tauragės rajono savivaldybė	120	0,0
Trakų rajono savivaldybė	55	0,0
Utenos rajono savivaldybė	654	0,1

Vilniaus miesto savivaldybė	14655	1,6
Viso	917571	100

28 lentelė. Įstaigų, kurios modernizavo pasiekimų patikrinimo ir egzaminų vertinimo infrastruktūrą, atnaujinio centralizuotai vykdomo užduočių rengimo ir vertinimo materialinę bazę, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Įstaigos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	6	23,1
Kaišiadorių rajono savivaldybė	1	3,8
Kauno miesto savivaldybė	3	11,5
Kauno rajono savivaldybė	1	3,8
Kėdainių rajono savivaldybė	1	3,8
Klaipėdos miesto savivaldybė	1	3,8
Kupiškio rajono savivaldybė	1	3,8
Panevėžio miesto savivaldybė	1	3,8
Plungės rajono savivaldybė	1	3,8
Šiaulių miesto savivaldybė	2	7,7
Šiaulių rajono savivaldybė	1	3,8
Vilniaus miesto savivaldybė	7	26,9
Viso	26	100

29 lentelė. Sukurtų bendrojo naudojimo objektų (studijoms skirtos infrastruktūros arba įrangos) skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Objektai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	82	32,9
Kauno rajono savivaldybė	30	12,0
Klaipėdos miesto savivaldybė	3	1,2
Šiaulių miesto savivaldybė	14	5,6
Utenos rajono savivaldybė	1	0,4
Vilniaus miesto savivaldybė	119	47,8
Viso	249	100

30 lentelė. Modernizuotų (naujai pastatytas, atnaujintas ir/arba įrengtas pastatas) įstaigų skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Ikimokyklinio ugdymo įstaigos		Švietimo centrai		Jaunimo mokyklos		Švietimo paslaugas teikiančios įstaigos, plėtojant universalius daugiavfunkcinius centrus	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė			1	50				
Druskininkų savivaldybė			1	50				
Jurbarko rajono savivaldybė							18	100
Lazdijų rajono savivaldybė	8	100						
Šiaulių miesto savivaldybė					1	50		
Vilniaus miesto savivaldybė					1	50		
Viso	8	100	2	100	2	100	18	100

31 lentelė. Mokyklų, kurios modernizavo švietimo pagalbos specialistų darbo vietas, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Mokyklos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	1	5,9

Šiaulių miesto savivaldybė	16	94,1
Viso	17	100

32 lentelė. Atvejų, kuomet bendrojo ugdymo įstaigos atnaujinu bazę, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Įstaigos atnaujinusios technologijų bazę		Įstaigos atnaujinusios menų bazę		Įstaigos atnaujinusios gamtos mokslų mokymo bazę		Įstaigos atnaujinusios organizacinės technikos bazę	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė			1	33,3	1	3,4	1	6,25
Druskininkų savivaldybė	1	3,8	1	33,3	1	3,4	1	6,25
Jurbarko rajono savivaldybė					18	62,1		
Lazdijų rajono savivaldybė	8	30,8			8	27,6	8	50
Skuodo rajono savivaldybė							5	31,25
Vilniaus miesto savivaldybė	17	65,4	1	33,3	1	3,4	1	6,25
Viso	26	100	3	100	29	100	16	100

33 lentelė. Mokyklų, kuriose buvo įkurti ugdymo karjerai padaliniai, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Mokyklos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	1	20
Kauno rajono savivaldybė	1	20
Klaipėdos miesto savivaldybė	1	20
Panevėžio miesto savivaldybė	1	20
Vilniaus miesto savivaldybė	1	20
Viso	5	100

34 lentelė. Įkurtų specialiojo ugdymo metodinių centrų (pagalbos mokyklai, mokytojų ir mokinių šveitimo įstaiga ar jo padalinys) skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Centrai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Klaipėdos miesto savivaldybė	1	100
Viso	1	100

35 lentelė. Įrengtų arba modernizuotų mokytojų darbo vietų mokyklose skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Darbo vietos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	1	1,4
Alytaus miesto savivaldybė	1	1,4
Druskininkų savivaldybė	1	1,4
Jurbarko rajono savivaldybė	18	25,4
Kaišiadorių rajono savivaldybė	1	1,4
Kauno miesto savivaldybė	3	4,2
Kauno rajono savivaldybė	1	1,4
Kėdainių rajono savivaldybė	1	1,4
Klaipėdos miesto savivaldybė	2	2,8
Kupiškio rajono savivaldybė	1	1,4
Lazdijų rajono savivaldybė	8	11,3
Molėtų rajono savivaldybė	1	1,4
Panevėžio miesto savivaldybė	1	1,4
Plungės rajono savivaldybė	1	1,4
Skuodo rajono savivaldybė	5	7,0
Šiaulių rajono savivaldybė	2	2,8
Ukmergės rajono savivaldybė	1	1,4
Utenos rajono savivaldybė	1	1,4
Vilniaus miesto savivaldybė	21	29,6
Viso	71	100

36 lentelė. Įsteigtų regioninių centrų profesinio orientavimo veikloms koordinuoti skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Centrai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Molėtų rajono savivaldybė	2	0,3
Vilniaus miesto savivaldybė	640	99,7
Viso	642	100

37 lentelė. Sukurtų sektoriinių praktinio mokymo centrų (Lietuvos ūkio sektorių modernai praktinio mokymo įranga aprūpinta profesinio mokymo įstaiga) skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Centrai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	1	9,1
Kėdainių rajono savivaldybė	1	9,1
Kupiškio rajono savivaldybė	3	27,3
Molėtų rajono savivaldybė	1	9,1
Šiaulių rajono savivaldybė	1	9,1
Trakų rajono savivaldybė	2	18,2
Vilniaus miesto savivaldybė	2	18,2
Viso	11	100,0

1.5 priemonės papildomų rodiklių verčių pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

38 lentelė. BPD 1.5 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Skaičius	Proc.
Druskininkų savivaldybė	3	2,5
Elektrėnų savivaldybė	3	2,5
Ignalinos rajono savivaldybė	3	2,5
Joniškio rajono savivaldybė	1	0,8

Jurbarko rajono savivaldybė	2	1,7
Kaišiadorių rajono savivaldybė	1	0,8
Kauno miesto savivaldybė	3	2,5
Kauno rajono savivaldybė	5	4,2
Kėdainių rajono savivaldybė	1	0,8
Kelmės rajono savivaldybė	1	0,8
Klaipėdos miesto savivaldybė	5	4,2
Klaipėdos rajono savivaldybė	2	1,7
Kretingos rajono savivaldybė	1	0,8
Kupiškio rajono savivaldybė	2	1,7
Lazdijų rajono savivaldybė	3	2,5
Mažeikių rajono savivaldybė	1	0,8
Molėtų rajono savivaldybė	3	2,5
Pagėgių savivaldybė	1	0,8
Palangos miesto savivaldybė	1	0,8
Panevėžio rajono savivaldybė	1	0,8
Panevėžio miesto savivaldybė	2	1,7
Pasvalio rajono savivaldybė	1	0,8
Plungės rajono savivaldybė	2	1,7
Prienų rajono savivaldybė	1	0,8
Radviliškio rajono savivaldybė	1	0,8
Raseinių rajono savivaldybė	2	1,7
Rokiškio rajono savivaldybė	2	1,7
Skuodo rajono savivaldybė	1	0,8
Šakių rajono savivaldybė	1	0,8
Šalčininkų rajono savivaldybė	1	0,8
Šiaulių miesto savivaldybė	6	5,1
Šiaulių rajono savivaldybė	3	2,5
Šilalės rajono savivaldybė	2	1,7
Širvintų rajono savivaldybė	2	1,7
Švenčionių rajono savivaldybė	2	1,7
Tauragės rajono savivaldybė	1	0,8
Telšių rajono savivaldybė	1	0,8
Trakų rajono savivaldybė	1	0,8
Ukmergės rajono savivaldybė	5	4,2
Utenos rajono savivaldybė	3	2,5
Vilniaus miesto savivaldybė	11	9,3
Vilniaus rajono savivaldybė	2	1,7
Visagino savivaldybė	1	0,8
Zarasų rajono savivaldybė	1	0,8
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	20	16,9
Viso	118	100

39 lentelė. Atvejų, kuomet modernizuotos (naujai pastatytas, atnaujintas ir/arba įrengtas pastatas) universiteto liginės, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Liginės	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus miesto savivaldybė	1	4,2
Alytaus rajono savivaldybė	1	4,2
Kauno rajono savivaldybė	2	8,3
Klaipėdos miesto savivaldybė	1	4,2
Šiaulių miesto savivaldybė	1	4,2
Šiaulių rajono savivaldybė	1	4,2
Vilniaus miesto savivaldybė	2	8,3
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	15	62,5
Viso	24	100,0

40 lentelė. Atvejų, kuomet aukštosios mokyklos pagerino studijų infrastruktūrą, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Universitetai		Kolegijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus miesto savivaldybė			1	25,0
Alytaus rajono savivaldybė			1	25,0
Kauno miesto savivaldybė	4	11,1	1	25,0
Kauno rajono savivaldybė	3	8,3		
Klaipėdos miesto savivaldybė	4	11,1		
Šiaulių miesto savivaldybė	1	2,8		
Šiaulių rajono savivaldybė	1	2,8		
Vilniaus miesto savivaldybė	6	16,7		
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	17	47,2	1	25,0
Viso	36	100	4	100

41 lentelė. Atvejų, kuomet institucijos pagerino technologinio mokymo reikmėms skirtą infrastruktūrą, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Institucijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	2	1,4
Alytaus miesto savivaldybė	1	0,7
Alytaus rajono savivaldybė	1	0,7
Anykščių rajono savivaldybė	1	0,7
Biržų rajono savivaldybė	2	1,4
Elektrėnų savivaldybė	1	0,7
Ignalinos rajono savivaldybė	2	1,4
Joniškio rajono savivaldybė	1	0,7
Jurbarko rajono savivaldybė	19	13,2
Kaišiadorių rajono savivaldybė	1	0,7
Kauno miesto savivaldybė	3	2,1
Kauno rajono savivaldybė	6	4,2
Kėdainių rajono savivaldybė	1	0,7
Klaipėdos miesto savivaldybė	6	4,2
Kupiškio rajono savivaldybė	1	0,7
Lazdijų rajono savivaldybė	8	5,6
Mažeikių rajono savivaldybė	1	0,7
Molėtų rajono savivaldybė	2	1,4
Pagėgių savivaldybė	1	0,7
Panevėžio miesto savivaldybė	1	0,7
Panevėžio rajono savivaldybė	1	0,7
Plungės rajono savivaldybė	1	0,7
Radviliškio rajono savivaldybė	1	0,7
Raseinių rajono savivaldybė	1	0,7
Rokiškio rajono savivaldybė	2	1,4
Skuodo rajono savivaldybė	5	3,5
Šalčininkų rajono savivaldybė	1	0,7

Šiaulių miesto savivaldybė	3	2,1
Šiaulių rajono savivaldybė	3	2,1
Šilalės rajono savivaldybė	1	0,7
Širvintų rajono savivaldybė	1	0,7
Švenčionių rajono savivaldybė	2	1,4
Tauragės rajono savivaldybė	1	0,7
Telšių rajono savivaldybė	1	0,7
Trakų rajono savivaldybė	2	1,4
Ukmergės rajono savivaldybė	4	2,8
Utenos rajono savivaldybė	2	1,4
Vilniaus miesto savivaldybė	7	4,9
Vilniaus rajono savivaldybė	2	1,4
Visagino savivaldybė	1	0,7
Zarasų rajono savivaldybė	1	0,7
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	40	27,8
Viso	144	100,0

42 lentelė. Atvejų, kuomet institucijos pagerino profesinio mokymo reikmėms skirtą infrastruktūrą, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Institucijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	1	1,4
Alytaus miesto savivaldybė	1	1,4
Alytaus rajono savivaldybė	1	1,4
Anykščių rajono savivaldybė	1	1,4
Biržų rajono savivaldybė	2	2,8
Druskininkų savivaldybė	1	1,4
Elektrėnų savivaldybė	1	1,4
Ignalinos rajono savivaldybė	2	2,8
Joniškio rajono savivaldybė	1	1,4
Jurbarko rajono savivaldybė	1	1,4
Kaišiadorių rajono savivaldybė	1	1,4
Kauno miesto savivaldybė	1	1,4
Kauno rajono savivaldybė	3	4,2
Kėdainių rajono savivaldybė	1	1,4
Klaipėdos miesto savivaldybė	2	2,8
Kupiškio rajono savivaldybė	1	1,4
Lazdijų rajono savivaldybė	1	1,4
Mažeikių rajono savivaldybė	1	1,4
Molėtų rajono savivaldybė	2	2,8
Pagėgių savivaldybė	1	1,4
Panevėžio miesto savivaldybė	1	1,4
Panevėžio rajono savivaldybė	1	1,4
Plungės rajono savivaldybė	1	1,4
Prienų rajono savivaldybė	1	1,4
Radviliškio rajono savivaldybė	1	1,4
Raseinių rajono savivaldybė	1	1,4
Rokiškio rajono savivaldybė	2	2,8
Šalčininkų rajono savivaldybė	1	1,4
Šiaulių miesto savivaldybė	2	2,8
Šiaulių rajono savivaldybė	2	2,8
Šilalės rajono savivaldybė	1	1,4
Širvintų rajono savivaldybė	1	1,4
Švenčionių rajono savivaldybė	2	2,8
Tauragės rajono savivaldybė	1	1,4
Telšių rajono savivaldybė	1	1,4
Trakų rajono savivaldybė	2	2,8
Ukmergės rajono savivaldybė	4	5,6

Utenos rajono savivaldybė	3	4,2
Varėnos rajono savivaldybė	1	1,4
Vilniaus miesto savivaldybė	5	7,0
Vilniaus rajono savivaldybė	2	2,8
Visagino savivaldybė	1	1,4
Zarasų rajono savivaldybė	1	1,4
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	7	9,9
Viso	71	100,0

43 lentelė. Tiesioginės naudos gavėjų iš investicijų į švietimo infrastruktūrą (t.y. asmenys, kurie pagal paskirtį naudojo modernizuotą infrastruktūrą per 6 mėnesius po projekto pabaigos), skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Naudos gavėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	1602	0,19
Alytaus miesto savivaldybė	2216	0,26
Alytaus rajono savivaldybė	716	0,08
Anykščių rajono savivaldybė	514	0,06
Biržų rajono savivaldybė	2014	0,23
Druskininkų savivaldybė	1768	0,21
Elektrėnų savivaldybė	1650	0,19
Ignalinos rajono savivaldybė	3514	0,41
Jonavos rajono savivaldybė	1500	0,17
Joniškio rajono savivaldybė	90	0,01
Jurbarko rajono savivaldybė	380120	44,19
Kaišiadorių rajono savivaldybė	150	0,02
Kauno miesto savivaldybė	1880	0,22
Kauno rajono savivaldybė	1811	0,21
Kėdainių rajono savivaldybė	261	0,03
Kelmės rajono savivaldybė	1500	0,17
Klaipėdos miesto savivaldybė	2896	0,34
Klaipėdos rajono savivaldybė	1500	0,17
Kupiškio rajono savivaldybė	2014	0,23
Lazdijų rajono savivaldybė	1716	0,20
Mažeikių rajono savivaldybė	90	0,01
Molėtų rajono savivaldybė	2014	0,23
Pagėgių savivaldybė	120	0,01
Panevėžio miesto savivaldybė	1748	0,20
Panevėžio rajono savivaldybė	2014	0,23
Pasvalio rajono savivaldybė	1500	0,17
Plungės rajono savivaldybė	15	0,00
Prienų rajono savivaldybė	216	0,03
Radviliškio rajono savivaldybė	90	0,01
Raseinių rajono savivaldybė	1761	0,20
Rokiškio rajono savivaldybė	3514	0,41
Skuodo rajono savivaldybė	2400	0,28
Šakių rajono savivaldybė	1500	0,17
Šiaulių miesto savivaldybė	16851	1,96
Šiaulių rajono savivaldybė	15290	1,78
Šilalės rajono savivaldybė	120	0,01
Širvintų rajono savivaldybė	3000	0,35
Švenčionių rajono savivaldybė	3514	0,41
Tauragės rajono savivaldybė	120	0,01
Telšių rajono savivaldybė	90	0,01
Trakų rajono savivaldybė	1555	0,18
Ukmergės rajono savivaldybė	3775	0,44
Utenos rajono savivaldybė	3730	0,43
Varėnos rajono savivaldybė	216	0,03
Vilniaus miesto savivaldybė	13793	1,60

Vilniaus rajono savivaldybė	1800	0,21
Visagino savivaldybė	514	0,06
Zarasų rajono savivaldybė	514	0,06
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	368937	42,89
Viso	860233	100

44 lentelė. Įstaigų, kurios modernizavo pasiekimų patikrinimo ir egzaminų vertinimo infrastruktūrą, atnaujinę centralizuotai vykdomo užduočių rengimo ir vertinimo materialinę bazę, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Įstaigos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	7	16,28
Biržų rajono savivaldybė	1	2,33
Elektrėnų savivaldybė	1	2,33
Ignalinos rajono savivaldybė	1	2,33
Joniškio rajono savivaldybė	1	2,33
Kaišiadorių rajono savivaldybė	1	2,33
Kauno rajono savivaldybė	3	6,98
Kėdainių rajono savivaldybė	1	2,33
Mažeikių rajono savivaldybė	1	2,33
Panevėžio miesto savivaldybė	1	2,33
Plungės rajono savivaldybė	1	2,33
Radviliškio rajono savivaldybė	1	2,33
Raseinių rajono savivaldybė	1	2,33
Rokiškio rajono savivaldybė	1	2,33
Šalčininkų rajono savivaldybė	1	2,33
Šiaulių miesto savivaldybė	3	6,98
Šiaulių rajono savivaldybė	2	4,65
Širvintų rajono savivaldybė	1	2,33
Švenčionių rajono savivaldybė	1	2,33
Telšių rajono savivaldybė	1	2,33
Trakų rajono savivaldybė	1	2,33
Ukmergės rajono savivaldybė	2	4,65
Utenos rajono savivaldybė	1	2,33
Vilniaus miesto savivaldybė	2	4,65
Vilniaus rajono savivaldybė	1	2,33
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	5	11,63
Viso	43	100,00

45 lentelė. Sukurtų bendrojo naudojimo objektų (studijoms skirtos infrastruktūros arba įrangos) skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Objektai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	8	2,3
Kauno rajono savivaldybė	8	2,3
Klaipėdos miesto savivaldybė	1	0,3
Šiaulių miesto savivaldybė	1	0,3
Šiaulių rajono savivaldybė	1	0,3
Vilniaus miesto savivaldybė	3	0,9
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	323	93,6
Viso	345	100,0

46 lentelė. Modernizuotų (naujai pastatytas, atnaujintas ir/arba įrengtas pastatas) įstaigų skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Išimokyklinio ugdymo įstaigos		Pedagoginės psichologinės tarnybos		Švietimo centrai		Jaunimo mokyklos		Švietimo paslaugas teikiančios įstaigos, plėtojant universalius daigafunkcinius centrus	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė			20	4,0	1	50,0				
Alytaus miesto savivaldybė			20	4,0						
Druskininkų savivaldybė			20	4,0	1	50,0				
Elektrėnų savivaldybė			20	4,0						
Ignalinos rajono savivaldybė			20	4,0						
Jonavos rajono savivaldybė			20	4,0						
Jurbarko rajono savivaldybė									18	100,0
Kauno miesto savivaldybė			20	4,0						
Kelmės rajono savivaldybė			20	4,0						
Klaipėdos miesto savivaldybė			20	4,0						
Klaipėdos rajono savivaldybė			20	4,0						
Kupiškio rajono savivaldybė			20	4,0						
Lazdijų rajono savivaldybė	8	100,0	20	4,0						
Molėtų rajono savivaldybė			20	4,0						
Panevėžio miesto savivaldybė			20	4,0						
Panevėžio rajono savivaldybė			20	4,0						
Pasvalio rajono savivaldybė			20	4,0						
Raseinių rajono savivaldybė			20	4,0						

Rokiškio rajono savivaldybė			20	4,0						
Šakių rajono savivaldybė			20	4,0						
Šiaulių miesto savivaldybė			20	4,0			1	50,0		
Širvintų rajono savivaldybė			20	4,0						
Švenčionių rajono savivaldybė			20	4,0						
Ukmergės rajono savivaldybė			20	4,0						
Utenos rajono savivaldybė			20	4,0						
Vilniaus miesto savivaldybė			20	4,0			1	50,0		
Viso	8	100,0	500	100,0	2	100,0	2	100,0	18	100,0

47 lentelė. Mokyklų, kurios modernizavo švietimo pagalbos specialistų darbo vietas, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Mokyklos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	1	5,9
Šiaulių miesto savivaldybė	16	94,1
Viso	17	100

48 lentelė. Atvejų, kuomet bendrojo ugdymo įstaigos atnaujino bazę, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Įstaigos atnaujinusios technologijų bazę		Įstaigos atnaujinusios menų bazę		Įstaigos atnaujinusios gamtos mokslų mokymo bazę		Įstaigos atnaujinusios organizacinės technikos bazę	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė			1	33,3	1	3,4	1	6,3
Druskininkų savivaldybė	1	3,8	1	33,3	1	3,4	1	6,3
Jurbarko rajono savivaldybė					18	62,1		
Lazdijų rajono savivaldybė	8	30,8			8	27,6	8	50,0
Skuodo rajono savivaldybė							5	31,3
Vilniaus miesto savivaldybė	17	65,4	1	33,3	1	3,4	1	6,3
Viso	26	100,0	3	100,0	29	100,0	16	100,0

49 lentelė. Mokyklų, kuriose buvo įkurti ugdymo karjerai padaliniai, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Mokyklos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Biržų rajono savivaldybė	1	7,7
Ignalinos rajono savivaldybė	1	7,7
Panevėžio miesto savivaldybė	1	7,7
Rokiškio rajono savivaldybė	1	7,7
Šalčininkų rajono savivaldybė	1	7,7
Širvintų rajono savivaldybė	1	7,7
Švenčionių rajono savivaldybė	1	7,7
Trakų rajono savivaldybė	1	7,7
Ukmergės rajono savivaldybė	1	7,7
Utenos rajono savivaldybė	1	7,7
Vilniaus miesto savivaldybė	1	7,7
Vilniaus rajono savivaldybė	1	7,7
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	1	7,7
Viso	13	100,0

50 lentelė. Įrengtų arba modernizuotų mokytojų darbo vietų mokyklose skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Darbo vietos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	2	1,82
Alytaus miesto savivaldybė	1	0,91
Alytaus rajono savivaldybė	1	0,91
Anykščių rajono savivaldybė	1	0,91
Biržų rajono savivaldybė	2	1,82
Druskininkų savivaldybė	2	1,82
Elektrėnų savivaldybė	1	0,91
Ignalinos rajono savivaldybė	2	1,82
Joniškio rajono savivaldybė	1	0,91
Jurbarko rajono savivaldybė	18	16,36
Kaišiadorių rajono savivaldybė	1	0,91
Kauno miesto savivaldybė	1	0,91
Kauno rajono savivaldybė	2	1,82
Kėdainių rajono savivaldybė	1	0,91
Kupiškio rajono savivaldybė	1	0,91
Lazdijų rajono savivaldybė	9	8,18
Mažeikių rajono savivaldybė	1	0,91
Molėtų rajono savivaldybė	2	1,82
Panevėžio miesto savivaldybė	1	0,91
Panevėžio rajono savivaldybė	1	0,91
Plungės rajono savivaldybė	1	0,91
Prienų rajono savivaldybė	1	0,91
Radviliškio rajono savivaldybė	1	0,91
Raseinių rajono savivaldybė	1	0,91
Rokiškio rajono savivaldybė	2	1,82
Skuodo rajono savivaldybė	5	4,55
Šalčininkų rajono savivaldybė	1	0,91
Šiaulių miesto savivaldybė	2	1,82
Šiaulių rajono savivaldybė	2	1,82
Širvintų rajono savivaldybė	1	0,91
Švenčionių rajono savivaldybė	2	1,82
Telšių rajono savivaldybė	1	0,91
Trakų rajono savivaldybė	1	0,91
Ukmergės rajono savivaldybė	4	3,64
Utenos rajono savivaldybė	3	2,73
Varėnos rajono savivaldybė	1	0,91
Vilniaus miesto savivaldybė	19	17,27
Vilniaus rajono savivaldybė	2	1,82
Visagino savivaldybė	1	0,91
Zarasų rajono savivaldybė	1	0,91
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	7	6,36
Viso	110	100,00

51 lentelė. Įsteigtų regioninių centrų profesinio orientavimo veikloms koordinuoti skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Centrai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Molėtų rajono savivaldybė	2,0	0,3
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	640,0	99,7
Viso	642,0	100,0

52 lentelė. Sukurtų sektorinių praktinio mokymo centrų (Lietuvos ūkio sektorių modernai praktinio mokymo įranga aprūpinta profesinio mokymo įstaiga) skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Centrai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Biržų rajono savivaldybė	1	3,6
Ignalinos rajono savivaldybė	1	3,6
Kauno rajono savivaldybė	1	3,6
Kėdainių rajono savivaldybė	1	3,6
Molėtų rajono savivaldybė	1	3,6
Raseinių rajono savivaldybė	1	3,6
Rokiškio rajono savivaldybė	1	3,6
Šalčininkų rajono savivaldybė	1	3,6
Šiaulių miesto savivaldybė	1	3,6
Šiaulių rajono savivaldybė	1	3,6
Širvintų rajono savivaldybė	1	3,6
Švenčionių rajono savivaldybė	1	3,6
Trakų rajono savivaldybė	3	10,7
Ukmergės rajono savivaldybė	2	7,1
Utenos rajono savivaldybė	1	3,6
Vilniaus miesto savivaldybė	2	7,1
Vilniaus rajono savivaldybė	2	7,1
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	6	21,4
Viso	28	100

1.5 priemonės papildomų rodiklių verčių pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

53 lentelė. BPD 1.5 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Skaičius	Proc.
Mokymosi visą gyvenimą infrastruktūros plėtra, ypatingą dėmesį skiriant teritorinių skirtumų mažinimui ir paslaugų prieinamumo didinimui	23	20,5
Infrastruktūros, bazinės įrangos, reikalingos švietimui, profesiniam mokymui, mokslui ir studijoms atnaujinimas	52	46,4
Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra diegiant modernias informacijos technologijas	12	10,7
Iškritimo iš bendrojo mokymo sistemos prevencijos infrastruktūros sukūrimas	4	3,6
Profesinio orientavimo, konsultavimo bazės atnaujinimas	1	0,9
Techninės dokumentacijos rengimas, tyrimų ir kitos veiklos, susijusios su projekto įgyvendinimu, atlikimas susijusios su projekto įgyvendinimu, atlikimas	20	17,9
Viso	112	100

54 lentelė. Atvejų, kuomet modernizuotos (naujai pastatytas, atnaujintas ir/arba įrengtas pastatas) universiteto ligoninės, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Ligoninės	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Mokymosi visą gyvenimą infrastruktūros plėtra, ypatingą dėmesį skiriant teritorinių skirtumų mažinimui ir paslaugų prieinamumo didinimui	1	4,2
Infrastruktūros, bazinės įrangos, reikalingos švietimui, profesiniam mokymui, mokslui ir studijoms atnaujinimas	21	87,5
Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra diegiant modernias informacijos technologijas	1	4,2
Iškritimo iš bendrojo mokymo sistemos prevencijos infrastruktūros sukūrimas	1	4,2
Viso	24	100

55 lentelė. Atvejų, kuomet aukštosios mokyklos pagerino studijų infrastruktūrą, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Universitetai		Kolegijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Mokymosi visą gyvenimą infrastruktūros plėtra, ypatingą dėmesį skiriant teritorinių skirtumų mažinimui ir paslaugų prieinamumo didinimui	35	28,0	34	33,7
Infrastruktūros, bazinės įrangos, reikalingos šveitimui, profesiniam mokymui, mokslui ir studijoms atnaujinimas	54	43,2	33	32,7
Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra diegiant modernias informacijos technologijas	34	27,2	34	33,7
Techninės dokumentacijos rengimas, tyrimų ir kitos veiklos, susijusios su projekto įgyvendinimu, atlikimas	1	0,8		
Iškritimo iš bendrojo mokymo sistemos prevencijos infrastruktūros sukūrimas	1	0,8		
Viso	125	100	101	100

56 lentelė. Atvejų, kuomet institucijos pagerino technologinio mokymo reikmėms skirtą infrastruktūrą, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Institucijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Mokymosi visą gyvenimą infrastruktūros plėtra, ypatingą dėmesį skiriant teritorinių skirtumų mažinimui ir paslaugų prieinamumo didinimui	78	23,8
Infrastruktūros, bazinės įrangos, reikalingos šveitimui, profesiniam mokymui, mokslui ir studijoms atnaujinimas	163	49,7
Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra diegiant modernias informacijos technologijas	74	22,6
Iškritimo iš bendrojo mokymo sistemos prevencijos infrastruktūros sukūrimas	6	1,8
Profesinio orientavimo, konsultavimo bazės atnaujinimas	3	0,9
Techninės dokumentacijos rengimas, tyrimų ir kitos veiklos, susijusios su projekto įgyvendinimu, atlikimas	4	1,2
Viso	328	100,0

57 lentelė. Atvejų, kuomet institucijos pagerino profesinio mokymo reikmėms skirtą infrastruktūrą, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Institucijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Mokymosi visą gyvenimą infrastruktūros plėtra, ypatingą dėmesį skiriant teritorinių skirtumų mažinimui ir paslaugų prieinamumo didinimui	6	13,3
Infrastruktūros, bazinės įrangos, reikalingos šveitimui, profesiniam mokymui, mokslui ir studijoms atnaujinimas	29	64,4
Iškritimo iš bendrojo mokymo sistemos prevencijos infrastruktūros sukūrimas	1	2,2
Profesinio orientavimo, konsultavimo bazės atnaujinimas	2	4,4
Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra diegiant modernias informacijos technologijas	5	11,1
Techninės dokumentacijos rengimas, tyrimų ir kitos veiklos, susijusios su projekto įgyvendinimu, atlikimas	2	4,4
Viso	45	100,0

58 lentelė. Tiesioginės naudos gavėjų iš investicijų į švietimo infrastruktūrą (t.y. asmenys, kurie pagal paskirtį naudojo modernizuotą infrastruktūrą per 6 mėnesius po projekto pabaigos), skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Naudos gavėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Mokymosi visą gyvenimą infrastruktūros plėtra, ypatingą dėmesį skiriant teritorinių skirtumų mažinimui ir paslaugų prieinamumo didinimui	166190	13,1
Infrastruktūros, bazinės įrangos, reikalingos šveitimui, profesiniam mokymui, mokslui ir studijoms atnaujinimas	917691	72,6
Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra diegiant modernias informacijos technologijas	175956	13,9
Techninės dokumentacijos rengimas, tyrimų ir kitos veiklos, susijusios su projekto įgyvendinimu, atlikimas	4	0,0
Iškritimo iš bendrojo mokymo sistemos prevencijos infrastruktūros sukūrimas	4050	0,3
	1263891	100,0

59 lentelė. Įstaigų, kurios modernizavo pasiekimų patikrinimo ir egzaminų vertinimo infrastruktūrą, atnaujino centralizuotai vykdomo užduočių rengimo ir vertinimo materialinę bazę, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Įstaigos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Mokymosi visą gyvenimą infrastruktūros plėtra, ypatingą dėmesį skiriant teritorinių skirtumų mažinimui ir paslaugų prieinamumo didinimui	11	28,2
Infrastruktūros, bazinės įrangos, reikalingos šveitimui, profesiniam mokymui, mokslui ir studijoms atnaujinimas	20	51,3
Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra diegiant modernias informacijos technologijas	5	12,8
Iškritimo iš bendrojo mokymo sistemos prevencijos infrastruktūros sukūrimas	1	2,6
Techninės dokumentacijos rengimas, tyrimų ir kitos veiklos, susijusios su projekto įgyvendinimu, atlikimas	2	5,1
Viso	39	100,0

60 lentelė. Sukurtų bendrojo naudojimo objektų (studijoms skirtos infrastruktūros arba įrangos) skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Objektai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Mokymosi visą gyvenimą infrastruktūros plėtra, ypatingą dėmesį skiriant teritorinių skirtumų mažinimui ir paslaugų prieinamumo didinimui	65	8,9
Infrastruktūros, bazinės įrangos, reikalingos šveitimui, profesiniam mokymui, mokslui ir studijoms atnaujinimas	430	58,6
Techninės dokumentacijos rengimas, tyrimų ir kitos veiklos, susijusios su projekto įgyvendinimu, atlikimas	181	24,7
Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra diegiant modernias informacijos technologijas	57	7,8
Iškritimo iš bendrojo mokymo sistemos prevencijos infrastruktūros sukūrimas	1	0,1
Viso	734	100,0

61 lentelė. Modernizuotų (naujai pastatytas, atnaujintas ir/arba įrengtas pastatas) įstaigų skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

	Išimokyklinio ugdymo įstaigos		Pedagoginės psichologinės tarnybos		Švietimo centrai		Jaunimo mokyklos		Švietimo paslaugas teikiančios įstaigos, plėtojant universalius daigafunkcinius centrus	
Remiama veiklos sritis	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Mokymosi visą gyvenimą infrastruktūros plėtra, ypatingą dėmesį skiriant teritorinių skirtumų mažinimui ir paslaugų prieinamumo didinimui					1	50,0				
Infrastruktūros, bazinės įrangos, reikalingos šveitimui, profesiniam mokymui, mokslui ir studijoms atnaujinimas	8	100,0	20	100,0			1	50,0	18	100,0
Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra diegiant modernias informacijos technologijas					1	50,0				
Iškritimo iš bendrojo mokymo sistemos prevencijos infrastruktūros sukūrimas							1	50,0		
Viso	8	100,0	20	100,0	2	100,0	2	100,0	18	100,0

62 lentelė. Mokyklų, kurios modernizavo švietimo pagalbos specialistų darbo vietas, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Mokyklos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Mokymosi visą gyvenimą infrastruktūros plėtra, ypatingą dėmesį skiriant teritorinių skirtumų mažinimui ir paslaugų prieinamumo didinimui	1	5,9
Iškritimo iš bendrojo mokymo sistemos prevencijos infrastruktūros sukūrimas	16	94,1
Viso	17	100,0

63 lentelė. Atvejų, kuomet bendrojo ugdymo įstaigos atnaujino bazę, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

	Įstaigos atnaujinusios technologijų bazę		Įstaigos atnaujinusios menų bazę		Įstaigos atnaujinusios gamtos mokslų mokymo bazę		Įstaigos atnaujinusios organizacinės technikos bazę	
Remiama veiklos sritis	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Infrastruktūros, bazinės įrangos, reikalingos šveitimui, profesiniam	25	59,5	1	33,3	27	93,1	14	66,7

mokymui, mokslui ir studijoms atnaujinimas								
Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra diegiant modernias informacijos technologijas	17	40,5	1	33,3	1	3,4	1	4,8
Mokymosi visą gyvenimą infrastruktūros plėtra, ypatingą dėmesį skiriant teritorinių skirtumų mažinimui ir paslaugų prieinamumo didinimui			1	33,3	1	3,4	1	4,8
Iškritimo iš bendrojo mokymo sistemos prevencijos infrastruktūros sukūrimas							5	23,8
Viso	42	100,0	3	100,0	29	100,0	21	100,0

64 lentelė. Mokyklų, kuriose buvo įkurti ugdymo karjerai padaliniai, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Mokyklos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Mokymosi visą gyvenimą infrastruktūros plėtra, ypatingą dėmesį skiriant teritorinių skirtumų mažinimui ir paslaugų prieinamumo didinimui	3	25,0
Infrastruktūros, bazinės įrangos, reikalingos šveitimui, profesiniam mokymui, mokslui ir studijoms atnaujinimas	5	41,7
Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra diegiant modernias informacijos technologijas	3	25,0
Techinės dokumentacijos rengimas, tyrimų ir kitos veiklos, susijusios su projekto įgyvendinimu, atlikimas	1	8,3
Viso	12	100,0

65 lentelė. Įkurtų specialiojo ugdymo metodinių centrų (pagalbos mokyklai, mokytojai ir mokiniui šveitimo įstaiga ar jo padalinys) skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Centrai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Infrastruktūros, bazinės įrangos, reikalingos šveitimui, profesiniam mokymui, mokslui ir studijoms atnaujinimas	1	100,0
Viso	1	100,0

66 lentelė. Įrengtų arba modernizuotų mokytojų darbo vietų mokyklose skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Darbo vietos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Mokymosi visą gyvenimą infrastruktūros plėtra, ypatingą dėmesį skiriant teritorinių skirtumų mažinimui ir paslaugų prieinamumo didinimui	6	5,8
Infrastruktūros, bazinės įrangos, reikalingos šveitimui, profesiniam mokymui, mokslui ir studijoms atnaujinimas	69	66,3
Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra diegiant modernias informacijos technologijas	21	20,2

Iškrito iš bendrojo mokymo sistemos prevencijos infrastruktūros sukūrimas	6	5,8
Techinės dokumentacijos rengimas, tyrimų ir kitos veiklos, susijusios su projekto įgyvendinimu, atlikimas	2	1,9
Viso	104	100,0

67 lentelė. Įsteigtų regioninių centrų profesinio orientavimo veikloms koordinuoti skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Centrai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Mokymosi visą gyvenimą infrastruktūros plėtra, ypatingą dėmesį skiriant teritorinių skirtumų mažinimui ir paslaugų prieinamumo didinimui	640	49,9
Infrastruktūros, bazinės įrangos, reikalingos šveitimui, profesiniam mokymui, mokslui ir studijoms atnaujinimas	2	0,2
Profesinio orientavimo, konsultavimo bazės atnaujinimas	640	49,9
Viso	1282	100,0

68 lentelė. Sukurtų sektorinių praktinio mokymo centrų (Lietuvos ūkio sektorių modernai praktinio mokymo įranga aprūpinta profesinio mokymo įstaiga) skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Centrai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Mokymosi visą gyvenimą infrastruktūros plėtra, ypatingą dėmesį skiriant teritorinių skirtumų mažinimui ir paslaugų prieinamumo didinimui	3	17,6
Infrastruktūros, bazinės įrangos, reikalingos šveitimui, profesiniam mokymui, mokslui ir studijoms atnaujinimas	11	64,7
Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra diegiant modernias informacijos technologijas	2	11,8
Techinės dokumentacijos rengimas, tyrimų ir kitos veiklos, susijusios su projekto įgyvendinimu, atlikimas	1	5,9
Viso	17	100,0

2.1.2. Pagal BPD 2.4 priemonę įgyvendintų projektų vykdytojų apklausos rezultatai ir jų aptarimas

69 lentelė. BPD 2.4 priemonės papildomų rodiklių sąrašas.

Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio vertė	Rodiklio vykdytojų skaičius	Atsakinėjusių į klausimą skaičius
1	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis (proc.)	30 ⁹	-	-
	<i>Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, skaičius</i>	6	3	155
2	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis (proc.)	61,7 ¹⁰	-	-
	<i>Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičius</i>	642	11	155
3	Dalis mokinių, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas (ISCED 2-4 lygis), kurios buvo įvertintos išoriniu vertinimu (proc.)	3,7 ¹¹	-	-
	<i>Mokinių, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas (ISCED 2-4 lygis), kurios buvo įvertintos išoriniu vertinimu skaičius</i>	1619	15	60
4	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, skaičius	20	6	155
5	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	1041	15	155
6	Pateiktų profesinio mokymo programų (ISCED 2-4 lygis), kurios buvo įvertintos išoriniu vertinimu, skaičius	82	23	60
7	Švietimo institucijų, kurios diegia kokybės vadybos sistemas, skaičius, iš kurių:	44	5	114
7.1	- profesinio mokymo institucijos (ISCED 2-4 lygis);	42	3	60
7.2	- aukštosios mokyklos (ISCED 5-6 lygis)	2	2	54
7.	Švietimo institucijų, kurios diegia kokybės vadybos sistemas, dalis nuo visų švietimo institucijų	2,7 ¹²	-	-
8	Moksleivių, studentų, mokytojų, dėstytojų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis (proc.)	28,4 ¹³	-	-
	<i>Moksleivių, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, skaičius</i>	3156	19	101
	<i>studentų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, skaičius</i>	6285	14	155
	<i>mokytojų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, skaičius</i>	1546	18	101
	<i>dėstytojų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, skaičius</i>	41	4	155
9	Moksleivių, studentų, mokytojų, dėstytojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis (proc.)	88,4 ¹⁴	-	-
	<i>Moksleivių, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičius</i>	1263	10	101

⁹ Dalis mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją (6 asmenys), nuo mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas (20 asmenys)

¹⁰ Dalis mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus (642 asmenys), nuo mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas (1041 asmenys)

¹¹ Dalis mokinių, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas, kurios buvo įvertintos išoriniu vertinimu (1619 asmenys) nuo visų profesinių mokyklų mokinių skaičiaus 2007-2008 mokslo metų pradžioje (43900 asmenys-Statistikos departamento duomenys)

¹² Dalis švietimo institucijų, kurios diegia kokybės vadybos sistemas (44 institucijos), nuo visų 2007-2008 mokslo metų pradžioje esančių mokymo įstaigų (1602 įstaigos – Statistikos departamento duomenys)

¹³ Dalis moksleivių, studentų, mokytojų, dėstytojų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją (110280 asmenys), nuo moksleivių, studentų, mokytojų, dėstytojų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas (38819 asmenys)

¹⁴ Dalis moksleivių, studentų, mokytojų, dėstytojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus (52536 asmenys), nuo moksleivių, studentų, mokytojų, dėstytojų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas (59459 asmenys)

	<i>studentų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičius</i>	1721	9	155
	<i>mokytojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičius</i>	47274	59	101
	<i>dėstytojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičius</i>	2278	31	155
10	Moksleivių, studentų, mokytojų, dėstytojų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, skaičius iš kurių:	38819	-	-
10.1	- moksleiviai (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas)	14838	34	101
10.2	- studentai (aukštojo mokslo studijos)	18401	29	155
10.3	- mokytojai (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas)	4942	32	101
10.4	- dėstytojai (aukštojo mokslo studijos)	638	17	155
11	Mokytojų, dėstytojų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius, iš jų:	49381	-	-
11.1	- mokytojai (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas)	46920	61	101
11.2	- dėstytojai (aukštojo mokslo studijos)	2461	30	155
	- moksleiviai (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas)	5048	14	101
	- studentai (aukštojo mokslo studijos)	5030	8	54
12	Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriančių asmenų ir švietimo pagalbos darbuotojų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis (proc.)	35 ¹⁵	-	-
	<i>Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriančių asmenų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, skaičius</i>	82	1	101
	<i>švietimo pagalbos darbuotojų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, skaičius</i>	1	1	101
13	Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriančių asmenų ir švietimo pagalbos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis (proc.)	68,2 ¹⁶	-	-
	<i>Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriančių asmenų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičius</i>	51	2	101
	<i>švietimo pagalbos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičius</i>	1949	8	101
14	Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriančių asmenų ir švietimo pagalbos darbuotojų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, skaičius, iš kurio:	237	-	-
14.1	- socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties asmenys;	175	2	101
14.2	- švietimo pagalbos specialistai	62	2	101
15	Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriančių asmenų ir švietimo pagalbos darbuotojų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius, iš kurio:	2933	-	-
15.1	- socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties asmenys;	983	5	101
15.2	- švietimo pagalbos specialistai.	1950	9	101
16	Mokslininkų ir kitų tyrėjų bei studentų, kurie sėkmingai baigė formaliojo ir neformaliojo švietimo programas bei gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus ir/arba įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis (proc.)	34,1 ¹⁷	-	-

¹⁵ Dalis socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriančių asmenų ir švietimo pagalbos darbuotojų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją (83 asmenys), nuo socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriančių asmenų ir švietimo pagalbos darbuotojų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas (237 asmenys)

¹⁶ Dalis socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriančių asmenų ir švietimo pagalbos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus (2000 asmenys), nuo socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriančių asmenų ir švietimo pagalbos darbuotojų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas (2933 asmenys)

¹⁷ Dalis mokslininkų ir kitų tyrėjų bei studentų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus ir/arba įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją (8006 asmenys), nuo mokslininkų ir kitų tyrėjų bei studentų, kurie mokėsi pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas (23448 asmenys)

	Mokslininkų ir kitų tyrėjų, kurie gavo valstybės pripažintą kvalifikaciją, skaičius	0	0	155
	Mokslininkų ir kitų tyrėjų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičius	0	0	155
	Mokslininkų ir kitų tyrėjų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, skaičius	17	1	155
	Mokslininkų ir kitų tyrėjų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	0	0	155
26	Išorinį įvertinimą gavusių mokslo ir studijų institucijų skaičius	10	6	114
27	Švietimo, mokslo ir studijų institucijų, pateikusių prašymą išoriniam vertinimui, skaičius	10	6	114
28	Sukurtų bendrojo lavinimo mokyklų įsivertinimo instrumentų skaičius	50	3	41
29	Sukurtų nacionalinės studijų, mokslo ir technologijų prognozavimo ir ateities išvalgų sistemų skaičius (MOSTA) ¹⁸			
30	Parengtų studijų programų skaičius	129	27	114
31	Parengtų specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius	630	51	155
32	Asmenų, kurie siekė gauti neformaliu būdu įgytos kvalifikacijos pripažinimą, per metus po projekto pabaigos, skaičius	1658	13	60
33	Sukurtų neformaliu būdu įgytų žinių testavimo sistemų skaičius	11	6	60
34	Studentų, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, dalis	4,8 ¹⁹	-	-
35	Studentų, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, skaičius	9899	11	54
36	Parengtų arba atnaujintų studijas reglamentuojančių aprašų skaičius	160	-	-
	Parengtų studijas reglamentuojančių aprašų skaičius	77	9	54
	atnaujintų studijas reglamentuojančių aprašų skaičius	83	10	54
37	Sukurtų švietimo paslaugų teikimo modelių skaičius	158	29	101
38	Sukurtų ir išbandytų hipotetinių besimokančiųjų mokyklų tinklų modelių skaičius	1	1	41
	Sukurtų hipotetinių besimokančiųjų mokyklų tinklų modelių skaičius	1	1	41
39	Švietimo posričių, kuriuose profesinio mokymo programos pertvarkytos į modulines, skaičius ²⁰	21	8	60
40	Suaugusiųjų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	791	7	101
41	Suaugusiųjų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	1099	9	101
42	Išleistų suaugusiųjų mokymui (-si) skirtų mokymosi leidinių skaičius	294	27	60
43	Teigiamai įvertintų studijų programų skaičius	21	10	114
44	Atnaujintų studijų programų skaičius	117	30	114
	Atnaujintų specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius	77	10	155
45	Parengtų jungtinių studijų programų skaičius	0	0	54
46	Parengtų ir įgyvendintų aukštojo mokslo studijų institucijų pristatymo užsienyje programų skaičius	1	1	54
	Parengtų aukštojo mokslo studijų institucijų pristatymo užsienyje programų skaičius	1	1	54
	Įgyvendintų aukštojo mokslo studijų institucijų pristatymo užsienyje programų skaičius	0	0	54
47	Užsienio šalių studentų, gavusių paramą studijuoti Lietuvoje, skaičius	0	0	54
48	Dėstytojų stažuotėjų skaičius	281	11	54
49	Mokinių, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, dalis	0,08 ²¹	-	-
50	Mokinių, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, skaičius	385	6	60
51	AIKOS sistemoje esančių aprašų skaičius	10	4	60
52	Parengtų alternatyvaus ugdymo galimybių studijų skaičius	7	3	41
53	Sukurtų eksperimentinių alternatyvaus ugdymo modelių skaičius	8	4	41

¹⁸ MOSTA buvo įsteigta 2007 metais, tad per 2004-2006 metų finansavimo laikotarpį išvalgų sistemų sukurti negalėjo. Kol kas Lietuvoje būta bandymų inicijuoti į išvalgų rengimą panašius projektus, tačiau jie laikytini išvalgų elementais, nei išvalgų sistemomis.

¹⁹ Dalis studentų, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose (9899 asmenys), nuo visų aukštųjų mokyklų studentų skaičiaus 2007-2008 metų pradžioje (204432 asmenys – Statistikos departamento duomenys)

²⁰ Gautas ne posričių skaičius, o pakeitimo atvejų skaičius, kadangi neklausėme, kokiame posirtyje vyko pakeitimas.

²¹ Dalis mokinių, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose (385 asmenys), nuo visų mokinių skaičiaus 2007-2008 metų pradžioje (485879 asmenys – Statistikos departamento duomenys)

54	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	66	1	41
55	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	66	1	41
56	Parengtų specialiųjų mokymo priemonių skaičius	307	9	41

2.4 priemonės papildomų rodiklių verčių pasiskirstymas pagal institucijos tipą

70 lentelė. BPD 2.4 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Skaičius	Proc.
Bendrojo lavinimo įstaigos	10	6,5
Profesinės mokyklos	25	16,1
Profesinio mokymo centrai	8	5,2
Darbo rinkos mokymo centrai / Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba arba jos teritoriniai centrai	5	3,2
Kolegijos	26	16,8
Universitetai	30	19,4
Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos	16	10,3
Viešojo administravimo institucijos	6	3,9
Viešosios įstaigos	12	7,7
Asociacijos	5	3,2
Kita	10	6,5
Neatsakė	2	1,3
Viso	155	100

71 lentelė. Asmenų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas arba jų dalis, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Moksleiviai		Mokytėjai		Studentai		Dėstytojai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai		Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai		Švietimo pagalbos darbuotojai/specialistai		Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriantys asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo įstaigos	1579	11,5	346	7,3										0,3		30,7
Profesinės mokylos	1168	8,5	319	6,7							7	35	1	0,1	93	
Profesinio mokymo centrai	1164	8,5	145	3,1			6	1,0			7	35				
Darbo rinkos mokymo centrai / Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba arba jos teritoriniai centrai	195	1,4	30	0,6												
Kolegijos	50	0,4	5	0,1	7398	40,2	116	18,6								
Universitetai			661	13,9	10460	56,8	418	67,0	17	100	3	15				
Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai	5921	43,1	1951	41,1												

pavaldžios įstaigos																
Viešojo administravimo institucijos	586	4,3	171	3,6										0,3		14,6
Viešosios įstaigos	2793	20,3	183	3,9	543	3,0	84	13,5			3	15			82	1,5
asociacijos	287	2,1	492	10,4									61	11,0		
Kita			442	9,3										88,3		53,1
Viso	13743	100	4745	100	18401	100	624	100	17	100	20	100	62	100	175	100

72 lentelė. Asmenų, kurie įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją arba teigiamą formaliojo švietimo programos dalies baigimo įvertinimą, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Moksleiviai		Mokytojai		Studentai		Dėstytojai		Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai		Švietimo pagalbos darbuotojai/specialistai		Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriantys asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo įstaigos	423	13,4	271	18,2										
Profesinės mokylos	446	14,1	60	4,0					3	50	1	100		
Profesinio mokymo centrai	610	19,3	71	4,8			6	14,6						
Darbo rinkos mokymo centrai / Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba arba jos teritoriniai	95	3,0												

centrai														
Kolegijos	50	1,6	5	0,3	371	5,9	4	9,8						
Universitetai			661	44,5	5914	94,1	31	75,6	3	50				
Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos	1223	38,8												
Viešojo administravimo institucijos			28	1,9										
Viešosios įstaigos	22	0,7	194	13,1									82	100
asociacijos	287	9,1												
Kita			195	13,1										
Viso	3156	100	1485	100	6285	100	41	100	6	100	1	100	82	100

73 lentelė. Asmenų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai		Moksleiviai		Mokytojai		Studentai		Dėstytojai		Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai		Švietimo pagalbos darbuotojai/specialistai		Suaugusieji (virš 18 metų)		Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo įstaigos			332	6,8	606	1,3					6	0,6	6	0,3			302	30,7
Profesinės mokyklos			66	1,4	289	0,6					428	41,2	1	0,1	455	45,1		

Profesinio mokymo centrai			318	6,6	314	0,7			63	2,6	8	0,8			29	2,9		
Darbo rinkos mokymo centrai / Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba arba jos teritoriniai centrai			20	0,4	493	1,1			12	0,5	10	1,0						
Kolegijos					68	0,1	4030	80,1	563	22,9								
Universitetai			741	15,3	1035	2,2	919	18,3	1396	56,7	150	14,4						
Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos					35774	76,3			337	13,7								
Viešojo administravimo institucijos			1175	24,2	1085	2,3							6	0,3			144	14,6
Viešosios įstaigos			2199	45,3	1338	2,9	81	1,6	39	1,6	8	0,8			250	24,8	15	1,5
Asociacijos					664	1,4			51	2,1			215	11,0	75	7,4		
Kita	66	100			5244	11,2					429	41,3	1722	88,3	200	19,8	522	53,1
Viso	66	100	4851	100	46910	100	5030	100	2461	100	1039	100	1950	100	1009	100	983	100

74 lentelė. Asmenų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai		Moksleiviai		Mokytojai		Studentai		Dėstytojai		Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai		Švietimo pagalbos darbuotojai/specialistai		Suaugusieji (virš 18 metų)		Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo įstaigos			55	4,4	165	0,3							6	0,3			25	49,0
Profesinės mokyklos			126	10,0	291	0,6			1	0,0	5	0,8	1	0,1	440	55,6		
Profesinio mokymo centrai			318	25,2	314	0,7			12	0,5	15	2,3			29	3,7		
Darbo rinkos mokymo centrai / Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba arba jos teritoriniai centrai			20	1,6	1302	2,8					2	0,3						
Kolegijos					68	0,1			362	15,9								
Universitetai			180	14,3	1035	2,2	1640	95,3	1479	64,9	150	23,4						
Ekspertinės / koordinavimo institucijos,					35774	75,7			332	14,6								

Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos																		
Viešojo administravimo institucijos			204	16,2	1086	2,3					9	1,4	5	0,3			26	51,0
Viešosios įstaigos			360	28,5	1338	2,8	81	4,7	38	1,7	3	0,5			250	31,6		
Asociacijos					651	1,4			50	2,2			215	11,0	72	9,1		
Kita	66	100			5240	11,1			4	0,2	458	71,3	1722	88,4				
Viso	66	100	1263	100	47264	100	1721	100	2278	100	642	100	1949	100	791	100	51	100

75 lentelė. Asmenų, kurie dalyvavo ugdymo karjerai skirtose veiklose, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Moksleiviai		Studentai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Profesinės mokyklos	163	42,3		
Profesinio mokymo centrai	200	51,9		
Universitetai			4588	46,3
Kolegijos			5311	53,7
Viešosios įstaigos	22	5,7		
Viso	385	100	9899	100

76 lentelė. Dėstytojų, kurie stažavosi, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Dėstytojai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kolegijos	256	91,1
Universitetai	25	8,9
Viso	281	100

77 lentelė. Švietimo įstaigų, kuriose įdiegta kokybės vadybos sistema, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Įstaigos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Profesinės mokyklos	2	4,5
Profesinio mokymo centrai	40	90,9
Kolegijos	2	4,5
Viso	44	100

78 lentelė. Švietimo, mokslo ir studijų institucijų, kurios pateikė parąšymą ir buvo įvertintos išoriniu vertinimu, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Institucijos pateikusios parąšymą išoriniam vertinimui		Institucijos įvertintos išoriniu vertinimu	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Profesinės mokyklos	3	30	3	30
Profesinio mokymo centrai	3	30	3	30
Universitetai	2	20	1	10
Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos	2	20	2	20
Viešosios įstaigos			1	10
Viso	10	100	10	100

79 lentelė. Studijų programų skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Parengtos programos		Atnaujintos programos		SKVC teigiamai įvertintos programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo įstaigos	6	4,7	6	5,1		
Profesinės mokyklos	25	19,4	3	2,6		
Profesinio mokymo centrai			4	3,4		
Darbo rinkos mokymo centrai / Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba arba jos teritoriniai centrai	1	0,8	1	0,9		0,0
Kolegijos	13	10,1	48	41,0	1	4,8
Universitetai	77	59,7	52	44,4	6	28,6
Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos	3	2,3			3	14,3
Viešosios įstaigos	2	1,6	3	2,6	2	9,5
Kita	2	1,6				
Viso	129	100	117	100	21	100

80 lentelė. Profesinio mokymo programų, kurios buvo Profesinio mokymo metodikos centro įvertintos išoriniu vertinimu, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Profesinės mokyklos	27	33,75
Profesinio mokymo centrai	16	20
Darbo rinkos mokymo centrai / Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba arba jos teritoriniai centrai	3	3,75
Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos	28	35
Viešosios įstaigos	6	7,5
Viso	80	100

81 lentelė. Mokinių, kurie mokėsi pagal profesinio mokymo programas, kurios buvo Profesinio mokymo metodikos centro įvertintos išoriniu vertinimu, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Mokiniai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Profesinės mokyklos	467	34,1
Profesinio mokymo centrai	785	57,3
Viešosios įstaigos	117	8,5
Viso	1369	100,0

82 lentelė. Studijas reglamentuojančių aprašų skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Parengti aprašai		Atnaujinti aprašai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kolegijos	11	14,3	16	19,3
Universitetai	63	81,8	66	79,5

Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos	3	3,9		
Viešosios įstaigos			1	1,2
Viso	77	100,0	83	100

83 lentelė. Specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų (neformaliojo švietimo programos skirtos specialistų kvalifikacijai) skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Parengtos programos		Atnaujintos programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo įstaigos	8	1,3		
Profesinės mokyklos	7	1,1	7	9,1
Profesinio mokymo centrai	6	1,0		
Darbo rinkos mokymo centrai / Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba arba jos teritoriniai centrai	41	6,5	20	26,0
Kolegijos	29	4,6	6	7,8
Universitetai	107	17,0	38	49,4
Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos	294	46,7		
Viešojo administravimo institucijos	36	5,7		
Viešosios įstaigos	27	4,3		
Asociacijos	8	1,3		
Kita	67	10,6	6	7,8
Viso	630	100	77	100

84 lentelė. Parengtų programų, skirtų aukštojo mokslo studijų institucijoms pristatyti užsienyje, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kolegijos	1	100
Viso	1	100

85 lentelė. Sukurtų bendrojo lavinimo mokyklų įsivertinimo instrumentų (pagal mokyklos vidaus audito apraše numatytas sritis parengti klausimynai) skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Instrumentai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo įstaigos	1	2,0
Viešojo administravimo institucijos	47	94,0
Kita	2	4,0
Viso	50	100,0

86 lentelė. Sukurtų švietimo paslaugų teikimo modelių (visuma priemonių, nustatančių tam tikrų švietimo paslaugų teikimo metodus ir būdus) skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Modeliai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo įstaigos	65	41,4
Profesinės mokyklos	6	3,8
Profesinio mokymo centrai	62	39,5
Darbo rinkos mokymo centrai / Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba arba jos teritoriniai centrai	1	0,6
Kolegijos	1	0,6
Universitetai	7	4,5
Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos	1	0,6
Viešojo administravimo institucijos	2	1,3
Viešosios įstaigos	1	0,6
Asociacijos	4	2,5
Kita	7	4,5
Viso	157	100,0

87 lentelė. Hipotetinių „besimokančiųjų mokyklų“ tinklų modelių (teorinių studijų, parengtų remiantis bandomajame projekte dalyvavusių mokyklų patirtimi) skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Sukurti modeliai		Išbandyti modeliai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Asociacijos	1	100	1	100
Viso	1	100	1	100

88 lentelė. Sukurtų eksperimentinių alternatyvaus ugdymo modelių skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Modeliai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo įstaigos	4	50,0
Viešojo administravimo institucijos	1	12,5
Viešosios įstaigos	3	37,5
Viso	8	100

89 lentelė. Parengtų alternatyvaus ugdymo galimybių studijų skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Studijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo įstaigos	2	28,6
Universitetai	4	57,1
Asociacijos	1	14,3
Viso	7	100

90 lentelė. Parengtų specialiųjų mokymo priemonių (priemonės pritaikytos specialiųjų poreikių asmenims ugdyti) skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Priemonės	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo įstaigos	286	95,0
Universitetai	6	2,0

Viešosios įstaigos	2	0,7
Asociacijos	1	0,3
Kita	6	2,0
Viso	301	100

91 lentelė. Įdiegtų neformaliu būdu įgytų žinių testavimo sistemų (jų pagalba įvertinamas ir pripažįstamas suaugusiųjų patirtinis mokymasis) skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Sistemos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Profesinės mokyklos	7	63,6
Kolegijos	1	9,1
Asociacijos	2	18,2
Kita	1	9,1
Viso	11	100

92 lentelė. Asmenų, kuriems buvo pripažinta neformaliu būdu įgyta kvalifikacija projekto įgyvendinimo metu ir/arba per metus po projekto pabaigos, naudojant neformaliu būdu įgytų žinių testavimo sistemas, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Bendrojo lavinimo įstaigos	40	2,4
Profesinės mokyklos	516	31,1
Profesinio mokymo centrai	107	6,5
Darbo rinkos mokymo centrai / Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba arba jos teritoriniai centrai	155	9,3
Kolegijos	42	2,5
Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos		0,0
Viešosios įstaigos	125	7,5
Asociacijos	72	4,3
Kita	601	36,2
Viso	1658	100

93 lentelė. Atvejų, kuomet švietimo posričiuose profesinio mokymo programos buvo pertvarkytos į modulinės, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Atvejai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Profesinės mokyklos	6	28,6
Profesinio mokymo centrai	7	33,3
Viešosios įstaigos	8	38,1
Viso	21	100

94 lentelė. Išleistų skirtingų suaugusiųjų mokymui (-si) skirtų leidinių skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Leidiniai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Profesinės mokyklos	61	21,1
Profesinio mokymo centrai	76	26,3
Darbo rinkos mokymo centrai / Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba arba jos teritoriniai centrai	1	0,3
Kolegijos	45	15,6
Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos	13	4,5
Viešosios įstaigos	79	27,3
Asociacijos	4	1,4
Kita	10	3,5
Viso	289	100

95 lentelė. Aprašų, kurie buvo sukurti ir patalpinti AIKOS sistemoje, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucija	Aprašai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Profesinės mokyklos	8	80,0
Viešosios įstaigos	2	20,0
Viso	10	100

2.4 priemonės papildomų rodiklių verčių pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

96 lentelė. BPD 2.4 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas	Skaičius	Proc.
Akmenės rajono savivaldybė	2	1,3
Alytaus miesto savivaldybė	1	0,6
Alytaus rajono savivaldybė	2	1,3
Anykščių rajono savivaldybė	1	0,6
Jonavos rajono savivaldybė	1	0,6
Joniškio rajono savivaldybė	1	0,6
Jurbarko rajono savivaldybė	1	0,6
Kaišiadorių rajono savivaldybė	1	0,6
Kauno miesto savivaldybė	30	18,8
Kauno rajono savivaldybė	4	2,5
Kėdainių rajono savivaldybė	3	1,9
Kelmės rajono savivaldybė	1	0,6
Klaipėdos miesto savivaldybė	14	8,8
Marijampolės savivaldybė	3	1,9
Molėtų rajono savivaldybė	1	0,6
Panevėžio miesto savivaldybė	2	1,3
Panevėžio rajono savivaldybė	1	0,6
Prienų rajono savivaldybė	1	0,6
Radviliškio rajono savivaldybė	1	0,6
Raseinių rajono savivaldybė	1	0,6
Rokiškio rajono savivaldybė	1	0,6
Skuodo rajono savivaldybė	1	0,6
Šakių rajono savivaldybė	2	1,3
Šiaulių miesto savivaldybė	6	3,8
Šiaulių rajono savivaldybė	2	1,3
Šilalės rajono savivaldybė	1	0,6

Tauragės rajono savivaldybė	1	0,6
Trakų rajono savivaldybė	3	1,9
Ukmergės rajono savivaldybė	1	0,6
Utenos rajono savivaldybė	5	3,1
Vilkaviškio rajono savivaldybė	1	0,6
Vilniaus miesto savivaldybė	56	35,0
Vilniaus rajono savivaldybė	4	2,5
Neatsakė	4	2,5
Viso	160	100

97 lentelė. Asmenų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas arba jų dalis, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

[illegible]

Marijampolės savivaldybė	228	1,5	15	0,5												
Molėtų rajono savivaldybė	90	0,6														
Panevėžio miesto savivaldybė	259	1,7														
Panevėžio rajono savivaldybė			30	1,0												
Prienų rajono savivaldybė			247	8,3												
Radviliškio rajono savivaldybė	317	2,1														
Raseinių rajono savivaldybė	57	0,4	16	0,5						3	17,6	1	1,6			
Rokiškio rajono savivaldybė			195	6,5												
Skuodo rajono savivaldybė			215	7,2												
Šakių rajono savivaldybė	184	1,2														
Šiaulių miesto savivaldybė	435	2,9			5184	28,0	288	42,6								
Šiaulių rajono savivaldybė			114	3,8												
Šilalės rajono savivaldybė	605	4,0	67	2,2												
Trakų rajono savivaldybė	287	1,9	8	0,3												
Ukmergės rajono savivaldybė	184	1,2														
Utenos rajono savivaldybė	760	5,0	203	6,8						7	41,2					
Vilkaviškio rajono	184	1,2									0,0					

savivaldybė																
Vilniaus miesto savivaldybė	7752	50,9	745	25,0	6177	33,4	163	24,1			2	11,8	61	98,4		
Vilniaus rajono savivaldybė					600	3,2	21	3,1	17	100	1	5,9				
Viso	15216	100,0	2984	100,0	18482	100,0	676	100,0	17	100	17	100,0	62	100,0	175	100,0

98 lentelė. Asmenų, kurie įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją arba teigiamą formaliojo švietimo programos dalies baigimo įvertinimą, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Moksleiviai		Mokytėjai		Studentai		Dėstytojai		Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai		Švietimo pagalbos darbuotojai/specialistai		Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriantys asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	263	7,4												
Alytaus rajono savivaldybė			18	1,2									82	100,0
Anykščių rajono savivaldybė	52	1,5												
Jonavos rajono	66	1,9												

savivaldybė														
Joniškio raiono savivaldybė	60	1,7	4	0,3										
Kauno miesto savivaldybė	100	2,8	807	52,2	997	15,9								
Kauno rajono savivaldybė					357	5,7	4	9,8						
Kėdainių raiono savivaldybė	95	2,7												
Kelmės raiono savivaldybė	100	2,8	22	1,4			6	14,6						
Klaipėdos miesto savivaldybė	159	4,5	40	2,6	18	0,3								
Marijampolės savivaldybė	166	4,7												
Molėtų rajono savivaldybė		0,0	35	2,3										
Panevėžio miesto savivaldybė	259	7,3												
Panevėžio raiono savivaldybė			28	1,8										
Raseinių raiono savivaldybė	56	1,6	16	1,0					3	50,0	1	100,0		
Rokiškio raiono savivaldybė			195	12,6										
Skuodo raiono savivaldybė			215	13,9										
Šakių rajono savivaldybė	166	4,7												
Šiaulių miesto					4327	68,8								

savivaldybė														
Šiaulių rajono savivaldybė			16	1,0										
Trakų rajono savivaldybė	287	8,1												
Utenos rajono savivaldybė	135	3,8	49	3,2										
Vilkaviškio rajono savivaldybė	166	4,7												
Vilniaus miesto savivaldybė	1408	39,8	101	6,5	586	9,3	14	34,1	2	33,3				
Vilniaus rajono savivaldybė							17	41,5	1	16,7				
Viso	3538	100,0	1546	100,0	6285	100,0	41	100,0	6	100,0	1	100	82	100

99 lentelė. Asmenų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Išimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai		Moksleiviai		Mokytojai		Studentai		Dėstytojai		Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai		Švietimo pagalbos darbuotojai/specialistai		Suaugusieji (virš 18 metų)		Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono			847	19,9	54	0,1							1	0,1			144	14,65

savivaldybė																		
Alytaus rajo savivaldybė											3	0,3						
Anykščių rajo savivaldybė					12						422	40,7			15	1,5		
Jonavos rajo savivaldybė			66	1,5											131	12,7		
Jurbarko rajo savivaldybė					114	0,2												
Kauno miesto savivaldybė			498	11,7	1353	2,9	298	5,8	288	11,5								
Kauno rajono savivaldybė					269	0,6	156	3,1	89	3,6			5	0,3				
Kėdainių rajo savivaldybė			297	7,0	129	0,3			12	0,5	8	0,8					277	28,18
Kelmės rajo savivaldybė			200	4,7	215	0,5			12	0,5	8	0,8						
Klaipėdos miesto savivaldybė					380	0,8	4000	78,3	186	7,4					294	28,5		
Marijampolės savivaldybė									16	0,6					29	2,8		
Panevėžio miesto savivaldybė					60	0,1												
Panevėžio rajo savivaldybė					384	0,8												
Prienų rajono savivaldybė					247	0,5					7	0,7						
Raseinių rajo savivaldybė					16						3	0,3	1	0,1				

Rokiškio raiono savivaldybė					195	0,4												
Šakių rajono savivaldybė					125	0,3									12	1,2		
Šiaulių miesto savivaldybė			1661	38,9	184	0,4			1011	40,5					250	24,2		
Šiaulių rajono savivaldybė			55	1,3	138	0,3							6	0,3			25	2,5
Šilalės rajono savivaldybė											6	0,6						
Tauragės raiono savivaldybė					9													
Trakų rajono savivaldybė	66	100,0			598	1,3												
Utenos rajono savivaldybė			446	10,5	209	0,5			51	2,0								
Vilkaviškio raiono savivaldybė															12	1,2		
Vilniaus miesto savivaldybė			197	4,6	41091	89,4	657	12,9	546	21,8	581	56,0	1937	99,3	275	26,6	537	54,63
Vilniaus raiono savivaldybė					185	0,4			288	11,5					15	1,5		
Viso	66	100,0	4267	100,0	45967	100,0	5111	100,0	2499	100,0	1038	100,0	1950	100,0	1033	100,0	983	100

100 lentelė. Asmenų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai		Moksleiviai		Mokytojai		Studentai		Dėstytojai		Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai		Švietimo pagalbos darbuotojai/specialistai		Suaugusieji (virš 18 metų)		Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė			204	19,6	55	0,1					9	1,4					26	50,98
Anykščių rajono savivaldybė					12	0,0									15	1,8		
Jonavos rajono savivaldybė			66	6,3											131	16,1		
Joniškio rajono savivaldybė			60	5,8	4	0,0												
Jurbarko rajono savivaldybė					114	0,2												
Kauno miesto savivaldybė			320	30,7	1353	2,9	451	25,0	253	10,9								
Kauno rajono savivaldybė					269	0,6	156	8,7	89	3,8			5	0,3				
Kėdainių			20	1,9	78	0,2												

rajono savivaldybė																		
Kelmės rajono savivaldybė			200	19,2	215	0,5			12	0,5	8	1,3						
Klaipėdos miesto savivaldybė					1187	2,6			89	3,8					294	36,1		
Marijampolės savivaldybė									16	0,7					29	3,6		
Panevėžio miesto savivaldybė					60	0,1												
Panevėžio rajono savivaldybė					384	0,8												
Prienų rajono savivaldybė					247	0,5												
Raseinių rajono savivaldybė					16	0,0					3	0,5	1	0,1				
Rokiškio rajono savivaldybė					195	0,4												
Šakių rajono savivaldybė					125	0,3									12	1,5		
Šiaulių miesto savivaldybė					184	0,4			1011	43,7					250	30,7		
Šiaulių rajono savivaldybė			55	5,3	138	0,3							6	0,3			25	49,02
Tauragės rajono savivaldybė					9	0,0												
Trakų rajono savivaldybė	66	100,0			598	1,3												
Utenos rajono savivaldybė			118	11,3	209	0,5					7	1,1						
Vilkaviškio															12	1,5		

rajono savivaldybė																		
Vilniaus miesto savivaldybė					40697	87,9	595	33,0	559	24,1	612	95,8	1937	99,4	72	8,8		
Vilniaus rajono savivaldybė					172	0,4	600	33,3	287	12,4								
Viso	66	100,0	1043	100,0	46321	100,0	1802	35,3	2316	100,0	639	100,0	1949	100,0	815	100,0	51	100

101 lentelė. Asmenų, kurie dalyvavo ugdymo karjerai skirtose veiklose, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Moksleiviai		Studentai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Anykščių rajono savivaldybė	52	13,5		
Kelmės rajono savivaldybė	200	51,9		
Kaišiadorių rajono savivaldybė	25	6,5		
Kauno miesto savivaldybė			218	2,2
Kauno rajono savivaldybė			75	0,8
Klaipėdos miesto savivaldybė	52	13,5	558	5,6
Raseinių rajono savivaldybė	56	14,5		
Šiaulių miesto savivaldybė			426	4,3
Vilniaus miesto savivaldybė			8022	81,0
Vilniaus rajono savivaldybė			600	6,1
Viso	385	100	9899	100

102 lentelė. Dėstytojų, kurie stažavosi, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Dėstytojai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	29	10,3
Kauno rajono savivaldybė	4	1,4
Klaipėdos miesto savivaldybė	132	47,0
Vilniaus miesto savivaldybė	116	41,3
Viso	281	100

103 lentelė. Švietimo įstaigų, kuriose įdiegta kokybės vadybos sistema, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Įstaigos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	1	2,3
Kelmės rajono savivaldybė	33	75,0
Panevėžio miesto savivaldybė	7	15,9
Raseinių rajono savivaldybė	2	4,5
Vilniaus miesto savivaldybė	1	2,3
Viso	44	100,0

104 lentelė. Mokslo ir studijų institucijų, kurios pateikė parąšmą ir buvo įvertintos išoriniu vertinimu, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Institucijos pateikusios parąšmą išoriniam vertinimui		Institucijos įvertintos išoriniu vertinimu	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	2	18,2	1	9,1
Kelmės rajono savivaldybė	3	27,3	3	27,3
Klaipėdos miesto savivaldybė			1	9,1
Raseinių rajono savivaldybė	2	18,2	2	18,2
Utenos rajono savivaldybė	1	9,1	1	9,1
Vilniaus miesto savivaldybė	3	27,3	3	27,3
Viso	11	100,0	11	100,0

105 lentelė. Studijų programų skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Parengtos programos		Atnaujintos programos		SKVC teigiamai įvertintos programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus miesto savivaldybė	3	2,3			3	14,3
Jonavos rajono savivaldybė	6	4,7				
Kauno miesto savivaldybė	13	10,1	36	30,3	1	4,8
Kauno rajono savivaldybė	3	2,3	6	5,0		
Kėdainių rajono savivaldybė			1	0,8		
Kelmės rajono savivaldybė			4	3,4		
Klaipėdos miesto savivaldybė	10	7,8	12	10,1	3	14,3
Raseinių rajono savivaldybė	2	1,6			2	9,5
Rokiškio rajono savivaldybė	2	1,6				
Šiaulių miesto savivaldybė			12	10,1		
Trakų rajono savivaldybė	6	4,7				
Utenos rajono savivaldybė			1	0,8		
Vilniaus miesto savivaldybė	83	64,3	46	38,7	11	52,4
Vilniaus rajono savivaldybė	1	0,8	1	0,8	1	4,8
Viso	129	100	119	100	21	100

106 lentelė. Profesinio mokymo programų, kurios buvo Profesinio mokymo metodikos centro įvertintos išoriniu vertinimu, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus rajono savivaldybė	2	2,5
Anykščių rajono savivaldybė	1	1,2
Joniškio rajono savivaldybė	3	3,7
Kauno miesto savivaldybė	4	4,9
Kėdainių rajono savivaldybė	3	3,7
Klaipėdos miesto savivaldybė	5	6,2
Marijampolės savivaldybė	2	2,5
Molėtų rajono savivaldybė	1	1,2
Panevėžio miesto savivaldybė	2	2,5
Radviliškio rajono savivaldybė	8	9,9
Raseinių rajono savivaldybė	2	2,5
Ukmergės rajono savivaldybė	9	11,1
Utenos rajono savivaldybė	5	6,2

Vilniaus miesto savivaldybė	33	40,7
Vilniaus rajono savivaldybė	1	1,2
Viso	81	100,0

107 lentelė. Mokinių, kurie mokėsi pagal profesinio mokymo programas, kurios buvo Profesinio mokymo metodikos centro įvertintos išoriniu vertinimu, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Mokiniai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Anykščių rajono savivaldybė	52	3,1
Kauno miesto savivaldybė	160	9,6
Kelmės rajono savivaldybė	350	21,0
Klaipėdos miesto savivaldybė	280	16,8
Molėtų rajono savivaldybė	90	5,4
Radviliškio rajono savivaldybė	317	19,0
Raseinių rajono savivaldybė	28	1,7
Ukmergės rajono savivaldybė	184	11,0
Utenos rajono savivaldybė	168	10,1
Vilniaus miesto savivaldybė	25	1,5
Vilniaus rajono savivaldybė	15	0,9
Viso	1669	100,0

108 lentelė. Studijas reglamentuojančių aprašų skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Parengti aprašai		Atnaujinti aprašai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus miesto savivaldybė	3	3,9		
Kauno miesto savivaldybė	22	28,6	17	20,5
Kauno rajono savivaldybė			51	61,4
Klaipėdos miesto savivaldybė	7	9,1	1	1,2
Šiaulių miesto savivaldybė			2	2,4
Vilniaus miesto savivaldybė	45	58,4	12	14,5
Viso	77	100,0	83	100,0

109 lentelė. Specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų (neformaliojo švietimo programos skirtos specialistų kvalifikacijai) skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Parengtos programos		Atnaujintos programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	34	5,4		
Kaišiadorių rajono savivaldybė			4	5,2
Kauno miesto savivaldybė	40	6,4	9	11,7
Kauno rajono savivaldybė	2	0,3		
Klaipėdos miesto savivaldybė	11	1,8	6	7,8

Marijampolės savivaldybė	7	1,1		
Prienų rajono savivaldybė	6	1,0		
Raseinių rajono savivaldybė			1	1,3
Skuodo rajono savivaldybė	4	0,6		
Šiaulių miesto savivaldybė	21	3,4		
Šiaulių rajono savivaldybė	6	1,0	2	2,6
Tauragės rajono savivaldybė	6	1,0		
Trakų rajono savivaldybė	6	1,0	6	7,8
Vilniaus miesto savivaldybė	477	76,4	20	26,0
Vilniaus rajono savivaldybė	4	0,6	29	37,7
Viso	624	100	77	100

110 lentelė. Sukurtų bendrojo lavinimo mokyklų įsivertinimo instrumentų (pagal mokyklos vidaus audito apraše numatytas sritis parengti klausimynai) skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Instrumentai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	47	94,0
Šiaulių rajono savivaldybė	1	2,0
Trakų rajono savivaldybė	2	4,0
Viso	50	100

111 lentelė. Sukurtų švietimo paslaugų teikimo modelių (visuma priemonių, nustatančių tam tikrų švietimo paslaugų teikimo metodus ir būdus) skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Modeliai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	4	2,5
Alytaus rajono savivaldybė	1	0,6
Kaišiadorių rajono savivaldybė	1	0,6
Kauno miesto savivaldybė	5	3,2
Kėdainių rajono savivaldybė	1	0,6
Prienų rajono savivaldybė	1	0,6
Raseinių rajono savivaldybė	2	1,3
Šiaulių miesto savivaldybė	1	0,6
Šiaulių rajono savivaldybė	4	2,5
Tauragės rajono savivaldybė	1	0,6
Trakų rajono savivaldybė	2	1,3
Utenos rajono savivaldybė	61	38,9
Vilniaus miesto savivaldybė	72	45,9
Vilniaus rajono savivaldybė	1	0,6
Akmenės rajono savivaldybė	157	100

112 lentelė. Hipotetinių „besimokančiųjų mokyklų“ tinklų modelių (teorinių studijų, parengtų remiantis bandomajame projekte dalyvavusių mokyklų patirtimi) skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Sukurti modeliai		Išbandyti modeliai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Trakų rajono savivaldybė	1	100	1	100
Viso	1	100	1	100

113 lentelė. Sukurtų eksperimentinių alternatyvaus ugdymo modelių skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Modeliai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	1	12,5
Kauno miesto savivaldybė	3	37,5
Šiaulių rajono savivaldybė	3	37,5
Utenos rajono savivaldybė	1	12,5
Viso	8	100

114 lentelė. Parengtų alternatyvaus ugdymo galimybių studijų skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Studijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	2	28,6
Vilniaus miesto savivaldybė	5	71,4
Viso	7	100

115 lentelė. Parengtų specialiųjų mokymo priemonių (priemonės pritaikytos specialiųjų poreikių asmenims ugdyti) skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Priemonės	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	5	1,7
Šiaulių rajono savivaldybė	4	1,3
Trakų rajono savivaldybė	2	0,7
Vilniaus miesto savivaldybė	290	96,3
Viso	301	100

116 lentelė. Įdiegtų neformaliu būdu įgytų žinių testavimo sistemų (jų pagalba įvertinamas ir pripažįstamas suaugusiųjų patirtinis mokymasis) skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Sistemos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Jonavos rajono savivaldybė	6	54,5
Kaišiadorių rajono savivaldybė	1	9,1
Kauno miesto savivaldybė	1	9,1
Vilniaus miesto savivaldybė	2	18,2
Vilniaus rajono savivaldybė	1	9,1

Viso	11	100,0
------	----	-------

117 lentelė. Asmenų, kuriems buvo pripažinta neformaliu būdu įgyta kvalifikacija projekto įgyvendinimo metu ir/arba per metus po projekto pabaigos, naudojant neformaliu būdu įgytų žinių testavimo sistemas, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Jonavos rajono savivaldybė	197	11,9
Kaišiadorių rajono savivaldybė	25	1,5
Kauno miesto savivaldybė	42	2,5
Kėdainių rajono savivaldybė	20	1,2
Klaipėdos miesto savivaldybė	294	17,7
Molėtų rajono savivaldybė	125	7,5
Rokiškio rajono savivaldybė	195	11,8
Tauragės rajono savivaldybė	107	6,5
Vilniaus miesto savivaldybė	653	39,4
Viso	1658	100,0

118 lentelė. Atvejų, kuomet švietimo posričiuose profesinio mokymo programos buvo pertvarkytos į modulinės, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Atvejai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kaišiadorių rajono savivaldybė	4	21,1
Kauno miesto savivaldybė	2	10,5
Kelmės rajono savivaldybė	5	26,3
Klaipėdos miesto savivaldybė	1	5,3
Molėtų rajono savivaldybė	5	26,3
Panevėžio miesto savivaldybė	1	5,3
Utenos rajono savivaldybė	1	5,3
Viso	19	100,0

119 lentelė. Išleistų skirtingų suaugusiųjų mokymui (-si) skirtų leidinių skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Leidiniai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Anykščių rajono savivaldybė	1	0,4
Kauno miesto savivaldybė	55	22,7
Kelmės rajono savivaldybė	9	3,7
Klaipėdos miesto savivaldybė	8	3,3
Marijampolės savivaldybė	20	8,3
Molėtų rajono savivaldybė	29	12,0
Radviliškio rajono savivaldybė	8	3,3
Raseinių rajono savivaldybė	24	9,9
Utenos rajono savivaldybė	35	14,5
Vilniaus miesto savivaldybė	50	20,7
Vilniaus rajono savivaldybė	3	1,2
Viso	242	100,0

120 lentelė. Aprašų, kurie buvo sukurti ir patalpinti AIKOS sistemoje, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Aprašai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus rajono savivaldybė	2	18,2
Kauno miesto savivaldybė	1	9,1
Klaipėdos miesto savivaldybė	2	18,2
Utenos rajono savivaldybė	1	9,1
Vilniaus miesto savivaldybė	5	45,5
Viso	11	100

BPD 2.4 priemonės papildomų rodiklių verčių pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

121 lentelė. BPD 2.4 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Skaičius	Proc.
Akmenės rajono savivaldybė	5	0,9
Alytaus miesto savivaldybė	12	2,1
Alytaus rajono savivaldybė	8	1,4
Anykščių rajono savivaldybė	5	0,9
Birštono savivaldybė	2	0,4
Biržų rajono savivaldybė	5	0,9
Druskininkų savivaldybė	5	0,9
Elektrėnų savivaldybė	2	0,4
Ignalinos rajono savivaldybė	1	0,2
Jonavos rajono savivaldybė	7	1,2
Joniškio rajono savivaldybė	8	1,4
Jurbarko rajono savivaldybė	6	1,1
Kaišiadorių rajono savivaldybė	9	1,6
Kalvarijos savivaldybė	2	0,4
Kauno miesto savivaldybė	26	4,6
Kauno rajono savivaldybė	18	3,2
Kazlų Rūdos savivaldybė	4	0,7
Kėdainių rajono savivaldybė	13	2,3
Kelmės rajono savivaldybė	10	1,8
Klaipėdos miesto savivaldybė	19	3,4
Klaipėdos rajono savivaldybė	12	2,1
Kretingos rajono savivaldybė	11	2,0
Kupiškio rajono savivaldybė	4	0,7
Lazdijų rajono savivaldybė	3	0,5
Marijampolės savivaldybė	11	2,0
Mažeikių rajono savivaldybė	10	1,8
Molėtų rajono savivaldybė	7	1,2
Neringos savivaldybė	3	0,5
Pagėgių savivaldybė	2	0,4
Pakruojo rajono savivaldybė	6	1,1
Palangos miesto savivaldybė	7	1,2
Panevėžio miesto savivaldybė	15	2,7
Panevėžio rajono savivaldybė	10	1,8
Pasvalio rajono savivaldybė	4	0,7
Plungės rajono savivaldybė	5	0,9
Prienų rajono savivaldybė	5	0,9
Radviliškio rajono savivaldybė	8	1,4
Raseinių rajono savivaldybė	7	1,2
Rietavo savivaldybė	8	1,4
Rokiškio rajono savivaldybė	6	1,1

Skuodo rajono savivaldybė	5	0,9
Šakių rajono savivaldybė	7	1,2
Šalčininkų rajono savivaldybė	5	0,9
Šiaulių miesto savivaldybė	23	4,1
Šiaulių rajono savivaldybė	13	2,3
Šilalės rajono savivaldybė	8	1,4
Šilutės rajono savivaldybė	8	1,4
Širvintų rajono savivaldybė	3	0,5
Švenčionių rajono savivaldybė	6	1,1
Tauragės rajono savivaldybė	9	1,6
Telšių rajono savivaldybė	10	1,8
Trakų rajono savivaldybė	9	1,6
Ukmergės rajono savivaldybė	9	1,6
Utenos rajono savivaldybė	13	2,3
Varėnos rajono savivaldybė	6	1,1
Vilkaviškio rajono savivaldybė	6	1,1
Vilniaus miesto savivaldybė	25	4,4
Vilniaus rajono savivaldybė	11	2,0
Visagino savivaldybė	5	0,9
Zarasų rajono savivaldybė	5	0,9
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	67	11,9
Viso	564	100,0

122 lentelė. Asmenų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas arba jų dalis, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Moksleiviai		Mokytojai		Studentai		Dėstytojai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai		Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai		Švietimo pagalbos darbuotojai/specialistai		Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriantys asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	263	0,4			854	1,8	211	10,4								
Alytaus miesto savivaldybė	2640	3,8	189	1,7		0,0	10	0,5							82	14,3
Alytaus rajono savivaldybė	150	0,2	136	1,2		0,0		0,0			3				82	14,3
Anykščių rajono savivaldybė	60	0,1	98	0,9		0,0		0,0								
Birštono savivaldybė		0,0		0,0	225	0,5		0,0								
Biržų rajono savivaldybė	100	0,1	118	1,1							3					
Druskininkų savivaldybė		0,0	18	0,2	938	1,9									82	14,3
Ignalinos rajono savivaldybė	124	0,2	49	0,4							7					

Jonavos rajono savivaldybė	40	0,1	20	0,2						3					
Joniškio rajono savivaldybė	195	0,3	118	1,1	494	1,0				3					
Jurbarko rajono savivaldybė	2700	3,8	231	2,1											
Kaišiadorių rajono savivaldybė	60	0,1	590	5,4								61	96,8		
Kauno miesto savivaldybė	2989	4,2	212	1,9	2809	5,8	10	0,5		3					
Kauno rajono savivaldybė	443	0,6	147	1,3	1684	3,5	105	5,2		7					
Kazlų Rūdos savivaldybė	2764	3,9	182	1,7		0,0		0,0		7					
Kėdainių rajono savivaldybė	3094	4,4	163	1,5		0,0	10	0,5							
Kelmės rajono savivaldybė	2840	4,0	273	2,5	494	1,0	6	0,3		3					
Klaipėdos miesto savivaldybė	3036	4,3	173	1,6	512	1,1									
Klaipėdos rajono savivaldybė	137	0,2	40	0,4	575	1,2	38	1,9							
Kretingos rajono savivaldybė	2740	3,9	251	2,3						3	1,86				
Kupiškio rajono savivaldybė	184	0,3	147	1,3						7	4,35				
Lazdijų rajono savivaldybė		0,0	18	0,2							0			82	14,3
Marijampolės savivaldybė	184	0,3					10	0,5			0				
Mažeikių rajono	2737	3,9	169	1,5	4200	8,7				6	3,73	1	1,6		

savivaldybė																
Molėtų rajono savivaldybė	274	0,4	147	1,3		0,0					7	4,35				
Neringos savivaldybė		0,0	25	0,2		0,0						0				
Pakruojo rajono savivaldybė	60	0,1	98	0,9	1348	2,8	211	10,4				0				
Palangos miesto savivaldybė	2640	3,8	158	1,4	494	1,0						0				
Panevėžio miesto savivaldybė	3123	4,4	300	2,7	5054	10,4	211	10,4			10	6,21				
Panevėžio rajono savivaldybė	124	0,2	79	0,7	2028	4,2	211	10,4			7	4,35				
Pasvalio rajono savivaldybė	60	0,1	98	0,9								0				
Plungės rajono savivaldybė	40	0,1	45	0,4							3	1,86				
Prienų rajono savivaldybė	2700	3,8	478	4,3								0				
Radviliškio rajono savivaldybė	2957	4,2	133	1,2	1348	2,8	211	10,4				0				
Raseinių rajono savivaldybė	97	0,1	36	0,3							6	3,73	1	1,6		
Rietavo savivaldybė	2640	3,8	158	1,4	4200	8,7						0				
Rokiškio rajono savivaldybė	124	0,2	244	2,2	494	1,0					7	4,35				
Skuodo rajono savivaldybė			240	2,2								0				
Šakių rajono savivaldybė	308	0,4	49	0,4							7	4,35				

Šalčininkų rajono savivaldybė	100	0,1	118	1,1	494	1,0					3	1,86				
Šiaulių miesto savivaldybė	3039	4,3	200	1,8	6722	13,9	217	10,7			3	1,86				
Šiaulių rajono savivaldybė	100	0,1	159	1,4	1348	2,8	211	10,4			3	1,86				
Šilalės rajono savivaldybė	605	0,9	92	0,8	494	1,0						0				
Šilutės rajono savivaldybė	237	0,3	133	1,2							3	1,86				
Švenčionių rajono savivaldybė	184	0,3	147	1,3							7	4,35				
Tauragės rajono savivaldybė	299	0,4	45	0,4							3	1,86				
Telšių rajono savivaldybė	2640	3,8	158	1,4	81	0,2	38	1,9								
Trakų rajono savivaldybė	397	0,6	124	1,1	494	1,0								82	14,3	
Ukmergės rajono savivaldybė	2764	3,9	182	1,7							7	4,35				
Utenos rajono savivaldybė	3440	4,9	356	3,2	494	1,0					10	6,21				
Varėnos rajono savivaldybė	110	0,2	116	1,1										82	14,3	
Vilkaviškio rajono savivaldybė	2824	4,0	133	1,2												
Vilniaus miesto savivaldybė	2775	3,9	171	1,6	1409	2,9	48	2,4			3	1,86		82	14,3	
Vilniaus rajono savivaldybė					494	1,0	10	0,5								
Visagino savivaldybė	124	0,2	49	0,4							7	4,35				

Zarasų rajono savivaldybė	184	0,3	147	1,3							7	4,35				
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	7945	11,3	3049	27,7	8681	17,9	257	12,7	17	100,0	3	1,86				
Viso	70394	100,0	11009	100,0	48462	100,0	2025	100,0	17	100	161	100	63	100,0	574	100,0

123 lentelė. Asmenų, kurie įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją arba teigiamą formaliojo švietimo programos dalies baigimo įvėtinimą, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Moksleiviai		Mokytėjai		Studentai		Dėstytojai		Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai		Švietimo pagalbos darbuotojai/specialistai		Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriantys asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	263	3,1												
Alytaus miesto savivaldybė		0,0	151	2,9									82	14,3
Alytaus rajono savivaldybė	60	0,7	22	0,4									82	14,3
Anykščių rajono	60	0,7	4	0,1										

savivaldybė														
Birštono savivaldybė		0,0		0,0	225	0,8								
Biržų rajono savivaldybė	60	0,7	4	0,1		0,0								
Druskininkų savivaldybė		0,0	18	0,3	494	1,8							82	14,3
Ignalinos rajono savivaldybė	85	1,0	49	0,9										
Jonavos rajono savivaldybė	66	0,8		0,0										
Joniškio rajono savivaldybė	155	1,9	4	0,1										
Jurbarko rajono savivaldybė	60	0,7	137	2,6										
Kaišiadorių rajono savivaldybė	126	1,5	4	0,1										
Kauno miesto savivaldybė	375	4,5	141	2,7	779	2,9								
Kauno rajono savivaldybė	470	5,6	53	1,0	821	3,0								
Kazlų Rūdos savivaldybė	85	1,0	182	3,5		0,0								
Kėdainių rajono savivaldybė	420	5,0	133	2,5		0,0								
Kelmės rajono savivaldybė	160	1,9	159	3,0	494	1,8	6	11,3						
Klaipėdos miesto savivaldybė	396	4,7	173	3,3	512	1,9								
Klaipėdos rajono	137	1,6	40	0,8	494	1,8								

savivaldybė														
Kretingos rajo savivaldybė	60	0,7	137	2,6										
Kupiškio rajo savivaldybė	145	1,7	53	1,0										
Lazdijų rajo savivaldybė		0,0	18	0,3									82	14,3
Marijampolės savivaldybė	166	2,0		0,0										
Mažeikių rajo savivaldybė	56	0,7	149	2,8	4200	15,6			3	33,33	1	50,0		
Molėtų rajo savivaldybė	145	1,7	88	1,7										
Neringos savivaldybė		0,0	25	0,5										
Pakruojo rajo savivaldybė	60	0,7	4	0,1	494	1,8								
Palangos miesto savivaldybė		0,0	158	3,0	494	1,8								
Panevėžio miesto savivaldybė	404	4,8	186	3,5	4200	15,6								
Panevėžio rajo savivaldybė	85	1,0	77	1,5		0,0								
Pasvalio rajo savivaldybė	60	0,7	4	0,1		0,0								
Plungės rajo savivaldybė		0,0	25	0,5		0,0								
Prienų rajono	60	0,7	137	2,6		0,0								

savivaldybė														
Radviliškio rajo savivaldybė		0,0	133	2,5	494	1,8								
Raseinių rajo savivaldybė	56	0,7	16	0,3		0,0			3	33,33	1	50,0		
Rietavo savivaldybė		0,0	158	3,0	4200	15,6								
Rokiškio rajo savivaldybė	85	1,0	244	4,6	494	1,8								
Skuodo rajo savivaldybė		0,0	240	4,6		0,0								
Šakių rajono savivaldybė	251	3,0	49	0,9		0,0								
Šalčininkų rajo savivaldybė	60	0,7	4	0,1	494	1,8								
Šiaulių miesto savivaldybė	359	4,3	180	3,4	4694	17,4	6	11,3						
Šiaulių rajo savivaldybė	60	0,7	45	0,9	494	1,8								
Šilalės rajono savivaldybė		0,0	25	0,5	494	1,8								
Šilutės rajono savivaldybė	197	2,4	19	0,4		0,0								
Švenčionių rajo savivaldybė	145	1,7	53	1,0		0,0								
Tauragės rajo savivaldybė	259	3,1	25	0,5		0,0								
Telšių rajono savivaldybė		0,0	158	3,0		0,0								
Trakų rajono	347	4,1	22	0,4	494	1,8							82	14,3

savivaldybė														
Ukmergės raiono savivaldybė	151	1,8	182	3,5		0,0								
Utenos raiono savivaldybė	135	1,6	182	3,5	494	1,8								
Varėnos raiono savivaldybė	60	0,7	22	0,4		0,0							82	14,3
Vilkaviškio raiono savivaldybė	166	2,0	133	2,5		0,0								
Vilniaus miesto savivaldybė	95	1,1	151	2,9		0,0							82	14,3
Vilniaus raiono savivaldybė		0,0		0,0	494	1,8								
Visagino savivaldybė	85	1,0	49	0,9		0,0								
Zarasų rajono savivaldybė	145	1,7	53	1,0										
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	1502	17,9	789	15,0	943	3,5	41	77,4	3	33,33				
Viso	8377	100,0	5267	100,0	26996	100,0	53	100,0	9	100	2	100,0	574	100,0

124 lentelė. Asmenų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai		Moksleiviai		Mokytėjai		Studentai		Dėstytojai		Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai		Švietimo pagalbos darbuotojai/specialistai		Suaugusieji (virš 18 metų)		Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė			847	6,3	724	0,8			212	1,9	2	0,0	10	0,3			144	12,5
Alytaus miesto savivaldybė			178	1,3	992	1,1	80	1,2	112	1,0	427	3,3	9	0,3				
Alytaus rajono savivaldybė			40	0,3	331	0,4			51	0,5	6	0,0	9	0,3				
Anykščių rajono savivaldybė					683	0,8			1	0,0	2	0,0	9	0,3	90	3,2		
Birštono savivaldybė					4	0,0							9	0,3				
Biržų rajono savivaldybė			40	0,3	211	0,2			51	0,5	3	0,0	9	0,3				
Druskininkų savivaldybė					176	0,2			124	1,1	147	1,1	9	0,3				
Kelmės rajono					4	0,0						0,0	163	4,7				

savivaldybė																		
Ignalinos rajo savivaldybė			118	0,9	45	0,1			51	0,5		0,0		0,0				
Jonavos rajo savivaldybė			106	0,8	862	1,0			52	0,5	427	3,3	9	0,3	131	4,6		
Joniškio rajo savivaldybė			60	0,4	738	0,8			43	0,4	579	4,5	9	0,3				
Jurbarko rajo savivaldybė			178	1,3	789	0,9			1	0,0	2	0,0		0,0				
Kaišiadorių rajo savivaldybė			66	0,5	1334	1,5	80	1,2	96	0,9	424	3,3	70	2,0	131	4,6		
Prienų rajono savivaldybė					176	0,2			51	0,5		0,0	9	0,3				
Kauno miesto savivaldybė			284	2,1	1480	1,7	80	1,2	210	1,9	571	4,4	9	0,3	146	5,1	15	1,3
Kauno rajono savivaldybė			504	3,8	1988	2,2	236	3,6	266	2,4	568	4,4	14	0,4	131	4,6	15	1,3
Kazlų Rūdos savivaldybė			296	2,2	217	0,2			102	0,9	422	3,3		0,0				
Kėdainių rajo savivaldybė			541	4,0	1031	1,2	80	1,2	108	1,0	432	3,3	9	0,3	131	4,6	277	24,1
Kelmės rajo savivaldybė			418	3,1	1092	1,2			94	0,9	157	1,2	9	0,3				0,0
Klaipėdos miesto savivaldybė			178	1,3	1459	1,6	80	1,2	191	1,7	568	4,4	9	0,3	294	10,3	15	1,3
Klaipėdos rajo savivaldybė					1389	1,6	81	1,2	161	1,5	568	4,4	9	0,3	369	12,9	15	1,3
Kretingos rajo savivaldybė			218	1,6	862	1,0	4080	62,4	237	2,1	5	0,0	9	0,3	75	2,6		

Kupiškio rajono savivaldybė			118	0,9	232	0,3			102	0,9		0,0		0,0				
Lazdijų rajono savivaldybė					176	0,2			51	0,5	3	0,0	9	0,3				
Marijampolės savivaldybė					866	1,0	80	1,2	112	1,0	424	3,3		0,0	27	0,9		
Mažeikių rajono savivaldybė			218	1,6	878	1,0	80	1,2	937	8,5	430	3,3	10	0,3				
Molėtų rajono savivaldybė			118	0,9	900	1,0			103	0,9	2	0,0	9	0,3	15	0,5		
Neringos savivaldybė					29	0,0			41	0,4		0,0	9	0,3				
Pagėgių savivaldybė					118	0,1				0,0		0,0	9	0,3				
Pakruojo rajono savivaldybė					842	0,9			293	2,7	146	1,1	9	0,3				
Palangos miesto savivaldybė			178	1,3	416	0,5	80	1,2	115	1,0	144	1,1	9	0,3			15	1,3
Panevėžio miesto savivaldybė			336	2,5	1485	1,7	80	1,2	1158	10,5	427	3,3		0,0			15	1,3
Panevėžio rajono savivaldybė			118	0,9	1793	2,0		0,0	339	3,1	424	3,3	9	0,3			15	1,3
Pasvalio rajono savivaldybė				0,0	842	0,9		0,0	52	0,5	2	0,0	9	0,3				
Plungės rajono savivaldybė			40	0,3	883	1,0		0,0	93	0,8	5	0,0		0,0				
Prienų rajono savivaldybė			178	1,3	423	0,5		0,0	51	0,5	7	0,1	9	0,3				
Radviliškio rajono			178	1,3	838	0,9	80	1,2	337	3,1	568	4,4		0,0				

savivaldybė																		
Raseinių rajo savivaldybė			40	0,3	887	1,0		0,0	93	0,8	430	3,3	1	0,0	15	0,5		
Rietavo savivaldybė			178	1,3	29	0,0	80	1,2	901	8,2		0,0	9	0,3				
Rokiškio rajo savivaldybė			118	0,9	1082	1,2		0,0	133	1,2	146	1,1	9	0,3				
Skuodo rajo savivaldybė				0,0	863	1,0		0,0	93	0,8	2	0,0		0,0				
Šakių rajono savivaldybė			118	0,9	1012	1,1		0,0	103	0,9	424	3,3	9	0,3	12	0,4		
Šalčininkų rajo savivaldybė			40	0,3	686	0,8		0,0	31	0,3	149	1,1	154	4,5				
Šiaulių miesto savivaldybė			2079	15,5	1820	2,0	80	1,2	1190	10,8	579	4,5	9	0,3	265	9,3	15	1,3
Šiaulių rajono savivaldybė			1756	13,1	783	0,9		0,0	292	2,6	569	4,4	15	0,4	250	8,8	40	3,5
Šilalės rajono savivaldybė				0,0	876	1,0		0,0	123	1,1	152	1,2	9	0,3				
Šilutės rajono savivaldybė			40	0,3	211	0,2		0,0	92	0,8	3	0,0	9	0,3	294	10,3		
Šiaulių rajono savivaldybė				0,0	838	0,9		0,0	52	0,5	2	0,0	154	4,5				
Švenčionių rajo savivaldybė			118	0,9	730	0,8		0,0	52	0,5	2	0,0	163	4,7				
Tauragės rajo savivaldybė			40	0,3	941	1,1		0,0	93	0,8	427	3,3	9	0,3				
Telšių rajono savivaldybė			178	1,3	1254	1,4	161	2,5	175	1,6	2	0,0	9	0,3			15	1,3
Trakų rajono savivaldybė	66	100,0		0,0	602	0,7		0,0	30	0,3	147	1,1	163	4,7				
Ukmergės			362	2,7	743	0,8		0,0	52	0,5	2	0,0	163	4,7	146	5,1		

rajo savivaldybė																		
Utenos rajono savivaldybė			664	5,0	420	0,5	80	1,2	176	1,6	147	1,1	9	0,3	75	2,6		
Varėnos rajo savivaldybė				0,0	842	0,9		0,0	52	0,5	5	0,0	9	0,3				
Vilkaviškio rajo savivaldybė			178	1,3	842	0,9		0,0	52	0,5	424	3,3	9	0,3	12	0,4		
Vilniaus miesto savivaldybė			238	1,8	1460	1,6	161	2,5	329	3,0	438	3,4	163	4,7	15	0,5	15	1,3
Vilniaus rajo savivaldybė			320	2,4	1638	1,8		0,0	82	0,7	568	4,4	154	4,5	15	0,5	15	1,3
Visagino savivaldybė			118	0,9	236	0,3		0,0	102	0,9		0,0	9	0,3				
Zarasų rajono savivaldybė			118	0,9	887	1,0		0,0	103	0,9	2	0,0	9	0,3				
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)			1138	8,5	42221	47,3	782	12,0	636	5,8	445	3,4	1713	49,8	215	7,5	522	45,5
Viso	66	100,0	13395	100,0	89211	100,0	6541	100,0	11035	100,0	12957	100,0	3443	100,0	2854	100,0	1148	100,0

125 lentelė. Asmenų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai		Moksleiviai		Mokytojai		Studentai		Dėstytojai		Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai		Švietimo pagalbos darbuotojai/specialistai		Suaugusieji (virš 18 metų)		Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė			204	3,5	721	0,8			215	2,1	9	0,1	9	0,3			26	51,0
Alytaus miesto savivaldybė					975	1,1	80	2,5	114	1,1	422	3,4	9	0,3				
Alytaus rajono savivaldybė			100	1,7	318	0,4			54	0,5	3	0,0	9	0,3				
Anykščių rajono savivaldybė			60	1,0	683	0,8			4	0,0		0,0	9	0,3	72	2,9		
Birštono savivaldybė									4	0,0		0,0	9	0,3				
Biržų rajono savivaldybė			100	1,7	198	0,2			54	0,5	3	0,0	9	0,3				
Druskininkų savivaldybė					159	0,2			127	1,2	144	1,1	9	0,3				

Kelmės rajono savivaldybė									4	0,0		0,0	163	4,7				
Ignalinos rajono savivaldybė			118	2,0	45	0,1				0,0	7	0,1	9	0,3				
Jonavos rajono savivaldybė			106	1,8	845	1,0			54	0,5	425	3,4	9	0,3	131	5,2		
Joniškio rajono savivaldybė			120	2,1	738	0,8			34	0,3	569	4,5	70	2,0				
Jurbarko rajono savivaldybė			60	1,0	793	0,9				0,0		0,0	9	0,3				
Kaišiadorių rajono savivaldybė			126	2,2	1321	1,5	80	2,5	98	1,0	422	3,4	9	0,3	131	5,2		
Prienų rajono savivaldybė					159	0,2			54	0,5		0,0	14	0,4				
Kauno miesto savivaldybė			106	1,8	1463	1,6	80	2,5	212	2,1	569	4,5	9	0,3	131	5,2		
Kauno rajono savivaldybė			564	9,7	1975	2,2	236	7,3	217	2,1	573	4,6	9	0,3	131	5,2		
Kazlų Rūdos savivaldybė			118	2,0	204	0,2		0,0	50	0,5	429	3,4	9	0,3				
Kėdainių rajono savivaldybė			86	1,5	963	1,1	80	2,5	98	1,0	422	3,4	9	0,3	131	5,2		
Kelmės rajono savivaldybė			300	5,1	1079	1,2			96	0,9	155	1,2	9	0,3				
Klaipėdos miesto savivaldybė					1440	1,6	80	2,5	192	1,9	566	4,5	9	0,3	294	11,7		
Klaipėdos rajono savivaldybė					1370	1,5	81	2,5	163	1,6	566	4,5	9	0,3	366	14,6		
Kretingos			100	1,7	849	1,0	80	2,5	139	1,4	3	0,0	9	0,3	72	2,9		

rajono savivaldybė																		
Kupiškio rajono savivaldybė			178	3,1	223	0,3			50	0,5	7	0,1		0,0				
Lazdijų rajono savivaldybė					159	0,2			54	0,5		0,0	9	0,3				
Marijampolės savivaldybė					853	1,0	80	2,5	110	1,1	422	3,4		0,0	12	0,5		
Mažeikių rajono savivaldybė			40	0,7	861	1,0	80	2,5	939	9,2	428	3,4	10	0,3				
Molėtų rajono savivaldybė			178	3,1	887	1,0			54	0,5	7	0,1	9	0,3				
Neringos savivaldybė					23	0,0			45	0,4		0,0	9	0,3				
Pagėgių savivaldybė					114	0,1			4	0,0		0,0	9	0,3				
Pakruojo rajono savivaldybė			60	1,0	829	0,9			295	2,9	144	1,1	9	0,3				
Palangos miesto savivaldybė					410	0,5	80	2,5	119	1,2	144	1,1	9	0,3				
Panevėžio miesto savivaldybė			218	3,7	1476	1,7	80	2,5	1105	10,8	432	3,4		0,0				
Panevėžio rajono savivaldybė			118	2,0	1776	2,0			290	2,8	429	3,4	9	0,3				
Pasvalio rajono savivaldybė			60	1,0	829	0,9			54	0,5		0,0	9	0,3				
Plungės rajono savivaldybė			40	0,7	868	1,0			91	0,9	3	0,0		0,0				
Prienų rajono savivaldybė			60	1,0	410	0,5			54	0,5		0,0	9	0,3				

Radviliškio rajono savivaldybė					825	0,9	80	2,5	335	3,3	566	4,5		0,0				
Raseinių rajono savivaldybė			40	0,7	874	1,0			91	0,9	428	3,4	1	0,0				
Rietavo savivaldybė					23	0,0	80	2,5	905	8,8		0,0	9	0,3				
Rokiškio rajono savivaldybė			118	2,0	1065	1,2			84	0,8	151	1,2	9	0,3				
Skuodo rajono savivaldybė					848	1,0			91	0,9		0,0		0,0				
Šakių rajono savivaldybė			118	2,0	995	1,1			54	0,5	429	3,4	9	0,3	12	0,5		
Šalčininkų rajono savivaldybė			100	1,7	690	0,8			30	0,3	147	1,2	154	4,4				
Šiaulių miesto savivaldybė			240	4,1	1801	2,0	80	2,5	1192	11,6	577	4,6	9	0,3	250	10,0		
Šiaulių rajono savivaldybė			155	2,7	768	0,9			295	2,9	569	4,5	15	0,4	250	10,0	25	49,0
Šilalės rajono savivaldybė					857	1,0			125	1,2	144	1,1	9	0,3				
Šilutės rajono savivaldybė			100	1,7	198	0,2			95	0,9	3	0,0	9	0,3	294	11,7		
Šiaulių rajono savivaldybė					825	0,9			50	0,5		0,0	154	4,4				
Švenčionių rajono savivaldybė			178	3,1	730	0,8			4	0,0	7	0,1	163	4,7				
Tauragės rajono savivaldybė			40	0,7	922	1,0			95	0,9	425	3,4	9	0,3				
Telšių rajono savivaldybė					1235	1,4	161	5,0	177	1,7		0,0	9	0,3				
Trakų rajono	66	100,0	60	1,0	602	0,7			34	0,3	144	1,1	163	4,7				

savivaldybė																		
Ukmergės rajo savivaldybė			184	3,2	739	0,8			4	0,0	7	0,1	163	4,7	131	5,2		
Utenos rajono savivaldybė			158	2,7	403	0,5	80	2,5	128	1,2	154	1,2	9	0,3	72	2,9		
Varėnos rajo savivaldybė			60	1,0	829	0,9			54	0,5		0,0	9	0,3				
Vilkaviškio rajo savivaldybė					825	0,9			54	0,5	422	3,4	9	0,3	12	0,5		
Vilniaus miesto savivaldybė			60	1,0	1443	1,6	161	5,0	411	4,0	425	3,4	163	4,7				
Vilniaus rajo savivaldybė			320	5,5	1625	1,8			80	0,8	566	4,5	154	4,4				
Visagino savivaldybė			118	2,0	219	0,2			54	0,5	7	0,1	9	0,3				
Zarasų rajono savivaldybė			178	3,1	874	1,0			54	0,5	7	0,1	9	0,3				
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)			380	6,5	42640	48,0	1473	45,6	498	4,9	54	0,4	1713	49,4	15	0,6		
Viso	66	100,0	5827	100,0	88871	100,0	3232	100,0	10241	100,0	12535	100,0	3469	100,0	2507	100,0	51	100,0

126 lentelė. Asmenų, kurie dalyvavo ugdymo karjerai skirtose veiklose, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Moksleiviai		Studentai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė			296	0,54
Druskininkų savivaldybė			494	0,90
Joniškio rajono savivaldybė			494	0,90
Kaišiadorių rajono savivaldybė	25	3,2		
Kauno miesto savivaldybė			5117	9,29
Kauno rajono savivaldybė			569	1,03
Kelmės rajono savivaldybė	200	25,3	494	0,90
Klaipėdos miesto savivaldybė			5675	10,31
Klaipėdos rajono savivaldybė			1052	1,91
Kretingos rajono savivaldybė			558	1,01
Marijampolės savivaldybė			4623	8,40
Mažeikių rajono savivaldybė	56	7,1	558	1,01
Neringos savivaldybė			558	1,01
Pakruojo rajono savivaldybė			790	1,43
Palangos miesto savivaldybė			1052	1,91
Panevėžio miesto savivaldybė			296	0,54
Panevėžio rajono savivaldybė			296	0,54
Plungės rajono savivaldybė			558	1,01
Radviliškio rajono savivaldybė			790	1,43
Raseinių rajono savivaldybė	56	7,1	558	1,01
Rietavo savivaldybė			5181	9,41
Rokiškio rajono savivaldybė			494	0,90
Skuodo rajono savivaldybė			558	1,01
Šalčininkų rajono savivaldybė			494	0,90
Šiaulių miesto savivaldybė	200	25,3	5413	9,83
Šiaulių rajono savivaldybė			790	1,43
Šilalės rajono savivaldybė			1052	1,91
Šilutės rajono savivaldybė			558	1,01
Tauragės rajono savivaldybė			558	1,01
Telšių rajono savivaldybė			558	1,01
Trakų rajono savivaldybė			494	0,90
Utenos rajono savivaldybė			5117	9,29
Vilniaus miesto savivaldybė			4623	8,40
Vilniaus rajono savivaldybė			494	0,90
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	252	31,9	3853	7,00
Viso	789	100,0	55065	100,00

127 lentelė. Dėstytojų, kurie stažavosi, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Dėstytojai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Jonavos rajono savivaldybė	5	1,4
Joniškio rajono savivaldybė	5	1,4
Jurbarko rajono savivaldybė	5	1,4
Kauno miesto savivaldybė	5	1,4
Kauno rajono savivaldybė	5	1,4
Kelmės rajono savivaldybė	5	1,4
Klaipėdos miesto savivaldybė	13	3,8
Kretingos rajono savivaldybė	105	30,4
Marijampolės savivaldybė	5	1,4

Panevėžio miesto savivaldybė	5	1,4
Šiaulių miesto savivaldybė	5	1,4
Šiaulių rajono savivaldybė	5	1,4
Šilutės rajono savivaldybė	5	1,4
Telšių rajono savivaldybė	5	1,4
Ukmergės rajono savivaldybė	5	1,4
Vilniaus miesto savivaldybė	108	31,3
Vilniaus rajono savivaldybė	5	1,4
Visagino savivaldybė	5	1,4
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	44	12,8
Viso	345	100,0

128 lentelė. Švietimo įstaigų, kuriose įdiegta kokybės vadybos sistema, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Įstaigos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	8	5,2
Kauno rajono savivaldybė	7	4,5
Kėdainių rajono savivaldybė	7	4,5
Kelmės rajono savivaldybė	33	21,4
Klaipėdos miesto savivaldybė	7	4,5
Mažeikių rajono savivaldybė	2	1,3
Panevėžio miesto savivaldybė	7	4,5
Raseinių rajono savivaldybė	2	1,3
Šiaulių miesto savivaldybė	40	26,0
Tauragės rajono savivaldybė	7	4,5
Vilniaus miesto savivaldybė	1	0,6
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	33	21,4
Viso	154	100,0

129 lentelė. Mokslo ir studijų institucijų, kurios pateikė parąšymą ir buvo įvertintos išoriniu vertinimu, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Institucijos pateikusios parąšymą išoriniam vertinimui		Institucijos įvertintos išoriniu vertinimu	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	1	5,6	1	5,9
Kelmės rajono savivaldybė	3	16,7	3	17,6
Mažeikių rajono savivaldybė	2	11,1	2	11,8
Raseinių rajono savivaldybė	2	11,1	2	11,8
Šiaulių miesto savivaldybė	3	16,7	3	17,6
Utenos rajono savivaldybė	1	5,6	1	5,9
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	6	33,3	5	29,4
Viso	18	100,0	17	100,0

130 lentelė. Studijų programų skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Tauragės rajono savivaldybė	Parengtos programos	7	Atnaujintos programos	2,8	SKVC teigiamai įvertintos programos	
Telšių rajono savivaldybė						
Trakų rajono savivaldybė	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Ukmergės rajono savivaldybė	7	4,4			1	2,9
Vilniaus miesto savivaldybė	3	1,9			3	8,8
Vilniaus rajono savivaldybė	2	1,3	2	0,8	2	5,9
Vilniaus rajono savivaldybė	3	1,9			3	8,8
Vilniaus rajono savivaldybė	1	0,6		0,0	1	2,9
Vilniaus rajono savivaldybė	1	0,6			1	2,9
Vilniaus rajono savivaldybė	87	54,7	81	32,8	8	23,5
Vilniaus rajono savivaldybė	1	0,6	247	100,0	1	34
Jonavos rajono savivaldybė	6	3,8			1	2,9
Kaišiadorių rajono savivaldybė	6	3,8			1	2,9
Kauno miesto savivaldybė	8	5,0	3	1,2	1	2,9
Kauno rajono savivaldybė	9	5,7	4	1,6		
Kėdainių rajono savivaldybė	6	3,8	1	0,4		
Kelmės rajono savivaldybė		0,0	4	1,6		
Klaipėdos miesto savivaldybė	1	0,6	11	4,5	1	2,9
Klaipėdos rajono savivaldybė	1	0,6	10	4,0	1	2,9
Marijampolės savivaldybė	1	0,6		0,0	1	2,9
Mažeikių rajono savivaldybė	2	1,3	18	7,3	2	5,9
Molėtų rajono savivaldybė	1	0,6		0,0	1	2,9
Neringos savivaldybė		0,0	7	2,8		
Palangos miesto savivaldybė			7	2,8		
Panevėžio miesto savivaldybė			12	4,9		
Plungės rajono savivaldybė			7	2,8		
Raseinių rajono savivaldybė	3	1,9	6	2,4	3	8,8
Rietavo savivaldybė		0,0	19	7,7		
Rokiškio rajono savivaldybė	2	1,3				
Skuodo rajono savivaldybė		0,0	7	2,8		
Šiaulių miesto savivaldybė	1	0,6	17	6,9	1	2,9
Šiaulių rajono savivaldybė			1	0,4		
Šilalės rajono savivaldybė			7	2,8		
Šilutės rajono savivaldybė	1	0,6	8	3,2	1	2,9

131 lentelė. Profesinio mokymo programų, kurios buvo Profesinio mokymo metodikos centro įvertintos išoriniu vertinimu, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus rajono savivaldybė	7	3,1
Anykščių rajono savivaldybė	4	1,8
Biržų rajono savivaldybė	5	2,2
Ignalinos rajono savivaldybė	4	1,8
Jonavos rajono savivaldybė	2	0,9
Joniškio rajono savivaldybė	8	3,6
Jurbarko rajono savivaldybė	3	1,3
Kaišiadorių rajono savivaldybė	3	1,3
Kauno miesto savivaldybė	7	3,1
Kauno rajono savivaldybė	9	4,0
Kazlų Rūdos savivaldybė	4	1,8
Kėdainių rajono savivaldybė	5	2,2
Kelmės rajono savivaldybė	5	2,2
Klaipėdos miesto savivaldybė	5	2,2
Klaipėdos rajono savivaldybė	1	0,4
Kretingos rajono savivaldybė	5	2,2
Kupiškio rajono savivaldybė	7	3,1
Marijampolės savivaldybė	1	0,4
Mažeikių rajono savivaldybė	4	1,8
Molėtų rajono savivaldybė	9	4,0
Pakruojo rajono savivaldybė	3	1,3
Panevėžio miesto savivaldybė	11	4,9
Panevėžio rajono savivaldybė	4	1,8
Pasvalio rajono savivaldybė	3	1,3
Plungės rajono savivaldybė	2	0,9
Prienų rajono savivaldybė	3	1,3
Radviliškio rajono savivaldybė	8	3,6
Raseinių rajono savivaldybė	5	2,2
Rokiškio rajono savivaldybė	4	1,8
Šakių rajono savivaldybė	4	1,8
Šalčininkų rajono savivaldybė	5	2,2
Šiaulių miesto savivaldybė	5	2,2
Šiaulių rajono savivaldybė	5	2,2
Šilutės rajono savivaldybė	6	2,7
Švenčionių rajono savivaldybė	7	3,1
Tauragės rajono savivaldybė	4	1,8
Trakų rajono savivaldybė	5	2,2
Ukmergės rajono savivaldybė	5	2,2
Utenos rajono savivaldybė	7	3,1
Varėnos rajono savivaldybė	5	2,2
Vilniaus miesto savivaldybė	6	2,7
Vilniaus rajono savivaldybė	1	0,4
Visagino savivaldybė	4	1,8
Zarasų rajono savivaldybė	7	3,1
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	6	2,7
Viso	223	100,0

132 lentelė. Mokinių, kurie mokėsi pagal profesinio mokymo programas, kurios buvo Profesinio mokymo metodikos centro įvertintos išoriniu vertinimu, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Mokiniai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Anykščių rajono savivaldybė	15	0,4
Ignalinos rajono savivaldybė	118	3,1
Kauno miesto savivaldybė	92	2,4
Kauno rajono savivaldybė	118	3,1
Kazlų Rūdos savivaldybė	118	3,1
Kelmės rajono savivaldybė	350	9,1
Klaipėdos miesto savivaldybė	280	7,3
Klaipėdos rajono savivaldybė	30	0,8
Kupiškio rajono savivaldybė	118	3,1
Marijampolės savivaldybė	15	0,4
Mažeikių rajono savivaldybė	28	0,7
Molėtų rajono savivaldybė	223	5,8
Panevėžio miesto savivaldybė	118	3,1
Panevėžio rajono savivaldybė	118	3,1
Radviliškio rajono savivaldybė	317	8,2
Raseinių rajono savivaldybė	43	1,1
Rokiškio rajono savivaldybė	118	3,1
Šakių rajono savivaldybė	118	3,1
Šiaulių miesto savivaldybė	365	9,5
Šilutės rajono savivaldybė	30	0,8
Švenčionių rajono savivaldybė	118	3,1
Ukmergės rajono savivaldybė	133	3,5
Utenos rajono savivaldybė	168	4,4
Vilniaus miesto savivaldybė	15	0,4
Vilniaus rajono savivaldybė	15	0,4
Visagino savivaldybė	118	3,1
Zarasų rajono savivaldybė	118	3,1
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	427	11,1
Viso	3844	100,0

133 lentelė. Studijas reglamentuojančių aprašų skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Parengti aprašai		Atnaujinti aprašai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė			2	2,2
Alytaus miesto savivaldybė	3	4,2		
Alytaus rajono savivaldybė	3	4,2		
Kauno miesto savivaldybė			14	15,6
Kauno rajono savivaldybė			51	56,7
Pakruojo rajono savivaldybė			2	2,2
Panevėžio miesto savivaldybė			2	2,2
Panevėžio rajono savivaldybė			2	2,2
Radviliškio rajono savivaldybė			2	2,2
Šiaulių miesto savivaldybė			2	2,2
Šiaulių rajono savivaldybė			2	2,2
Vilniaus miesto savivaldybė	4	5,6		
Visoms (teritoriškai)	61	85,9	11	12,2

neapibrėžta)				
Viso	65	91,5	90	100,0

134 lentelė. Specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų (neformaliojo švietimo programos skirtos specialistų kvalifikacijai) skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Parengtos programos		Atnaujintos programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	43	2,1		
Alytaus miesto savivaldybė	72	3,5	24	6,4
Alytaus rajono savivaldybė	48	2,3	20	5,3
Anykščių rajono savivaldybė	7	0,3		0,0
Birštono savivaldybė	3	0,1		0,0
Biržų rajono savivaldybė	8	0,4		0,0
Druskininkų savivaldybė	8	0,4		0,0
Elektrėnų savivaldybė	7	0,3		0,0
Jonavos rajono savivaldybė	24	1,2		0,0
Joniškio rajono savivaldybė	27	1,3		0,0
Jurbarko rajono savivaldybė	8	0,4		0,0
Kaišiadorių rajono savivaldybė	24	1,2	8	2,1
Kalvarijos savivaldybė	4	0,2		0,0
Kauno miesto savivaldybė	97	4,7	24	6,4
Kauno rajono savivaldybė	76	3,7	24	6,4
Kazlų Rūdos savivaldybė	17	0,8		0,0
Kėdainių rajono savivaldybė	26	1,3	4	1,1
Kelmės rajono savivaldybė	14	0,7		0,0
Klaipėdos miesto savivaldybė	85	4,1	24	6,4
Klaipėdos rajono savivaldybė	76	3,7	20	5,3
Kretingos rajono savivaldybė	17	0,8	4	1,1
Kupiškio rajono savivaldybė	1	0,0		0,0
Lazdijų rajono savivaldybė	4	0,2		0,0
Marijampolės savivaldybė	29	1,4	4	1,1
Mažeikių rajono savivaldybė	29	1,4	5	1,3
Molėtų rajono savivaldybė	5	0,2		0,0
Neringos savivaldybė	3	0,1		0,0
Pagėgių savivaldybė	3	0,1		0,0
Pakruojo rajono	14	0,7		0,0

savivaldybė				
Palangos miesto savivaldybė	16	0,8	4	1,1
Panevėžio miesto savivaldybė	75	3,6	24	6,4
Panevėžio rajono savivaldybė	69	3,3	20	5,3
Pasvalio rajono savivaldybė	5	0,2		0,0
Plungės rajono savivaldybė	6	0,3		0,0
Prienų rajono savivaldybė	11	0,5		0,0
Radviliškio rajono savivaldybė	31	1,5	4	1,1
Raseinių rajono savivaldybė	21	1,0	1	0,3
Rietavo savivaldybė	15	0,7	4	1,1
Rokiškio rajono savivaldybė	9	0,4		0,0
Skuodo rajono savivaldybė	6	0,3		0,0
Šakių rajono savivaldybė	20	1,0		0,0
Šalčininkų rajono savivaldybė	13	0,6		0,0
Šiaulių miesto savivaldybė	105	5,1	24	6,4
Šiaulių rajono savivaldybė	96	4,6	20	5,3
Šilalės rajono savivaldybė	15	0,7		0,0
Šilutės rajono savivaldybė	13	0,6		0,0
Širvintų rajono savivaldybė	6	0,3		0,0
Švenčionių rajono savivaldybė	8	0,4		0,0
Tauragės rajono savivaldybė	30	1,5		0,0
Telšių rajono savivaldybė	14	0,7	4	1,1
Trakų rajono savivaldybė	17	0,8	6	1,6
Ukmergės rajono savivaldybė	9	0,4		0,0
Utenos rajono savivaldybė	20	1,0	4	1,1
Varėnos rajono savivaldybė	5	0,2		0,0
Vilkaviškio rajono savivaldybė	21	1,0		0,0
Vilniaus miesto savivaldybė	86	4,2	24	6,4
Vilniaus rajono savivaldybė	71	3,4	20	5,3
Visagino savivaldybė	4	0,2		0,0
Zarasų rajono savivaldybė	5	0,2		0,0
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	467	22,6	55	14,7
Viso	2068	100,0	375	100,0

135 lentelė. Parengtų programų, skirtų aukštojo mokslo studijų institucijoms pristatyti užsienyje, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Druskininkų savivaldybė	1	50,0
Kauno miesto savivaldybė	1	50,0
Viso	2	100,0

136 lentelė. Sukurtų bendrojo lavinimo mokyklų įsivertinimo instrumentų (pagal mokyklos vidaus audito apraše numatytas sritis parengti klausimynai) skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Instrumentai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	47	94,0
Šiaulių rajono savivaldybė	1	2,0
Trakų rajono savivaldybė	2	4,0
Viso	50	100,0

137 lentelė. Sukurtų švietimo paslaugų teikimo modelių (visuma priemonių, nustatančių tam tikrų švietimo paslaugų teikimo metodus ir būdus) skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Modeliai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	4	1,0
Alytaus miesto savivaldybė	3	0,7
Alytaus rajono savivaldybė	2	0,5
Anykščių rajono savivaldybė	1	0,2
Biržų rajono savivaldybė	1	0,2
Druskininkų savivaldybė	2	0,5
Ignalinos rajono savivaldybė	61	14,8
Jonavos rajono savivaldybė	2	0,5
Joniškio rajono savivaldybė	1	0,2
Jurbarko rajono savivaldybė	1	0,2
Kaišiadorių rajono savivaldybė	4	1,0
Kalvarijos savivaldybė	1	0,2
Kauno miesto savivaldybė	3	0,7
Kauno rajono savivaldybė	64	15,5
Kazlų Rūdos savivaldybė	63	15,3
Kėdainių rajono savivaldybė	4	1,0
Kelmės rajono savivaldybė	1	0,2
Klaipėdos miesto savivaldybė	2	0,5
Klaipėdos rajono savivaldybė	3	0,7
Kretingos rajono savivaldybė	2	0,5
Kupiškio rajono savivaldybė	62	15,0
Lazdijų rajono savivaldybė	2	0,5
Marijampolės savivaldybė	3	0,7
Mažeikių rajono savivaldybė	4	1,0
Molėtų rajono savivaldybė	62	15,0
Pakruojo rajono savivaldybė	1	0,2
Panevėžio miesto savivaldybė	63	15,3
Panevėžio rajono savivaldybė	63	15,3
Pasvalio rajono savivaldybė	1	0,2

Plungės rajono savivaldybė	1	0,2
Prienų rajono savivaldybė	2	0,5
Radviliškio rajono savivaldybė	2	0,5
Raseinių rajono savivaldybė	4	1,0
Rokiškio rajono savivaldybė	62	15,0
Skuodo rajono savivaldybė	1	0,2
Šakių rajono savivaldybė	63	15,3
Šiaulių miesto savivaldybė	2	0,5
Šiaulių rajono savivaldybė	5	1,2
Šilalės rajono savivaldybė	2	0,5
Šilutės rajono savivaldybė	1	0,2
Širvintų rajono savivaldybė	1	0,2
Švenčionių rajono savivaldybė	61	14,8
Tauragės rajono savivaldybė	3	0,7
Telšių rajono savivaldybė	1	0,2
Trakų rajono savivaldybė	3	0,7
Ukmergės rajono savivaldybė	61	14,8
Utenos rajono savivaldybė	63	15,3
Varėnos rajono savivaldybė	2	0,5
Vilkaviškio rajono savivaldybė	2	0,5
Vilniaus miesto savivaldybė	5	1,2
Vilniaus rajono savivaldybė	3	0,7
Visagino savivaldybė	62	15,0
Zarasų rajono savivaldybė	62	15,0
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	74	17,9
Viso	413	100,0

138 lentelė. Hipotetinių „besimokančiųjų mokyklų“ tinklų modelių (teorinių studijų, parengtų remiantis bandomajame projekte dalyvavusių mokyklų patirtimi) skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Sukurti modeliai		Išbandyti modeliai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Trakų rajono savivaldybė	1	100,0	1	100,0
Viso	1	100,0	1	100,0

139 lentelė. Sukurtų eksperimentinių alternatyvaus ugdymo modelių skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Modeliai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	1	1,5
Alytaus miesto savivaldybė	3	4,6
Jurbarko rajono savivaldybė	3	4,6
Kauno miesto savivaldybė	3	4,6
Kazlų Rūdos savivaldybė	3	4,6
Kėdainių rajono savivaldybė	3	4,6
Kelmės rajono savivaldybė	3	4,6
Klaipėdos miesto savivaldybė	3	4,6
Kretingos rajono savivaldybė	3	4,6
Mažeikių rajono savivaldybė	3	4,6
Palangos miesto savivaldybė	3	4,6
Panevėžio miesto savivaldybė	3	4,6
Prienų rajono savivaldybė	3	4,6
Radviliškio rajono savivaldybė	3	4,6

Rietavo savivaldybė	3	4,6
Šiaulių miesto savivaldybė	3	4,6
Šiaulių rajono savivaldybė	3	4,6
Telšių rajono savivaldybė	3	4,6
Ukmergės rajono savivaldybė	3	4,6
Utenos rajono savivaldybė	4	6,2
Vilkaviškio rajono savivaldybė	3	4,6
Vilniaus miesto savivaldybė	3	4,6
Viso	65	100,0

140 lentelė. Parengtų alternatyvaus ugdymo galimybių studijų skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Studijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	2	28,6
Kaišiadorių rajono savivaldybė	1	14,3
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	4	57,1
Viso	7	100,0

141 lentelė. Parengtų specialiųjų mokymo priemonių (priemonės pritaikytos specialiųjų poreikių asmenims ugdyti) skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Priemonės	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus miesto savivaldybė	2	3,2
Jurbarko rajono savivaldybė	2	3,2
Kauno miesto savivaldybė	2	3,2
Kazlų Rūdos savivaldybė	2	3,2
Kėdainių rajono savivaldybė	2	3,2
Kelmės rajono savivaldybė	2	3,2
Klaipėdos miesto savivaldybė	2	3,2
Kretingos rajono savivaldybė	2	3,2
Mažeikių rajono savivaldybė	2	3,2
Palangos miesto savivaldybė	2	3,2
Panevėžio miesto savivaldybė	2	3,2
Prienų rajono savivaldybė	2	3,2
Radviliškio rajono savivaldybė	2	3,2
Rietavo savivaldybė	2	3,2
Šiaulių miesto savivaldybė	2	3,2
Šiaulių rajono savivaldybė	4	6,3
Telšių rajono savivaldybė	2	3,2
Trakų rajono savivaldybė	2	3,2
Ukmergės rajono savivaldybė	2	3,2
Utenos rajono savivaldybė	2	3,2
Vilkaviškio rajono savivaldybė	2	3,2
Vilniaus miesto savivaldybė	2	3,2
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	17	27,0
Viso	63	100,0

142 lentelė. Įdiegtų neformaliu būdu įgytų žinių testavimo sistemų (jų pagalba įvertinamas ir pripažįstamas suaugusiųjų patirtinis mokymasis) skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Sistemos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Akmenės rajono savivaldybė	1	0,7
Alytaus miesto savivaldybė	2	1,4
Alytaus rajono savivaldybė	2	1,4
Anykščių rajono savivaldybė	2	1,4
Birštono savivaldybė	1	0,7
Biržų rajono savivaldybė	2	1,4
Druskininkų savivaldybė	2	1,4
Elektrėnų savivaldybė	1	0,7
Jonavos rajono savivaldybė	8	5,8
Joniškio rajono savivaldybė	1	0,7
Kaišiadorių rajono savivaldybė	9	6,5
Kalvarijos savivaldybė	2	1,4
Kauno miesto savivaldybė	9	6,5
Kauno rajono savivaldybė	9	6,5
Kazlų Rūdos savivaldybė	1	0,7
Kėdainių rajono savivaldybė	9	6,5
Kelmės rajono savivaldybė	2	1,4
Klaipėdos miesto savivaldybė	2	1,4
Klaipėdos rajono savivaldybė	3	2,2
Kretingos rajono savivaldybė	3	2,2
Kupiškio rajono savivaldybė	1	0,7
Lazdijų rajono savivaldybė	2	1,4
Marijampolės savivaldybė	2	1,4
Mažeikių rajono savivaldybė	2	1,4
Molėtų rajono savivaldybė	2	1,4
Neringos savivaldybė	1	0,7
Pagėgių savivaldybė	1	0,7
Pakruojo rajono savivaldybė	2	1,4
Palangos miesto savivaldybė	1	0,7
Panevėžio miesto savivaldybė	1	0,7
Panevėžio rajono savivaldybė	2	1,4
Pasvalio rajono savivaldybė	2	1,4
Plungės rajono savivaldybė	1	0,7
Prienų rajono savivaldybė	2	1,4
Radviliškio rajono savivaldybė	1	0,7
Raseinių rajono savivaldybė	1	0,7
Rietavo savivaldybė	1	0,7
Rokiškio rajono savivaldybė	2	1,4
Skuodo rajono savivaldybė	1	0,7
Šakių rajono savivaldybė	2	1,4
Šiaulių miesto savivaldybė	2	1,4

143 lentelė. Asmenų, kuriems buvo pripažinta neformaliu būdu įgyta kvalifikacija projekto įgyvendinimo metu ir/arba per metus po projekto pabaigos, naudojant neformaliu būdu įgytų žinių testavimo sistemas, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybės savivaldybė	206	1,4	Asmenys
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	375	2,5	
Viso	15007	100,0	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	
Akmenės rajono savivaldybė	206	1,4	
Alytaus miesto savivaldybė	341	2,3	
Alytaus rajono savivaldybė	341	2,3	
Anykščių rajono savivaldybė	278	1,9	
Birštono savivaldybė	206	1,4	
Biržų rajono savivaldybė	206	1,4	
Druskininkų savivaldybė	206	1,4	
Elektrėnų savivaldybė	206	1,4	
Jonavos rajono savivaldybė	403	2,7	
Joniškio rajono savivaldybė	226	1,5	
Jurbarko rajono savivaldybė	107	0,7	
Kaišiadorių rajono savivaldybė	428	2,9	
Kalvarijos savivaldybė	206	1,4	
Kauno miesto savivaldybė	580	3,9	
Kauno rajono savivaldybė	580	3,9	
Kėdainių rajono savivaldybė	465	3,1	
Kelmės rajono savivaldybė	206	1,4	
Klaipėdos miesto savivaldybė	635	4,2	
Klaipėdos rajono savivaldybė	707	4,7	
Kretingos rajono savivaldybė	278	1,9	
Lazdijų rajono savivaldybė	206	1,4	
Marijampolės savivaldybė	42	0,3	
Mažeikių rajono savivaldybė	206	1,4	
Molėtų rajono savivaldybė	331	2,2	
Neringos savivaldybė	206	1,4	
Pagėgių savivaldybė	206	1,4	
Pakruojo rajono savivaldybė	206	1,4	
Palangos miesto savivaldybė	206	1,4	
Panevėžio miesto savivaldybė	135	0,9	
Panevėžio rajono savivaldybė	341	2,3	
Pasvalio rajono savivaldybė	206	1,4	
Prienų rajono savivaldybė	206	1,4	
Rietavo savivaldybė	206	1,4	
Rokiškio rajono savivaldybė	401	2,7	
Šakių rajono savivaldybė	206	1,4	
Šiaulių miesto savivaldybė	341	2,3	
Šiaulių rajono savivaldybė	341	2,3	
Šilalės rajono savivaldybė	313	2,1	
Šilutės rajono savivaldybė	500	3,3	
Švenčionių rajono savivaldybė	206	1,4	
Tauragės rajono savivaldybė	313	2,1	
Telšių rajono savivaldybė	206	1,4	
Trakų rajono savivaldybė	206	1,4	
Ukmergės rajono savivaldybė	403	2,7	
Utenos rajono savivaldybė	278	1,9	
Varėnos rajono savivaldybė	206	1,4	
Vilkaviškio rajono savivaldybė	206	1,4	
Vilniaus miesto savivaldybė	403	2,7	
Vilniaus rajono savivaldybė	177	1,2	
Visagino savivaldybė	206	1,4	

144 lentelė. Atvejų, kuomet švietimo posričiuose profesinio mokymo programos buvo pertvarkytos į modulinės, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Atvejai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus rajono savivaldybė	2	2,5
Biržų rajono savivaldybė	2	2,5
Ignalinos rajono savivaldybė	1	1,2
Jonavos rajono savivaldybė	2	2,5
Joniškio rajono savivaldybė	2	2,5
Kaišiadorių rajono savivaldybė	4	4,9
Kauno miesto savivaldybė	3	3,7
Kauno rajono savivaldybė	2	2,5
Kazlų Rūdos savivaldybė	1	1,2
Kėdainių rajono savivaldybė	1	1,2
Kelmės rajono savivaldybė	7	8,6
Klaipėdos miesto savivaldybė	1	1,2
Kretingos rajono savivaldybė	2	2,5
Kupiškio rajono savivaldybė	1	1,2
Mažeikių rajono savivaldybė	2	2,5
Molėtų rajono savivaldybė	6	7,4
Panevėžio miesto savivaldybė	4	4,9
Panevėžio rajono savivaldybė	1	1,2
Plungės rajono savivaldybė	2	2,5
Raseinių rajono savivaldybė	2	2,5
Rokiškio rajono savivaldybė	1	1,2
Šakių rajono savivaldybė	1	1,2
Šalčininkų rajono savivaldybė	2	2,5
Šiaulių miesto savivaldybė	8	9,9
Šiaulių rajono savivaldybė	2	2,5
Šilutės rajono savivaldybė	2	2,5
Švenčionių rajono savivaldybė	1	1,2
Tauragės rajono savivaldybė	3	3,7
Ukmergės rajono savivaldybė	1	1,2
Utenos rajono savivaldybė	3	3,7
Vilniaus miesto savivaldybė	2	2,5
Vilniaus rajono savivaldybė	0	0,0
Visagino savivaldybė	1	1,2
Zarasų rajono savivaldybė	1	1,2
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	5	6,2
Viso	81	100,0

145 lentelė. Išleistų skirtingų suaugusiųjų mokymui (-si) skirtų leidinių skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	1	Leidinių skaičius
Ukmergės rajono savivaldybė	36	2,0
Utenos rajono savivaldybė	88	4,8
Varėnos rajono savivaldybė	Rodiklio vertė 4	Rodiklio vertės dalis (proc) 0,2
Vilkaviškio rajono savivaldybė	6	0,3
Xilniaus miesto savivaldybė	56	3,1
Xilniaus rajono savivaldybė	9	0,5
Xilniaus miesto savivaldybė	9	0,5
Xiřagino savivaldybė	39	2,0
Xilniaus rajono savivaldybė	33	1,7
Žaragų rajono savivaldybė	39	2,1
Žemaitės rajono savivaldybė	2	0,1
Visoms (teritoriskai neapibrėžta)	96	5,1
Birštono savivaldybė	1	0,05
Viso	1815	109,6
Biržų rajono savivaldybė	52	2,8
Druskininkų savivaldybė	4	0,2
Elektrėnų savivaldybė	1	0,1
Ignalinos rajono savivaldybė	35	1,9
Jonavos rajono savivaldybė	54	3,0
Joniškio rajono savivaldybė	51	2,8
Kaiřiadorių rajono savivaldybė	6	0,3
Kalvarijos savivaldybė	4	0,2
Kauno miesto savivaldybė	56	3,1
Kauno rajono savivaldybė	45	2,5
Kazlų Rūdos savivaldybė	40	2,2
Kėdainių rajono savivaldybė	7	0,4
Kelmės rajono savivaldybė	61	3,4
Klaipėdos miesto savivaldybė	13	0,7
Klaipėdos rajono savivaldybė	9	0,5
Kretingos rajono savivaldybė	53	2,9
Kupiškio rajono savivaldybė	38	2,1
Lazdijų rajono savivaldybė	4	0,2
Marijampolės savivaldybė	6	0,3
Mažeikių rajono savivaldybė	78	4,3
Molėtų rajono savivaldybė	68	3,7
Neringos savivaldybė	1	0,1
Pagėgių savivaldybė	1	0,1
Pakruojo rajono savivaldybė	4	0,2
Palangos miesto savivaldybė	1	0,1
Panevėžio miesto savivaldybė	89	4,9
Panevėžio rajono savivaldybė	42	2,3
Pasvalio rajono savivaldybė	4	0,2
Plungės rajono savivaldybė	51	2,8
Prienų rajono savivaldybė	4	0,2
Radviliškio rajono savivaldybė	13	0,7
Raseinių rajono savivaldybė	77	4,2
Rietavo savivaldybė	1	0,1
Rokiškio rajono savivaldybė	39	2,1
Skuodo rajono savivaldybė	3	0,2
Šakių rajono savivaldybė	41	2,3
Šalčininkų rajono savivaldybė	48	2,6
Šiaulių miesto savivaldybė	64	3,5
Šiaulių rajono savivaldybė	55	3,0
Šilalės rajono savivaldybė	4	0,2
Šilutės rajono savivaldybė	53	2,9
Širvintų rajono savivaldybė	3	0,2
Švenčionių rajono savivaldybė	36	2,0
Tauragės rajono savivaldybė	54	3,0
Telšių rajono savivaldybė	4	0,2

146 lentelė. Aprašų, kurie buvo sukurti ir patalpinti AIKOS sistemoje, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Aprašai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus rajono savivaldybė	2	15,4
Kauno miesto savivaldybė	1	7,7
Trakų rajono savivaldybė	2	15,4
Utenos rajono savivaldybė	1	7,7
Varėnos rajono savivaldybė	2	15,4
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	5	38,5
Viso	13	100,0

BPD 2.4 priemonės papildomų rodiklių verčių pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

147 lentelė. BPD 2.4 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

REMIAMA VEIKLOS SRITIS	Skaičius	Proc.
Nacionalinės kvalifikacijų sistemos plėtra	7	3,3
Žinių ir kompetencijos vertinimo sistemos plėtra	5	2,4
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	23	11,0
Mechanizmų, mažinančių «iškritimą» iš bendrojo švietimo sistemos, kūrimas	17	8,1
Antros galimybės sąlygų plėtojimas	9	4,3
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	57	27,3
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	49	23,4
Mokytojų rengimo sistemos tobulinimas	23	11,0
Profesinio orientavimo ir konsultavimo sistemos plėtra	10	4,8
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą	6	2,9
Neatsakė	3	1,4
Viso	209	100,0

148 lentelė. Asmenų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas arba jų dalis, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Moksliviai		Mokytėjai		Studentai		Dėstytojai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai		Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai		Švietimo pagalbos darbuotojai/specialistai		Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriantys asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Nacionalinės kvalifikacijų sistemos plėtra	282	1,6	665	8,3												
Žinių ir kompetencijos vertinimo sistemos plėtra;	259	1,4	661	8,2			10	1,4								
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	1951	10,9	2010	25,0	1158	5,1	19	2,7			6	30,0	1	1,6		
Mechanizmų, mažinančių «iškritimą» iš bendrojo švietimo sistemos, kūrimas	6514	36,2	252	3,1	252	1,1	43	6,1								
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	6274	34,9	1882	23,4	12504	54,7	390	55,2	17	100,0	10	50,0	61	98,4		
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	1202	6,7	771	9,6	7850	34,4	102	14,4			4	20,0			93	53,1

Mokytojų rengimo sistemos tobulinimas	259	1,4	1122	14,0	624	2,7	87	12,3								
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą	259	1,4	661	8,2	462	2,0	56	7,9								
Antros galimybės sąlygų plėtojimas	974	5,4	18	0,2											82	46,9
Viso	17974	100,0	8042	100,0	22850	100,0	707	100,0	17	100,0	20	100,0	62	100,0	175	100,0

149 lentelė. Asmenų, kurie įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją arba teigiamą formaliojo švietimo programos dalies baigimo įvėtinimą, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Moksleiviai		Mokytojai		Studentai		Dėstytojai		Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai		Švietimo pagalbos darbuotojai/specialistai		Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriantys asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Nacionalinės kvalifikacijų sistemos plėtra	347	7,0	661	15,9										
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	1770	35,9	66	1,6	560	5,2			3	50,0	1	100,0		
Mechanizmų, mažinančių «iškritimą» iš	845	17,1	9	0,2										

bendrojo švietimo sistemos, kūrimas														
Antros galimybės sąlygų plėtojimas	423	8,6	18	0,4									82	100,0
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	563	11,4	1129	27,2	4777	44,6	35	77,778	3	50,0				
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	400	8,1	884	21,3	4747	44,3	10	22,222						
Mokytojų rengimo sistemos tobulinimas		0,0	729	17,5	621	5,8								
Žinių ir kompetencijos vertinimo sistemos plėtra;	259	5,3	661	15,9										
Profesinio orientavimo ir konsultavimo sistemos plėtra	66	1,3												
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą	259	5,3												
Viso	4932	100,0	4157	100,0	10705	100,0	45	100	6	100,0	1	100,0	82	100,0

150 lentelė. Asmenų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai		Moksleiviai		Mokytojai		Studentai		Dėstytojai		Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai		Švietimo pagalbos darbuotojai/specialistai		Suaugusieji (virš 18 metų)		Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Nacionalinės kvalifikacijų sistemos plėtra			66	1,1	1011	2,0									131	10,1		
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	66	100,0	60	1,0	1666	3,3			92	2,7	16	1,5	1	0,1	309	23,8		
Mechanizmų, mažinančių «iškritimą» iš bendrojo švietimo sistemos, kūrimas			1175	18,9	1304	2,6							155	7,9			159	13,9
Antros galimybės sąlygų plėtojimas			277	4,5	1271	2,6					3	0,3	1218	62,1	15	1,2	799	70,0
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas			3742	60,3	4058	8,2	955	18,3	1604	46,9	439	41,8	62	3,2	494	38,0	144	12,6

Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas			499	8,0	1995	4,0	4197	80,2	1197	35,0	17	1,6	15	0,8	146	11,2	40	3,5
Mokytojų rengimo sistemos tobulinimas			320	5,2	34804	69,9			486	14,2	153	14,6	9	0,5				
Profesinio orientavimo ir konsultavimo sistemos plėtra			66	1,1	2936	5,9							500	25,5	206	15,8		
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą				0,0	10	0,0	80	1,5	44	1,3								
Žinių ir kompetencijos vertinimo sistemos plėtra;				0,0	706	1,4					422	40,2						
Viso	66	100,0	6205	100,0	49761	100,0	5232	100,0	3423	100,0	1050	100,0	1960	100,0	1301,0	100,0	1142	100,0

151 lentelė. Asmenų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai		Moksleiviai		Mokytojai		Studentai		Dėstytojai		Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai		Švietimo pagalbos darbuotojai/specialistai		Suaugusieji (virš 18 metų)		Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Nacionalinės kvalifikacijų sistemos plėtra			66	4,0	1011	2,0									131	12,4		
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	66	100,0	60	3,6	1621	3,3			99	2,9	8	1,2	1	0,1	294	27,9		
Mechanizmų, mažinančių «iškritimą» iš bendrojo švietimo sistemos, kūrimas			264	15,9	1309	2,6				0,0	9	1,4	154	7,9			26	33,8
Antros galimybės sąlygų plėtojimas					1220	2,5	153	6,5	50	1,5	36	5,5	1218	62,2				
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas			502	30,3	3667	7,4	1574	66,9	1470	43,3	24	3,6	61	3,1	294	27,9	26	33,8

Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas			381	23,0	1605	3,2	392	16,7	1192	35,1	16	2,4	15	0,8	131	12,4	25	32,5
Mokytojų rengimo sistemos tobulinimas			320	19,3	35448	71,5			483	14,2	144	21,9	9	0,5				
Profesinio orientavimo ir konsultavimo sistemos plėtra			66	4,0	2936	5,9	153	6,5	54	1,6			500	25,5	203	19,3		
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą					55	0,1	80	3,4	44	1,3								
Žinių ir kompetencijos vertinimo sistemos plėtra;					706	1,4					422	64,0						
Viso	66	100,0	1659	100,0	49578	100,0	2352	100,0	3392	100,0	659	100	1958	100,0	1053	100,0	77	100,0

152 lentelė. Asmenų, kurie dalyvavo ugdymo karjerai skirtose veiklose, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Moksleiviai		Studentai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Nacionalinės kvalifikacijų sistemos plėtra	22	5,4		
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	56	13,8		
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	77	18,9	1712	16,4
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	252	61,9	1679	16,1
Mokytojų rengimo sistemos tobulinimas			624	6,0
Profesinio orientavimo ir konsultavimo sistemos plėtra			6442	61,6
Viso	407	100,0	10457	100,0

153 lentelė. Dėstytojų, kurie stažavosi, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Dėstytojai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Nacionalinės kvalifikacijų sistemos plėtra	24	7,3
Žinių ir kompetencijos vertinimo sistemos plėtra;	5	1,5
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	113	34,2
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	44	13,3
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	134	40,6
Mechanizmų, mažinančių «iškritimą» iš bendrojo švietimo sistemos, kūrimas	5	1,5
Antros galimybės sąlygų plėtojimas	5	1,5
Viso	330	100,0

154 lentelė. Švietimo įstaigų, kuriose įdiegta kokybės vadybos sistema, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Įstaigos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Nacionalinės kvalifikacijų sistemos plėtra	7	9,7
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	10	13,9
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	1	1,4
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	33	45,8
Mokytojų rengimo sistemos tobulinimas	7	9,7
Žinių ir kompetencijos vertinimo sistemos plėtra;	7	9,7
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą	7	9,7
Viso	72	100

155 lentelė. Mokslo ir studijų institucijų, kurios pateikė parašymą ir buvo įvertintos išoriniu vertinimu, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Institucijos pateikusios prašymą išoriniam vertinimui		Institucijos įvertintos išoriniu vertinimu	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Nacionalinės kvalifikacijų sistemos plėtra			1	7,7
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	4	33,3	4	30,8
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	3	25,0	2	15,4
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	5	41,7	6	46,2
Viso	12	100,0	13,0	100,0

156 lentelė. Studijų programų skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Parengtos programos		Atnaujintos programos		SKVC teigiamai įvertintos programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Nacionalinės kvalifikacijų sistemos plėtra	14	9,2	1	0,5	2	7,1
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	14	9,2	12	6,3	10	35,7
Mechanizmų, mažinančių „iškritimą“ iš bendrojo švietimo sistemos, kūrimas	25	16,3				
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	63	41,2	86	45,5	8	28,6
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	23	15,0	58	30,7	6	21,4
Mokytojų rengimo sistemos tobulinimas	7	4,6	7	3,7	1	3,6
Antros galimybės sąlygų plėtojimas	1	0,7	12	6,3	1	3,6
Profesinio orientavimo ir konsultavimo sistemos plėtra	6	3,9	12	6,3		
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą			1	0,5		
Viso	153	100,0	189	100,0	28	100,0

157 lentelė. Profesinio mokymo programų, kurios buvo Profesinio mokymo metodikos centro įvertintos išoriniu vertinimu, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Nacionalinės kvalifikacijų sistemos plėtra	4	3,5
Žinių ir kompetencijos vertinimo sistemos plėtra;	2	1,8
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	43	38,1
Mechanizmų, mažinančių «iškritimą» iš bendrojo	13	11,5

švietimo sistemos, kūrimas		
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	22	19,5
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	22	19,5
Mokytojų rengimo sistemos tobulinimas	2	1,8
Profesinio orientavimo ir konsultavimo sistemos plėtra	2	1,8
Antros galimybės sąlygų plėtojimas	1	0,9
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą	2	1,8
Viso	113	100

158 lentelė. Mokinių, kurie mokėsi pagal profesinio mokymo programas, kurios buvo Profesinio mokymo metodikos centro įvertintos išoriniu vertinimu, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Mokiniai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	163	7,3
Mechanizmų, mažinančių «iškritimą» iš bendrojo švietimo sistemos, kūrimas	209	9,4
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	654	29,4
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	932	41,9
Profesinio orientavimo ir konsultavimo sistemos plėtra	250	11,2
Antros galimybės sąlygų plėtojimas	15	0,7
Viso	2223	100,0

159 lentelė. Studijas reglamentuojančių aprašų skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Parengti aprašai		Atnaujinti aprašai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Nacionalinės kvalifikacijų sistemos plėtra	6	7,6	1	1,2
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	26	32,9	1	1,2
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	44	55,7	28	32,9
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	2	2,5	53	62,4
Mokytojų rengimo sistemos tobulinimas	1	1,3	1	1,2
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą			1	1,2
Viso	79	100,0	85	100,0

160 lentelė. Specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų (neformaliojo švietimo programos skirtos specialistų kvalifikacijai) skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Parengtos programos		Atnaujintos programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Nacionalinės kvalifikacijų sistemos plėtra	10	1,3	10	9,8
Žinių ir kompetencijos	20	2,6	4	3,9

vertinimo sistemos plėtra;				
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	18	2,4	7	6,9
Mechanizmų, mažinančių «iškritimą» iš bendrojo švietimo sistemos, kūrimas	59	7,8		
Antros galimybės sąlygų plėtojimas	31	4,1		
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	191	25,2	61	59,8
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	71	9,4	9	8,8
Mokytojų rengimo sistemos tobulinimas	319	42,1	7	6,9
Profesinio orientavimo ir konsultavimo sistemos plėtra	33	4,4		
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą	5	0,7	4	3,9
Viso	757	100	102	100

161 lentelė. Parengtų programų, skirtų aukštojo mokslo studijų institucijoms pristatyti užsienyje, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	1	100
Viso	1	100

162 lentelė. Sukurtų bendrojo lavinimo mokyklų įsivertinimo instrumentų (pagal mokyklos vidaus audito apraše numatytas sritis parengti klausimynai) skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Instrumentai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	2	2,1
Mechanizmų, mažinančių «iškritimą» iš bendrojo švietimo sistemos, kūrimas	47	48,5
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	1	1,0
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	47	48,5
Viso	97	100,0

163 lentelė. Sukurtų švietimo paslaugų teikimo modelių (visuma priemonių, nustatančių tam tikrų švietimo paslaugų teikimo metodus ir būdus) skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Modeliai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Nacionalinės kvalifikacijų sistemos plėtra	4	1,1
Žinių ir kompetencijos vertinimo sistemos plėtra;	6	1,7
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	2	0,6
Mechanizmų, mažinančių «iškritimą» iš	67	18,5

bendrojo švietimo sistemos, kūrimas		
Antros galimybės sąlygų plėtojimas	64	17,7
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	136	37,6
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	69	19,1
Mokytojų rengimo sistemos tobulinimas	8	2,2
Profesinio orientavimo ir konsultavimo sistemos plėtra	5	1,4
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą	1	0,3
Viso	362	100,0

164 lentelė. Hipotetinių „besimokančiųjų mokyklų“ tinklų modelių (teorinių studijų, parengtų remiantis bandomajame projekte dalyvavusių mokyklų patirtimi) skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Sukurti modeliai		Išbandyti modeliai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Mechanizmų, mažinančių «iškritimą» iš bendrojo švietimo sistemos, kūrimas	1	100	1	100
Viso	1	100	1	100

165 lentelė. Sukurtų eksperimentinių alternatyvaus ugdymo modelių skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Modeliai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Mechanizmų, mažinančių «iškritimą» iš bendrojo švietimo sistemos, kūrimas	2	16,7
Antros galimybės sąlygų plėtojimas	1	8,3
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	3	25,0
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	6	50,0
Viso	12	100,0

166 lentelė. Parengtų alternatyvaus ugdymo galimybių studijų skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Studijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Mechanizmų, mažinančių «iškritimą» iš bendrojo švietimo sistemos, kūrimas	2	22,2
Antros galimybės sąlygų plėtojimas	2	22,2
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	5	55,6
Viso	9	100,0

167 lentelė. Parengtų specialiųjų mokymo priemonių (priemonės pritaikytos specialiųjų poreikių asmenims ugdyti) skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Priemonės	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	1	0,1
Mechanizmų, mažinančių «iškritimą» iš bendrojo švietimo sistemos, kūrimas	283	32,2

Antros galimybės sąlygų plėtojimas	290	33,0
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	296	33,7
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	6	0,7
Mokytojų rengimo sistemos tobulinimas	3	0,3
Viso	879	100,0

168 lentelė. Įdiegtų neformaliu būdu įgytų Žinių testavimo sistemų (jų pagalba įvertinamas ir pripažįstamas suaugusiųjų patirtinis mokymasis) skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Sistemos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Nacionalinės kvalifikacijų sistemos plėtra	6	21,4
Žinių ir kompetencijos vertinimo sistemos plėtra;	1	3,6
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	2	7,1
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	8	28,6
Mokytojų rengimo sistemos tobulinimas	3	10,7
Profesinio orientavimo ir konsultavimo sistemos plėtra	7	25,0
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą	1	3,6
Viso	28	100,0

169 lentelė. Asmenų, kuriems buvo pripažinta neformaliu būdu įgyta kvalifikacija projekto įgyvendinimo metu ir/arba per metus po projekto pabaigos, naudojant neformaliu būdu įgytų Žinių testavimo sistemas, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Nacionalinės kvalifikacijų sistemos plėtra	197	7,7
Žinių ir kompetencijos vertinimo sistemos plėtra;	42	1,6
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	439	17,2
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	704	27,6
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	570	22,3
Mokytojų rengimo sistemos tobulinimas	288	11,3
Profesinio orientavimo ir konsultavimo sistemos plėtra	269	10,5
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą	42	1,6
Viso	2551	100,0

170 lentelė. Atvejų, kuomet švietimo posričiuose profesinio mokymo programos buvo pertvarkytos į modulinės, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Atvejai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Nacionalinės kvalifikacijų sistemos plėtra	2	6,5
Žinių ir kompetencijos vertinimo sistemos plėtra;	1	3,2
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	8	25,8
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	5	16,1
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	13	41,9
Mokytojų rengimo sistemos tobulinimas	1	3,2
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą	1	3,2
Viso	31	100,0

171 lentelė. Išleistų skirtingų suaugusiųjų mokymui (-si) skirtų leidinių skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Leidiniai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Žinių ir kompetencijos vertinimo sistemos plėtra;	3	0,7
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	122	28,4
Mechanizmų, mažinančių «iškritimą» iš bendrojo švietimo sistemos, kūrimas	44	10,2
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	132	30,7
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	111	25,8
Mokytojų rengimo sistemos tobulinimas	7	1,6
Profesinio orientavimo ir konsultavimo sistemos plėtra	10	2,3
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą	1	0,2
Viso	430	100,0

172 lentelė. Aprašų, kurie buvo sukurti ir patalpinti AIKOS sistemoje, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Aprašai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Nacionalinės kvalifikacijų sistemos plėtra	2	15,4
Kokybės užtikrinimo sistemos plėtra	7	53,8
Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas	1	7,7
Mokymo ir studijų medžiagos sukūrimas bei publikavimas	3	23,1
Viso	13	100,0

2.1.3. Pagal BPD 2.5 priemonę įgyvendintų projektų vykdytojų apklausos rezultatai ir jų aptarimas

173 lentelė. BPD 2.5 priemonės papildomų rodiklių sąrašas²²

Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio vertė	Rodiklį įgyvendinančių projektų skaičius	Atsakinėjusių į klausimą skaičius
10.2	- studentai (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas	6610	34	79
10.4	- dėstytojai (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas	781	18	79
	- mokslininkai ir kiti tyrėjai (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas	819	16	79
11.2	- dėstytojai (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas	1774	16	79
16	Mokslininkų ir kitų tyrėjų bei studentų, kurie sėkmingai baigė formaliojo ir neformaliojo švietimo programas bei gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus ir/arba įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis (proc.)	63 ²³	-	79
	Studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, skaičius	4083	23	79
	Dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, skaičius	163	6	79
	Mokslininkų ir kitų tyrėjų, kurie įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, skaičius	416	7	79
	Studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičius	1103	12	79
	Dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičius	1655	15	79
	Mokslininkų ir kitų tyrėjų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičius	1997	15	79
18	Mokslininkų ir kitų tyrėjų bei studentų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius, iš kurių:	4637	24	79
18.1	- mokslininkai ir kiti tyrėjai (išskyrus studentus);	2440	19	79
18.2	- studentai.	2197	14	79
19	Finansuotų subsidijų studentų, mokslininkų ir kitų tyrėjų mokslinei-tiriamajai veiklai skaičius, iš kurių:	257	7	79
19.1	- mokslininkai ir kiti tyrėjai (išskyrus studentus);	133	4	79
	- studentai	124	3	79
20	Dalis pagal darbo sutartis įdarbintų mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus), kurie ir toliau ten dirba po 6 mėnesių po projekto pabaigos (proc.) ²⁴	54	-	79

²³ Dalis mokslininkų ir kitų tyrėjų bei studentų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus ir/arba įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją (7599 asmenys), nuo mokslininkų ir kitų tyrėjų bei studentų, kurie mokėsi pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas (12066 asmenys)

²⁴ Dalis mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus) įdarbintų pagal darbo sutartis, kurie ir toliau ten dirba po 6 mėnesių po projekto pabaigos (344 asmenys), nuo pagal darbo sutartis įdarbintų mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus) skaičiaus viešajame sektoriuje ir MVĮ (635 asmenys)

	<i>Pagal darbo sutartis viešajame sektoriuje įdarbintų mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus), kurie ir toliau ten dirba po 6 mėnesių po projekto pabaigos, skaičius</i>	343	12	79
	<i>Pagal darbo sutartis VMI įdarbintų mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus), kurie ir toliau ten dirba po 6 mėnesių po projekto pabaigos, skaičius</i>	1	4	79
21	Pagal darbo sutartis įdarbintų mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus) skaičius MVI	25	3	79
	<i>Pagal darbo sutartis įdarbintų mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus) skaičius viešajame sektoriuje</i>	610	25	79
22	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys tarp tyrimų institucijų ir MVI	80	7	79
57	Publikuotų mokslinių straipsnių skaičius	179	19	79
58	Atliktų stažuotėlių ir praktikų skaičius	1392	27	79
	<i>Praktikos mokslininkų ir kitų tyrėjų</i>	374	6	79
	<i>Praktikos studentų</i>	389	11	79
	<i>Stazuotės mokslininkų</i>	532	24	79
	<i>Stazuotės studentų</i>	97	9	79
59	Sukauptų mokslo publikacijų elektroninių dokumentų skaičius	102	3	79
60	Užprenumeruotų duomenų bazių skaičius	74	8	79
61	Apmokytų mokslo ir studijų ekspertinių ir koordinavimo institucijų ekspertų ir darbuotojų skaičius	70	5	79
62	Įtrauktų jaunuolių į žinias apie mokslą ir technologijas gilinančią veiklą skaičius	250	4	79
63	Parengtų mokytojų – jaunojo tyrėjo vadovų skaičius	293	7	79
64	Vizitų į bendrojo lavinimo mokyklas skaičius	9	3	79
65	Organizuotų specializuotų renginių skaičius	527	65	79
66	Parengtų studijų dėl lyčių lygybės moksle skatinimo skaičius	63	3	79
	Parengtų studijų programų skaičius	86	28	79
	<i>Atnaujintų studijų programų skaičius</i>	149	38	79
	Specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų parengta	105	18	79
	<i>Specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų atnaujinta</i>	9	2	79

BPD 2.5 priemonės papildomų rodiklių verčių pasiskirstymas pagal institucijos tipą

174 lentelė. BPD 2.5 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Skaičius	Proc.
Kolegijos	1	1,3
Universitetai	51	64,6
Mokslinių tyrimų įstaigos	15	19,0
Ekspertinės/koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos	3	3,8
Viešojo administravimo institucijos	1	1,3
Viešosios įstaigos	5	6,3
Asociacijos	1	1,3
Kita	2	2,5
Viso	79	100,0

175 lentelė. Asmenų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas arba jų dalis, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Studentai		Dėstytojai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Universitetai	5829	88,2	674	86,3	256	31,3
Mokslinių tyrimų įstaigos	145	2,5	10	1,3	415	50,7
Viešojo administravimo institucijos	212	3,2	47	6		
Viešosios įstaigos	87	1,3				
Asociacijos	300	4,5	50	6,4		
Kita	37	0,6			148	18
Viso	6610	100	781	100	819	100

176 lentelė. Asmenų, kurie įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją arba teigiamą formaliojo švietimo programos dalies baigimo vertinimą, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Studentai		Dėstytojai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Universitetai	3897	95,4	163	100	155	37,3
Mokslinių tyrimų įstaigos	69	1,7			113	27,2
Viešosios įstaigos	87	2,1				
Kita	30	0,7			148	35,5
Viso	4083	100	163	100	416	100

177 lentelė. Asmenų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Studentai		Dėstytojai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kolegijos			221	12,5		
Universitetai	1326	60,4	800	45,1	690	28,3
Mokslinių tyrimų įstaigos	192	8,8			1413	57,9
Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos					179	7,3
Viešojo administravimo institucijos	212	9,6	47	2,6		

Viešosios įstaigos	167	7,6	56	3,2	10	0,4
Asociacijos	300	13,7	50	2,8		
Kita					148	6,1
Viso	2197	100	1774	100	2440	100

178 lentelė. Asmenų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Studentai		Dėstytojai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kolegijos			221	13,4		
Universitetai	636	57,7	1328	80,2	662	33,1
Mokslinių tyrimų įstaigos					1060	53,1
Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos					117	5,9
Viešosios įstaigos	167	15,1	56	3,4	10	0,5
Asociacijos	300	27,2	50	3,0		
Kita					148	
Viso	1103	100	1655	100	1997	100

179 lentelė. Asmenų, kurie gavo subsidijas (paramą) mokslinei-tiriamajai veiklai, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Studentai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Universitetai	99	78,0	22	16,5
Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos			58	43,6
Viešosios įstaigos			53	39,8
Kita	28	22,0		
Viso	127	100	133	100

180 lentelė. Mokslo ir studijų ekspertinių ir koordinavimo institucijų ekspertų ir/arba darbuotojų, kurie buvo apmokyti pagal neformaliojo švietimo programas, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Universitetai	25	35,7
Mokslinių tyrimų įstaigos	1	1,4
Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos	43	61,4
Viešosios įstaigos	1	1,4
Viso	70	100

181 lentelė. Jaunuolių (asmenys iki 20 metų), įtrauktų į žinias apie mokslą ir technologijas gilinančią veiklą, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Universitetai	205	82
Mokslinių tyrimų įstaigos	45	18
Viso	250	100

182 lentelė. Mokytojų – jaunojo tyrėjo vadovų, kurie buvo parengti pagal neformaliojo švietimo programas, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kolegijos	28	9,6
Universitetai	152	51,9
Mokslinių tyrimų įstaigos	113	38,6
Viso	293	100

183 lentelė. Mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus), kurie projekto įgyvendinimo metu buvo įdarbinti pagal darbo sutartis ne trumpesniam kaip vienerių metų laikotarpiui, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Asmenys viešajame sektoriuje		Asmenys MVI	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Universitetai	284	46,6		
Mokslinių tyrimų įstaigos	268	43,9	21	84
Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos	58	9,5		0
Viešosios įstaigos			4	16
Viso	610	100	25	100

184 lentelė. Mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus), kurie buvo įdarbinti pagal darbo sutartis moksliniam darbui ir toliau ten pat dirba praėjus 6 mėnesiams po projekto pabaigos, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Asmenys viešajame sektoriuje		Asmenys MVI	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Universitetai	302	88,0		
Mokslinių tyrimų įstaigos	37	10,8		
Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos	4	1,2		
Viešosios įstaigos			4	100
Viso	343	100	4	100

185 lentelė. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių tarp tyrimų institucijų ir labai mažų, mažų ir vidutinių įmonių po projekto veiklų įgyvendinimo pabaigos per vienerius metus skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Sutartys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Universitetai	79	98,8
Viešosios įstaigos	1	1,2
Viso	80	100

186 lentelė. Mokslinių straipsnių projekto įgyvendinimo metu ir per vienerius metus po projekto pabaigos, kurie buvo publikuoti leidiniuose įtrauktuose į Mokslinės informacijos centro leidinių sąrašą, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Straipsniai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Universitetai	99	55,3
Mokslinių tyrimų įstaigos	50	27,9

Kita	30	16,8
Viso	179	100

187 lentelė. Mokslo publikacijų, kurios buvo sukaupotos elektroninių dokumentų forma tarptautinėje mokslinėje duomenų bazėje „Lituanistika“, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Publikacijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Universitetai	102	100
Viso	102	100

188 lentelė. Užprenumeruotų duomenų bazių skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Bazės	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Universitetai	74	100
Viso	74	100

189 lentelė. Studijų, kurios buvo parengtos dėl lyčių lygybės moksle skatinimo, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Studijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kolegijos	1	1,6
Mokslinių tyrimų įstaigos	62	98,4
Viso	63	100

190 lentelė. Studijų programų skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Parengtos programos		Atnaujintos programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Universitetai	29	33,7	118	79,2
Mokslinių tyrimų įstaigos	44	51,2	24	16,1
Viešojo administravimo institucijos			3	2,0
Viešosios įstaigos	8	9,3	2	1,3
Asociacijos	5	5,8		
Kita			2	1,3
Viso	86	100	149	100

191 lentelė. Specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų (neformaliojo švietimo programos skirtos specialistų kvalifikacijai) skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Parengtos programos		Atnaujintos programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kolegijos	1	1,0		
Universitetai	14	13,3		
Mokslinių tyrimų įstaigos	89	84,8	6	66,7
Viešojo administravimo institucijos			3	33,3
Viešosios įstaigos	1	1,0		
Viso	105	100	9	100

192 lentelė. Asmenų, atlikusių stažuotes, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Studentai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Universitetai	60	61,9	94	17,7
Mokslinių tyrimų įstaigos	37	38,1	63	11,8
Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos			58	10,9
Viešojo administravimo institucijos			316	59,4
Viešosios įstaigos			1	0,2
Viso	97	100	532	100

193 lentelė. Asmenų, atlikusių praktikas, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Studentai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Universitetai	318	81,7	3	0,8
Mokslinių tyrimų įstaigos	36	9,3	55	14,7
Viešojo administravimo institucijos			316	84,5
Kita	35	9		
Viso	389	100	374	100

194 lentelė. Specializuotų renginių (žinių apie tyrimus, technologijas, inovacijas gilinimo ir sklaidos renginiai), kurie buvo organizuoti, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Renginiai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kolegijos	30	5,7
Universitetai	226	42,9
Mokslinių tyrimų įstaigos	191	36,2
Ekspertinės / koordinavimo institucijos, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos	12	2,3
Viešosios įstaigos	36	6,8
Kita	32	6,1
Viso	527	100

195 lentelė. Apsilankymų bendrojo lavinimo mokyklose, žinių apie mokslinius tyrimus, technologijas bei inovacijas gilinimo ir sklaidos tikslais skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą

Institucijos tipas	Apsilankymai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Universitetai	1	17,7
Mokslinių tyrimų įstaigos	8	11,8
Viso	9	100

BPD 2.5 priemonės papildomų rodiklių verčių pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

196 lentelė. BPD 2.5 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Skaičius	Proc.
Kalvarijos savivaldybė	1	1,2
Kauno miesto savivaldybė	23	27,7
Kauno rajono savivaldybė	6	7,2
Kėdainių rajono savivaldybė	1	1,2
Klaipėdos miesto savivaldybė	3	3,7

Klaipėdos rajono savivaldybė	1	1,2
Panevėžio miesto savivaldybė	1	1,2
Šiaulių miesto savivaldybė	1	1,2
Telšių rajono savivaldybė	1	1,2
Vilniaus miesto savivaldybė	42	50,6
Vilniaus rajono savivaldybė	2	2,4
Neatsakė	1	1,2
Viso	83	100,0

197 lentelė. Asmenų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas arba jų dalis pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Studentai		Dėstytojai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kalvarijos savivaldybė	29	0,4			10	1,2
Kauno miesto savivaldybė	1126	17,0	164	21,0	58	7,1
Kauno rajono savivaldybė	455	6,9	58	7,4	34	4,2
Klaipėdos miesto savivaldybė	130	2,0	82	10,5	28	3,4
Vilniaus miesto savivaldybė	4723	71,5	422	54,0	555	67,8
Vilniaus rajono savivaldybė	147	2,2	55	7,0	134	16,4
Neatsakė					10	1,2
Viso	6610	100	781	100	819	100

198 lentelė. Asmenų, kurie įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją arba teigiamą formaliojo švietimo programos dalies baigimo vertinimą, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Studentai		Dėstytojai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kalvarijos savivaldybė	17	0,4				
Kauno miesto savivaldybė	877	21,5	13	8,0	8	1,9
Kauno rajono savivaldybė	243	6,0	5	3,1	6	1,4
Klaipėdos miesto savivaldybė	130	3,2	29	17,8	24	5,8
Vilniaus miesto savivaldybė	2724	66,7	6	3,7	268	64,4
Vilniaus rajono savivaldybė	92	2,3	110	67,5	110	26,4
Viso	4083	100,0	163	100,0	416	100,0

199 lentelė. Asmenų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Studentai		Dėstytojai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	568	21,6	690	25,6	140	5,6
Kauno rajono savivaldybė	212	8,0	47	1,7		
Kėdainių rajono					79	3,2

savivaldybė						
Klaipėdos miesto savivaldybė	141	5,4	46	1,7	51	2,0
Klaipėdos rajono savivaldybė			221	8,2		
Panevėžio miesto savivaldybė	320	12,1	450	16,7	54	2,2
Šiaulių miesto savivaldybė			564	21,0	502	20,1
Telšių rajono savivaldybė			221	8,2		
Vilniaus miesto savivaldybė	1393	52,9	452	16,8	1668	66,9
Viso	2634	100,0	2691	100,0	2494	100,0

200 lentelė. Asmenų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Studentai		Dėstytojai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	595	38,6	696	27,1	105	5,1
Kėdainių rajono savivaldybė					79	3,9
Klaipėdos miesto savivaldybė	117	7,6	28	1,1	49	2,4
Klaipėdos rajono savivaldybė			221	8,6		
Panevėžio miesto savivaldybė	320	20,8	450	17,5	54	2,6
Šiaulių miesto savivaldybė			564	21,9	502	24,5
Telšių rajono savivaldybė			221	8,6		
Vilniaus miesto savivaldybė	508	33,0	392	15,2	1262	61,5
Viso	1540	100,0	2572	100,0	2051	100,0

201 lentelė. Asmenų, kurie gavo subsidijas (paramą) mokslinei-tiriamajai veiklai, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Studentai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	99	78,0	53	28,5
Vilniaus miesto savivaldybė	28	22,0	131	70,4
Vilniaus rajono savivaldybė			2	1,1
Viso	127	100,0	186	100,0

202 lentelė. Mokslo ir studijų ekspertinių ir koordinavimo institucijų ekspertų ir/arba darbuotojų, kurie buvo apmokyti pagal neformaliojo švietimo programas, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	16	22,9
Vilniaus miesto savivaldybė	54	77,1
Viso	70	100,0

203 lentelė. Jaunuolių (asmenys iki 20 metų), įtrauktų į žinias apie mokslą ir technologijas gilinančią veiklą, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	62	24,8
Kauno rajono savivaldybė	45	18,0
Vilniaus miesto savivaldybė	143	57,2
Viso	250	100,0

204 lentelė. Mokytojų – jaunojo tyrėjo vadovų, kurie buvo parengti pagal neformaliojo švietimo programas, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	72	20,6
Klaipėdos miesto savivaldybė	30	8,6
Klaipėdos rajono savivaldybė	28	8,0
Telšių rajono savivaldybė	28	8,0
Vilniaus miesto savivaldybė	141	40,4
Vilniaus rajono savivaldybė	50	14,3
Viso	349	100,0

205 lentelė. Mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus), kurie projekto įgyvendinimo metu buvo įdarbinti pagal darbo sutartis ne trumpesniam kaip vienerių metų laikotarpiui, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Asmenys viešajame sektoriuje		Asmenys MVĮ	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kalvarijos savivaldybė	10	1,6		
Kauno miesto savivaldybė	38	6,2		
Kauno rajono savivaldybė	26	4,3		
Vilniaus miesto savivaldybė	536	87,9	25	100,0
Viso	610	100,0	25	100,0

206 lentelė. Mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus), kurie buvo įdarbinti pagal darbo sutartis moksliniam darbui ir toliau ten pat dirba praėjus 6 mėnesiams po projekto pabaigos, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Asmenys viešajame sektoriuje		Asmenys MVĮ	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kalvarijos savivaldybė	10	2,9		
Kauno miesto savivaldybė	33	9,6		
Vilniaus miesto savivaldybė	90	26,2	4	100,0
Vilniaus rajono savivaldybė	210	61,2		
Viso	343	100,0	4	100,0

207 lentelė. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių tarp tyrimų institucijų ir labai mažų, mažų ir vidutinių įmonių po projekto veiklų įgyvendinimo pabaigos per vienerius metus skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Sutartys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	17	21,0

Klaipėdos miesto savivaldybė	30	37,0
Vilniaus miesto savivaldybė	31	38,3
Vilniaus rajono savivaldybė	3	3,7
Viso	81	100,0

208 lentelė. Mokslinių straipsnių projekto įgyvendinimo metu ir per vienerius metus po projekto pabaigos, kurie buvo publikuoti leidiniuose įtrauktuose į Mokslinės informacijos centro leidinių sąrašą, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Straipsniai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	21	11,7
Kauno rajono savivaldybė	22	12,3
Kėdainių rajono savivaldybė	30	16,8
Klaipėdos miesto savivaldybė	22	12,3
Šiaulių miesto savivaldybė	5	2,8
Vilniaus miesto savivaldybė	79	44,1
Viso	179	100,0

209 lentelė. Mokslo publikacijų, kurios buvo sukauptos elektroninių dokumentų forma tarptautinėje mokslinėje duomenų bazėje „Lituanistika“, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Publikacijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno rajono savivaldybė	22	21,6
Vilniaus miesto savivaldybė	60	58,8
Vilniaus rajono savivaldybė	20	19,6
Viso	102	100,0

210 lentelė. Užprenumeruotų duomenų bazių skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Bazės	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	19	25,7
Kauno rajono savivaldybė	2	2,7
Vilniaus miesto savivaldybė	3	4,1
Vilniaus rajono savivaldybė	50	67,6
Viso	74	100,0

211 lentelė. Studijų, kurios buvo parengtos dėl lyčių lygybės moksle skatinimo, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Studijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Klaipėdos rajono savivaldybė	1	1,5
Telšių rajono savivaldybė	1	1,5
Vilniaus miesto savivaldybė	63	96,9
Viso	65	100,0

212 lentelė. Studijų programų skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Parengtos programos		Atnaujintos programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kalvarijos savivaldybė	1	1,2		
Kauno miesto savivaldybė	16	18,6	49	33,1
Kauno rajono savivaldybė	3	3,5	6	4,1
Klaipėdos miesto savivaldybė	3	3,5	11	7,4

Vilniaus miesto savivaldybė	63	73,3	79	53,4
Vilniaus rajono savivaldybė			3	2,0
Viso	86	100,0	148	100,0

213 lentelė. Specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų (neformaliojo švietimo programos skirtos specialistų kvalifikacijai) skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Parengtos programos		Atnaujintos programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	9	8,0		
Kauno rajono savivaldybė			3	33,3
Klaipėdos miesto savivaldybė	1	0,9		
Klaipėdos rajono savivaldybė	1	0,9		
Panevėžio miesto savivaldybė	5	4,5		
Šiaulių miesto savivaldybė	1	0,9		
Telšių rajono savivaldybė	1	0,9		
Vilniaus miesto savivaldybė	94	83,9	6	66,7
Viso	112	100,0	9	100,0

214 lentelė. Asmenų, atlikusių stažuotes, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Studentai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kalvarijos savivaldybė	9	9,3	1	0,2
Kauno miesto savivaldybė	1	1,0	35	6,6
Kauno rajono savivaldybė	3	3,1	325	61,1
Klaipėdos miesto savivaldybė	3	3,1	3	0,6
Šiaulių miesto savivaldybė			8	1,5
Vilniaus miesto savivaldybė	81	83,5	158	29,7
Vilniaus rajono savivaldybė			2	0,4
Viso	97	100,0	532	100,0

215 lentelė. Asmenų, atlikusių praktikas, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Studentai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	25	6,4		
Kauno rajono savivaldybė	11	2,8	319	85,3
Vilniaus miesto savivaldybė	353	90,7	55	14,7
Viso	389	100,0	374	100,0

216 lentelė. Specializuotų renginių (žinių apie tyrimus, technologijas, inovacijas gilinimo ir sklaidos renginiai), kurie buvo organizuoti, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Renginiai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kalvarijos savivaldybė	6	1,0

Kauno miesto savivaldybė	55	9,4
Kauno rajono savivaldybė	14	2,4
Klaipėdos miesto savivaldybė	10	1,7
Klaipėdos rajono savivaldybė	30	5,1
Panevėžio miesto savivaldybė	2	0,3
Šiaulių miesto savivaldybė	1	0,2
Telšių rajono savivaldybė	30	5,1
Vilniaus miesto savivaldybė	411	69,9
Vilniaus rajono savivaldybė	29	4,9
Viso	588	100,0

217 lentelė. Apsilankymų bendrojo lavinimo mokyklose, žinių apie mokslinius tyrimus, technologijas bei inovacijas gilinimo ir sklaidos tikslais skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas

Savivaldybė	Apsilankymai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kalvarijos savivaldybė	3	33,3
Kauno rajono savivaldybė	1	11,1
Vilniaus miesto savivaldybė	5	55,6
Viso	9	100,0

BPD 2.5 priemonės papildomų rodiklių verčių pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

218 lentelė. BPD 2.5 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Skaičius	Proc.
Alytaus miesto savivaldybė	3	2,0
Alytaus rajono savivaldybė	3	2,0
Anykščių rajono savivaldybė	1	0,7
Druskininkų savivaldybė	1	0,7
Ignalinos rajono savivaldybė	1	0,7
Jonavos rajono savivaldybė	1	0,7
Kaišiadorių rajono savivaldybė	3	2,0
Kalvarijos savivaldybė	1	0,7
Kauno miesto savivaldybė	17	11,4
Kauno rajono savivaldybė	6	4,0
Kėdainių rajono savivaldybė	4	2,7
Klaipėdos miesto savivaldybė	6	4,0
Klaipėdos rajono savivaldybė	6	4,0
Marijampolės savivaldybė	2	1,3
Mažeikių rajono savivaldybė	1	0,7
Panevėžio miesto savivaldybė	3	2,0
Panevėžio rajono savivaldybė	1	0,7
Pasvalio rajono savivaldybė	2	1,3
Radviliškio rajono savivaldybė	1	0,7
Rietavo savivaldybė	1	0,7
Šiaulių miesto savivaldybė	3	2,0
Šiaulių rajono savivaldybė	2	1,3
Šilalės rajono savivaldybė	2	1,3
Tauragės rajono savivaldybė	1	0,7
Utenos rajono savivaldybė	1	0,7
Varėnos rajono savivaldybė	1	0,7
Vilkaviškio rajono savivaldybė	1	0,7
Vilniaus miesto savivaldybė	19	12,8
Vilniaus rajono savivaldybė	3	2,0
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	46	30,9
Neatsakė	6	4,0
Viso	149	100,0

219 lentelė. Asmenų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas arba jų dalis pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Studentai		Dėstytojai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus miesto savivaldybė	19	0,2				
Alytaus rajono savivaldybė	19	0,2				
Druskininkų savivaldybė	97	1,2				
Ignalinos rajono savivaldybė	112	1,4	15	1,6		
Jonavos rajono savivaldybė	97	1,2				
Kaišiadorių rajono savivaldybė	97	1,2				
Kauno miesto savivaldybė	705	8,7	232	24,1	215	19,8
Kauno rajono savivaldybė	309	3,8	47	4,9	154	14,2
Kėdainių rajono savivaldybė	97	1,2			154	14,2
Klaipėdos miesto savivaldybė	97	1,2	24	2,5	24	2,2
Klaipėdos rajono savivaldybė	97	1,2	24	2,5	24	2,2
Marijampolės savivaldybė	112	1,4	15	1,6		
Šiaulių miesto savivaldybė	97	1,2				
Šiaulių rajono savivaldybė	97	1,2				
Tauragės rajono savivaldybė	112	1,4	15	1,6		
Vilniaus miesto savivaldybė	455	5,6	244	25,4	372	34,3
Vilniaus rajono savivaldybė	97	1,2				
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	5353	66,3	346	36,0	141	13,0
Viso	8069	100,0	962	100,0	1084	100,0

220 lentelė. Asmenų, kurie įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją arba teigiamą formaliojo švietimo programos dalies baigimo vertinimą, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Studentai		Dėstytojai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus miesto savivaldybė	19	0,4				
Alytaus rajono savivaldybė	19	0,4				
Druskininkų savivaldybė	85	1,6				
Ignalinos rajono savivaldybė	77	1,4				
Jonavos rajono	85	1,6				

savivaldybė						
Kaišiadorių rajono savivaldybė	85	1,6				
Kauno miesto savivaldybė	312	5,9			113	17,9
Kauno rajono savivaldybė	85	1,6			113	17,9
Kėdainių rajono savivaldybė	85	1,6			113	17,9
Klaipėdos miesto savivaldybė	85	1,6	24	12,8	24	3,8
Klaipėdos rajono savivaldybė	85	1,6	24	12,8	24	3,8
Marijampolės savivaldybė	77	1,4				
Šiaulių miesto savivaldybė	85	1,6				
Šiaulių rajono savivaldybė	85	1,6				
Tauragės rajono savivaldybė	77	1,4				
Vilniaus miesto savivaldybė	309	5,8			113	17,9
Vilniaus rajono savivaldybė	85	1,6				
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	3586	67,3	139	74,3	131	20,8
Viso	5326	100,0	187	100,0	631	100,0

221 lentelė. Asmenų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Studentai		Dėstytojai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus miesto savivaldybė			578	7,6	514	5,8
Alytaus rajono savivaldybė			578	7,6	514	5,8
Anykščių rajono savivaldybė					79	0,9
Kalvarijos savivaldybė					12	0,1
Kauno miesto savivaldybė	1150	39,8	238	3,1	540	6,1
Kauno rajono savivaldybė	212	7,3	47	0,6	350	4,0
Kėdainių rajono savivaldybė					79	0,9
Klaipėdos miesto savivaldybė	20	0,7	602	7,9	552	6,2
Klaipėdos rajono savivaldybė			564	7,4	593	6,7
Marijampolės savivaldybė			564	7,4	502	5,7
Mažeikių rajono savivaldybė					12	0,1
Panevėžio miesto savivaldybė			564	7,4	514	5,8
Panevėžio rajono savivaldybė			564	7,4	593	6,7
Pasvalio rajono					79	0,9

savivaldybė						
Radviliškio rajono savivaldybė			564	7,4	502	5,7
Rietavo savivaldybė			564	7,4	502	5,7
Šiaulių miesto savivaldybė			564	7,4	514	5,8
Šiaulių rajono savivaldybė					12	0,1
Šilalės rajono savivaldybė					79	0,9
Utenos rajono savivaldybė			564	7,4	502	5,7
Varėnos rajono savivaldybė					79	0,9
Vilkaviškio rajono savivaldybė					79	0,9
Vilniaus miesto savivaldybė	913	31,6	174	2,3	1178	13,3
Vilniaus rajono savivaldybė					79	0,9
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	593	20,5	925	12,1	374	4,2
Viso	2888	100,0	7654	100,0	8833	100,0

222 lentelė. Asmenų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Studentai		Dėstytojai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus miesto savivaldybė	14	1,1	564	7,6	514	6,1
Alytaus rajono savivaldybė	14	1,1	564	7,6	514	6,1
Anykščių rajono savivaldybė					79	0,9
Kalvarijos savivaldybė					12	0,1
Kauno miesto savivaldybė	471	36,0	164	2,2	479	5,6
Kauno rajono savivaldybė					350	4,1
Kėdainių rajono savivaldybė					79	0,9
Klaipėdos miesto savivaldybė	20	1,5	602	8,1	552	6,5
Klaipėdos rajono savivaldybė			564	7,6	593	7,0
Marijampolės savivaldybė			564	7,6	502	5,9
Mažeikių rajono savivaldybė					12	0,1
Panevėžio miesto savivaldybė			564	7,6	514	6,1
Panevėžio rajono savivaldybė			564	7,6	593	7,0
Pasvalio rajono savivaldybė					79	0,9
Radviliškio rajono savivaldybė			564	7,6	502	5,9
Rietavo savivaldybė			564	7,6	502	5,9
Šiaulių miesto			564	7,6	514	6,1

savivaldybė						
Šiaulių rajono savivaldybė					12	0,1
Šilalės rajono savivaldybė					79	0,9
Utenos rajono savivaldybė			564	7,6	502	5,9
Varėnos rajono savivaldybė					79	0,9
Vilkaviškio rajono savivaldybė					79	0,9
Vilniaus miesto savivaldybė	207	15,8	114	1,5	971	11,4
Vilniaus rajono savivaldybė					79	0,9
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	582	44,5	927	12,4	297	3,5
Viso	1308	100,0	7447	100,0	8488	100,0

223 lentelė. Asmenų, kurie gavo subsidijas (paramą) mokslinei-tiriamajai veiklai, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Studentai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Druskininkų savivaldybė	80	7,9		
Jonavos rajono savivaldybė	80	7,9		
Kaišiadorių rajono savivaldybė	80	7,9	58	12,2
Kauno miesto savivaldybė	80	7,9	111	23,3
Kauno rajono savivaldybė	80	7,9	58	12,2
Kėdainių rajono savivaldybė	80	7,9		
Klaipėdos miesto savivaldybė	80	7,9		
Klaipėdos rajono savivaldybė	80	7,9	58	12,2
Šiaulių miesto savivaldybė	80	7,9		
Šiaulių rajono savivaldybė	80	7,9		
Vilniaus miesto savivaldybė	80	7,9	111	23,3
Vilniaus rajono savivaldybė	80	7,9	58	12,2
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	47	4,7	22	4,6
Viso	1007	100,0	476	100,0

224 lentelė. Mokslo ir studijų ekspertinių ir koordinavimo institucijų ekspertų ir/arba darbuotojų, kurie buvo apmokyti pagal neformaliojo švietimo programas, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	44	100,0
Viso	44	100,0

225 lentelė. Jaunuolių (asmenys iki 20 metų), įtrauktų į žinias apie mokslą ir technologijas gilinančią veiklą, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Vilniaus miesto savivaldybė	15	7,3
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	190	92,7
Viso	205	100,0

226 lentelė. Mokytojų – jaunojo tyrėjo vadovų, kurie buvo parengti pagal neformaliojo švietimo programas, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	113	17,3
Kauno rajono savivaldybė	113	17,3
Kėdainių rajono savivaldybė	113	17,3
Klaipėdos miesto savivaldybė	20	3,1
Klaipėdos rajono savivaldybė	20	3,1
Vilniaus miesto savivaldybė	113	17,3
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	160	24,5
Viso	652	100,0

227 lentelė. Mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus), kurie projekto įgyvendinimo metu buvo įdarbinti pagal darbo sutartis ne trumpesniam kaip vienerių metų laikotarpiui, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Asmenys viešajame sektoriuje		Asmenys MVI	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus miesto savivaldybė	2	0,1		
Alytaus rajono savivaldybė	2	0,1		
Ignalinos rajono savivaldybė	15	1,0		
Kaišiadorių rajono savivaldybė	58	3,8		
Kalvarijos savivaldybė	2	0,1		
Kauno miesto savivaldybė	334	21,7	1	3,6
Kauno rajono savivaldybė	222	14,4	1	3,6
Kėdainių rajono savivaldybė	154	10,0	1	3,6
Klaipėdos miesto savivaldybė	2	0,1		
Klaipėdos rajono savivaldybė	60	3,9		
Marijampolės savivaldybė	15	1,0		
Mažeikių rajono savivaldybė	2	0,1		
Panevėžio miesto savivaldybė	2	0,1		
Panevėžio rajono savivaldybė	2	0,1		
Šiaulių miesto savivaldybė	2	0,1		
Šiaulių rajono savivaldybė	2	0,1		
Tauragės rajono savivaldybė	15	1,0		
Vilniaus miesto savivaldybė	395	25,7	5	17,9
Vilniaus rajono savivaldybė	58	3,8	0	0,0
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	193	12,6	20	71,4
Viso	1537	100,0	28	100,0

228 lentelė. Mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus), kurie buvo įdarbinti pagal darbo sutartis moksliniam darbui ir toliau ten pat dirba praėjus 6 mėnesiams po projekto pabaigos, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Asmenys viešajame sektoriuje		Asmenys MVI	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus miesto savivaldybė	2	0,4		
Alytaus rajono savivaldybė	2	0,4		
Ignalinos rajono savivaldybė	15	3,3		
Kaišiadorių rajono savivaldybė	4	0,9		

Kalvarijos savivaldybė	2	0,4		
Kauno miesto savivaldybė	36	7,9		
Kauno rajono savivaldybė	14	3,1		
Klaipėdos miesto savivaldybė	2	0,4		
Klaipėdos rajono savivaldybė	6	1,3		
Marijampolės savivaldybė	15	3,3		
Mažeikių rajono savivaldybė	2	0,4		
Panevėžio miesto savivaldybė	2	0,4		
Panevėžio rajono savivaldybė	2	0,4		
Šiaulių miesto savivaldybė	2	0,4		
Šiaulių rajono savivaldybė	2	0,4		
Tauragės rajono savivaldybė	15	3,3		
Vilniaus miesto savivaldybė	36	7,9	4	100,0
Vilniaus rajono savivaldybė	4	0,9		
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	290	64,0		
Viso	453	100,0	4	100,0

229 lentelė. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių tarp tyrimų institucijų ir labai mažų, mažų ir vidutinių įmonių po projekto veiklų įgyvendinimo pabaigos per vienerius metus skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Sutartys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	1	1,2
Vilniaus miesto savivaldybė	3	3,7
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	77	95,1
Viso	81	100,0

230 lentelė. Mokslinių straipsnių projekto įgyvendinimo metu ir per vienerius metus po projekto pabaigos, kurie buvo publikuoti leidiniuose įtrauktuose į Mokslinės informacijos centro leidinių sąrašą, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Straipsniai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus miesto savivaldybė	5	1,0
Alytaus rajono savivaldybė	5	1,0
Anykščių rajono savivaldybė	30	6,0
Ignalinos rajono savivaldybė	3	0,6
Kauno miesto savivaldybė	39	7,7
Kauno rajono savivaldybė	3	0,6
Kėdainių rajono savivaldybė	30	6,0
Klaipėdos miesto savivaldybė	15	3,0
Klaipėdos rajono savivaldybė	45	8,9
Marijampolės savivaldybė	8	1,6
Panevėžio miesto savivaldybė	5	1,0
Panevėžio rajono savivaldybė	35	6,9
Pasvalio rajono savivaldybė	30	6,0
Radviliškio rajono savivaldybė	5	1,0
Rietavo savivaldybė	5	1,0
Šiaulių miesto savivaldybė	5	1,0
Šilalės rajono savivaldybė	30	6,0
Tauragės rajono savivaldybė	3	0,6
Utenos rajono savivaldybė	5	1,0
Varėnos rajono savivaldybė	30	6,0
Vilkaviškio rajono savivaldybė	30	6,0
Vilniaus miesto savivaldybė	28	5,6

Vilniaus rajono savivaldybė	30	6,0
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	80	15,9
Viso	504	100,0

231 lentelė. Mokslo publikacijų, kurios buvo sukaupotos elektroninių dokumentų forma tarptautinėje mokslinėje duomenų bazėje „Lituanistika“, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

	Publikacijos	
Savivaldybė	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	102	100,0
Viso	102	100,0

232 lentelė. Užprenumeruotų duomenų bazių skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

	Bazės	
Savivaldybė	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kauno miesto savivaldybė	5	6,5
Klaipėdos miesto savivaldybė	5	6,5
Vilniaus miesto savivaldybė	5	6,5
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	62	80,5
Viso	77	100,0

233 lentelė. Studijų, kurios buvo parengtos dėl lyčių lygybės moksle skatinimo, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

	Studijos	
Savivaldybė	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kaišiadorių rajono savivaldybė	28	9,2
Kauno miesto savivaldybė	62	20,3
Kauno rajono savivaldybė	62	20,3
Kėdainių rajono savivaldybė	62	20,3
Šilalės rajono savivaldybė	28	9,2
Vilniaus miesto savivaldybė	62	20,3
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	1	0,3
Viso	305	100,0

234 lentelė. Studijų programų skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Parengtos programos		Atnaujintos programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus miesto savivaldybė			1	0,5
Alytaus rajono savivaldybė			1	0,5
Druskininkų savivaldybė	1	0,5		
Ignalinos rajono savivaldybė	1	0,5	1	0,5
Jonavos rajono savivaldybė	1	0,5		
Kaišiadorių rajono savivaldybė	2	1,0		
Kauno miesto savivaldybė	46	22,0	31	16,2
Kauno rajono savivaldybė	36	17,2	3	1,6
Kėdainių rajono savivaldybė	36	17,2		
Klaipėdos miesto savivaldybė	1	0,5	15	7,9
Klaipėdos rajono savivaldybė	1	0,5	10	5,2
Marijampolės savivaldybė	1	0,5	1	0,5
Šiaulių miesto savivaldybė	1	0,5		
Šiaulių rajono savivaldybė	1	0,5		
Šilalės rajono savivaldybė	1	0,5		
Tauragės rajono savivaldybė	1	0,5	1	0,5

Vilniaus miesto savivaldybė	49	23,4	32	16,8
Vilniaus rajono savivaldybė	1	0,5	0	0,0
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	29	13,9	95	49,7
Viso	209	100,0	191	100,0

235 lentelė. Specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų (neformaliojo švietimo programos skirtos specialistų kvalifikacijai) skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Parengtos programos		Atnaujintos programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus miesto savivaldybė	2	0,6		
Alytaus rajono savivaldybė	2	0,6		
Kalvarijos savivaldybė	1	0,3		
Kauno miesto savivaldybė	81	25,5		
Kauno rajono savivaldybė	79	24,8	3	33,3
Kėdainių rajono savivaldybė	34	10,7		
Klaipėdos miesto savivaldybė	2	0,6		
Klaipėdos rajono savivaldybė	2	0,6		
Marijampolės savivaldybė	1	0,3		
Mažeikių rajono savivaldybė	1	0,3		
Panevėžio miesto savivaldybė	2	0,6		
Panevėžio rajono savivaldybė	2	0,6		
Radviliškio rajono savivaldybė	1	0,3		
Rietavo savivaldybė	1	0,3		
Šiaulių miesto savivaldybė	2	0,6		
Šiaulių rajono savivaldybė	1	0,3		
Utenos rajono savivaldybė	1	0,3		
Vilniaus miesto savivaldybė	82	25,8		
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	21	6,6	6	66,7
Viso	318	100,0	9	100,0

236 lentelė. Asmenų, atlikusių stažuotes, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Studentai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus miesto savivaldybė			20	1,9
Alytaus rajono savivaldybė			20	1,9
Kaišiadorių rajono savivaldybė	28	11,7	58	5,5
Kauno miesto savivaldybė	29	12,1	119	11,3
Kauno rajono savivaldybė	28	11,7	411	39,1
Kėdainių rajono savivaldybė	28	11,7	34	3,2
Klaipėdos miesto savivaldybė	1	0,4	20	1,9
Klaipėdos rajono savivaldybė			66	6,3
Marijampolės savivaldybė			8	0,8
Panevėžio miesto savivaldybė			8	0,8
Panevėžio rajono savivaldybė			8	0,8
Radviliškio rajono			8	0,8

savivaldybė				
Rietavo savivaldybė			8	0,8
Šiaulių miesto savivaldybė			8	0,8
Šilalės rajono savivaldybė	28	11,7		
Utenos rajono savivaldybė			8	0,8
Vilniaus miesto savivaldybė	34	14,2	132	12,6
Vilniaus rajono savivaldybė			58	5,5
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	63	26,4	57	5,4
Viso	239	100,0	1051	100,0

237 lentelė. Asmenų, atlikusių praktikas, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Studentai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Kaišiadorių rajono savivaldybė	26	3,8		
Kauno miesto savivaldybė	198	28,7	32	6,9
Kauno rajono savivaldybė	26	3,8	348	75,0
Kėdainių rajono savivaldybė	26	3,8	26	5,6
Šilalės rajono savivaldybė	26	3,8		
Vilniaus miesto savivaldybė	203	29,4	51	11,0
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	186	26,9	7	1,5
Viso	691	100,0	464	100,0

238 lentelė. Specializuotų renginių (žinių apie tyrimus, technologijas, inovacijas gilinimo ir sklaidos renginiai), kurie buvo organizuoti, skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

Savivaldybė	Renginiai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Alytaus miesto savivaldybė	11	1,1
Alytaus rajono savivaldybė	11	1,1
Druskininkų savivaldybė	6	0,6
Ignalinos rajono savivaldybė	2	0,2
Jonavos rajono savivaldybė	6	0,6
Kaišiadorių rajono savivaldybė	35	3,4
Kalvarijos savivaldybė	10	1,0
Kauno miesto savivaldybė	152	14,9
Kauno rajono savivaldybė	115	11,2
Kėdainių rajono savivaldybė	69	6,7
Klaipėdos miesto savivaldybė	20	2,0
Klaipėdos rajono savivaldybė	18	1,8
Marijampolės savivaldybė	3	0,3
Mažeikių rajono savivaldybė	10	1,0
Panevėžio miesto savivaldybė	11	1,1
Panevėžio rajono savivaldybė	11	1,1
Radviliškio rajono savivaldybė	1	0,1
Rietavo savivaldybė	1	0,1
Šiaulių miesto savivaldybė	17	1,7
Šiaulių rajono savivaldybė	16	1,6
Šilalės rajono savivaldybė	29	2,8
Tauragės rajono savivaldybė	2	0,2
Utenos rajono savivaldybė	1	0,1
Vilniaus miesto savivaldybė	223	21,8
Vilniaus rajono savivaldybė	6	0,6
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	237	23,2
Viso	1023	100,0

239 lentelė. Apsilankymų bendrojo lavinimo mokyklose, žinių apie mokslinius tyrimus, technologijas bei inovacijas gilinimo ir sklaidos tikslais skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda

	Apsilankymai	
Savivaldybė	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Visoms (teritoriškai neapibrėžta)	9	100,0
Viso	9	100,0

BPD 2.5 priemonės papildomų rodiklių verčių pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

240 lentelė. BPD 2.5 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Skaičius	Proc.
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	40	32,8
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	36	29,5
MTEP ekspertų rengimas	2	1,6
MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	11	9,0
Mokslo ir studijų institucijų informacinės sistemos ir duomenų bazių sukūrimas, tobulinimas ir stebėsena	6	4,9
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	22	18,0
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą	3	2,5
Neatsakė	2	1,6
Viso	12225	100,0

241 lentelė. Asmenų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas arba jų dalis pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Studentai		Dėstytojai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	5902	74,2	514	28,7	227	19,9
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	493	6,2	454	25,4	438	38,5
MTEP ekspertų rengimas	29	0,4			10	0,9
MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	589	7,4	346	19,3	51	4,5
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	938	11,8	374	20,9	413	36,3
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą			101	5,6		
Viso	7951	100,0	1789	100,0	1139	100,0

242 lentelė. Asmenų, kurie įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją arba teigiamą formaliojo švietimo programos dalies baigimo vertinimą, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Studentai		Dėstytojai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis

		(proc.)		(proc.)		(proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	4023	81,0	23	5,9	14	1,9
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	370	7,5	145	37,4	254	33,9
MTEP ekspertų rengimas	17	0,3				
MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	247	5,0	110	28,4	110	14,7
Mokslo ir studijų institucijų informacinės sistemos ir duomenų bazių sukūrimas, tobulinimas ir stebėsena			110	28,4	110	14,7
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	307	6,2			261	34,8
Viso	4964	100,0	388	100,0	749	100,0

243 lentelė. Asmenų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Studentai		Dėstytojai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	1048	18,3	175	4,2	237	5,0
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	1640	28,7	1616	39,0	2276	48,3
MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	1104	19,3	127	3,1	185	3,9
Mokslo ir studijų institucijų informacinės sistemos ir duomenų bazių sukūrimas, tobulinimas ir stebėsena	320	5,6	1014	24,5	735	15,6
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	1611	28,1	1212	29,2	1281	27,2
Viso	5723	100,0	4144	100,0	4714	100,0

244 lentelė. Asmenų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Studentai		Dėstytojai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	166	7,5	83	2,2	15	0,4
Mokslininkų ir kitų mokslo	769	34,9	1542	40,3	1835	49,4

darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas						
MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	20	0,9	20	0,5		
Mokslo ir studijų institucijų informacinės sistemos ir duomenų bazių sukūrimas, tobulinimas ir stebėsena	320	14,5	1014	26,5	673	18,1
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	931	42,2	1172	30,6	1193	32,1
Viso	2206	100,0	3831	100,0	3716	100,0

245 lentelė. Asmenų, kurie gavo subsidijas (paramą) mokslinei-tiriamajai veiklai, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Studentai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	108	65,5	20	9,5
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	19	11,5	113	53,8
MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	19	11,5	2	1,0
Mokslo ir studijų institucijų informacinės sistemos ir duomenų bazių sukūrimas, tobulinimas ir stebėsena			2	1,0
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	19	11,5	73	34,8
Viso	165	100,0	210	100,0

246 lentelė. Mokslo ir studijų ekspertinių ir koordinavimo institucijų ekspertų ir/arba darbuotojų, kurie buvo apmokyti pagal neformaliojo švietimo programas, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	26	16,5
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	44	27,8
MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	1	0,6
Mokslo ir studijų institucijų informacinės sistemos ir duomenų bazių sukūrimas, tobulinimas ir stebėsena	43	27,2
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	43	27,2
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą	1	0,6
Viso	158	100,0

247 lentelė. Jaunuolių (asmenys iki 20 metų), įtrauktų į žinias apie mokslą ir technologijas gilinančią veiklą, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	205	54,2
Mokslo ir studijų institucijų informacinės sistemos ir duomenų bazių	45	11,9

sukūrimas, tobulinimas ir stebėsena		
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	128	33,9
Viso	378	100,0

248 lentelė. Mokytojų – jaunojo tyrėjo vadovų, kurie buvo parengti pagal neformaliojo švietimo programas, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Asmenys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	10	2,1
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	211	44,9
MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	50	10,6
Mokslo ir studijų institucijų informacinės sistemos ir duomenų bazių sukūrimas, tobulinimas ir stebėsena	50	10,6
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	149	31,7
Viso	470	100,0

249 lentelė. Mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus), kurie projekto įgyvendinimo metu buvo įdarbinti pagal darbo sutartis ne trumpesniam kaip vienerių metų laikotarpiui, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Asmenys viešajame sektoriuje		Asmenys MVĮ	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	288	21,1		
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	451	33,1	5	16,7
MTEP ekspertų rengimas	10	0,7		
MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	172	12,6		
Mokslo ir studijų institucijų informacinės sistemos ir duomenų bazių sukūrimas, tobulinimas ir stebėsena	1	0,1		
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	390	28,6	25	83,3
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą	50	3,7		
Viso	1362	100,0	30	100,0

250 lentelė. Mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus), kurie buvo įdarbinti pagal darbo sutartis moksliniam darbui ir toliau ten pat dirba praėjus 6 mėnesiams po projekto pabaigos, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Asmenys viešajame sektoriuje		Asmenys MVĮ	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	74	8,3		
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	274	30,8	4	50,0
MTEP ekspertų rengimas	10	1,1		

MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	242	27,2		
Mokslo ir studijų institucijų informacinės sistemos ir duomenų bazių sukūrimas, tobulinimas ir stebėsena	210	23,6		
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	81	9,1	4	50,0
Viso	891	100,0	8	100,0

251 lentelė. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių tarp tyrimų institucijų ir labai mažų, mažų ir vidutinių įmonių po projekto veiklų įgyvendinimo pabaigos per vienerius metus skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Sutartys	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	57	47,9
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	23	19,3
MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	19	16,0
Mokslo ir studijų institucijų informacinės sistemos ir duomenų bazių sukūrimas, tobulinimas ir stebėsena	3	2,5
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	17	14,3
Viso	119	100,0

252 lentelė. Mokslinių straipsnių projekto įgyvendinimo metu ir per vienerius metus po projekto pabaigos, kurie buvo publikuoti leidiniuose įtrauktuose į Mokslinės informacijos centro leidinių sąrašą, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Straipsniai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	69	24,0
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	104	36,2
MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	22	7,7
Mokslo ir studijų institucijų informacinės sistemos ir duomenų bazių sukūrimas, tobulinimas ir stebėsena	5	1,7
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	69	24,0
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą	18	6,3
Viso	287	100,0

253 lentelė. Mokslo publikacijų, kurios buvo sukaupotos elektroninių dokumentų forma tarptautinėje mokslinėje duomenų bazėje „Lituanistika“, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Publikacijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	60	42,3
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	42	29,6
MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	20	14,1
Mokslo ir studijų institucijų informacinės sistemos ir duomenų bazių sukūrimas, tobulinimas ir stebėsena	20	14,1
Viso	142	100,0

254 lentelė. Užprenumeruotų duomenų bazių skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Bazės	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)

Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	25	14,5
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	52	30,1
MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	48	27,7
Mokslo ir studijų institucijų informacinės sistemos ir duomenų bazių sukūrimas, tobulinimas ir stebėsena	48	27,7
Viso	173	100,0

255 lentelė. Studijų, kurios buvo parengtos dėl lyčių lygybės moksle skatinimo, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Studijos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	28	22,4
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	35	28,0
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	62	49,6
Viso	125	100,0

256 lentelė. Studijų programų skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Parengtos programos		Atnaujintos programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	37	26,1	117	48,1
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	50	35,2	65	26,7
MTEP ekspertų rengimas	1	0,7		
MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	4	2,8	25	10,3
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	50	35,2	28	11,5
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą			8	3,3
Viso	142	100,0	243	100,0

257 lentelė. Specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų (neformaliojo švietimo programos skirtos specialistų kvalifikacijai) skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Parengtos programos		Atnaujintos programos	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	4	2,0		
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	94	46,5		
MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	1	0,5	3	33,3
Mokslo ir studijų institucijų informacinės sistemos ir duomenų bazių sukūrimas, tobulinimas ir stebėsena	6	3,0		
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	97	48,0	6	66,7
Viso	202	100,0	9	100,0

258 lentelė. Asmenų, atlikusių stažuotes, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Studentai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	87	59,6	77	12,2
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	13	8,9	149	23,7
MTEP ekspertų rengimas	9	6,2	1	0,2
MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	9	6,2	321	51,0
Mokslo ir studijų institucijų informacinės sistemos ir duomenų bazių sukūrimas, tobulinimas ir stebėsena			8	1,3
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	28	19,2	69	11,0
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą			4	0,6
Viso	146	100,0	629	100,0

259 lentelė. Asmenų, atlikusių praktikas, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Studentai		Mokslininkai ir kiti tyrėjai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	364	37,2	3	0,7
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	205	20,9	58	14,2
MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	192	19,6	316	77,3
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	218	22,3	32	7,8
Viso	979	100,0	409	100,0

260 lentelė. Specializuotų renginių (žinių apie tyrimus, technologijas, inovacijas gilinimo ir sklaidos renginiai), kurie buvo organizuoti, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Renginiai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	189	21,8
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	273	31,5
MTEP ekspertų rengimas	6	0,7
MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	73	8,4
Mokslo ir studijų institucijų informacinės sistemos ir duomenų bazių sukūrimas, tobulinimas ir stebėsena	40	4,6
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	259	29,8
Techninė pagalba (įskaitant tyrimus, studijas) rengiant projektą	28	3,2
Viso	868	100,0

261 lentelė. Apsilankymų bendrojo lavinimo mokyklose, žinių apie mokslinius tyrimus, technologijas bei inovacijas gilinimo ir sklaidos tikslais skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį

Remiama veiklos sritis	Apsilankymai	
	Rodiklio vertė	Rodiklio vertės dalis (proc.)
Magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijos prioritetinėse MTEP srityse ir jų mobilumo užtikrinimas	1	6,3
Mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas	4	25,0
MTEP ekspertų rengimas	3	18,8
MTEP kokybės užtikrinimas mokslo ir studijų sistemoje	3	18,8
Žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimas ir sklaida	5	31,3
Viso	16	100,0

2.2. Ekspertinio rodiklių vertinimo rezultatai

Ekspertinio rodiklių vertinimo rezultatai leido įvertinti ES struktūrinės paramos švietimo ir mokslo sektoriui panaudojimo rezultatų strateginę atitiktį. Kartu tai yra strateginis BPD priemonių įprasminimas ir jo sąsaja su Nacionaline bendrąja strategija (Lietuvos 2007–2013 m. ES struktūrinės paramos panaudojimo strategija).

Tai yra pirmasis bandymas suformuluoti strateginę sąsają tarp BPD priemonių tikslų ir papildomų rodiklių visumos ir svarbiausių strateginių dokumentų, kurie apibrėžia švietimo ir mokslo sektorių raidos kryptis: Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatos, Nacionalinė Lisabonos strategijos įgyvendinimo programa ir Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija. Šie dokumentai iš esmės atitinka Bendrąjį programavimo dokumentą, kuris pirmiausiai susijęs su Nacionalinės Lisabonos strategijos įgyvendinimo programos prioritetais, tikslais ir uždaviniais ir ją konkretizuojančiais švietimo ir mokslo strateginiais prioritetais.

Bandymas kokybiškai įvertinti papildomų rodiklių strateginę atitiktį leido suvokti visuminį rodiklių sistemos vaidmenį ir metodologinius jų strateginės analizės kriterijus. Iš esmės strateginis papildomų rodiklių vertinimas galėtų būti atliekamas vertikaliu ir horizontaliu lygmenimis.

Horizontaliu lygmeniu būtų galima išskirti rodiklių hierarchiją, susiejančią struktūrinių pokyčių kokybines charakteristikas ir jų poveikio didumą (mastą) įgyvendinant strateginius švietimo ir mokslo tikslus.

Vertikalus lygmuo žymi laiko dimensiją, kada rodiklių sistema, pradėta BPD procese rišliai susiejama su 2015 metų perspektyva ir galutinių rezultatų apibendrinimu nacionaliniu ir ES lygiu.

Čia susiduriama su trimis problemomis: pirmoji, iki šiol nefiksuojami projekto lygmens rodikliai, kurie indikuoja realius pokyčius, kompetencijų kaitą ir sprendžiamų uždavinių ypatumus, kurie gali būti klasterizuojami, nustatant santykį su projektų efektyvumu ir tikruoju (ne formaliuoju) struktūriniu poveikiu, kas leistų lanksčiau tikslinti prioritetus ir priemones, derinti finansavimo mechanizmus ir užtikrinti atsiskaitymo Europos Komisijai atitiktį.

Antroji problema yra kokybinių vertinimo kriterijų stoka, kuri neleidžia nustatyti esamų rodiklių strateginės atitikties švietimo ir mokslo integravimosi į Europą ir globalizacijos tendencijoms, t.y. jų pažangos ir konkurencingumo laipsnio, o sykiu sumažina ir strateginio planavimo informacinę bazę.

Trečioji problema yra ta, kad apibrėžiantys švietimo ir mokslo sektorių strateginiai dokumentai nėra tarpusavyje pakankamai sinchronizuoti, hierarchizuoti ir konceptualizuoti – tai neleidžia vienareikšmiškai nustatyti juose išskirtų strateginių prioritetų sąryšio su BPD pagrindiniais ir papildomais rodikliais – reikalinga speciali rodiklių bendravardiklinimo ir konvertavimo į strateginius prioritetus sistema, kuri galėtų būti realizuojama keliais būdais, iš kurių paprasčiausias ir labiausiai paplitęs yra ekspertinis vertinimas.

Šiame metodologiniame kontekste ekspertinis vertinimas tapo esmine prielaida susiejant BPD papildomus rodiklius su strateginiais prioritetais, nesant šių prioritetų bendravardiklinimo ir rodiklių apibendrinimo mechanizmų. Tai yra svarbiausias atribojimo kriterijus.

Kitas kriterijus yra tas, kad apsiribojama BPD papildomų rodiklių poveikio strateginiams prioritetams ryšiu. Tai reiškia, kad atskirai paimtų papildomų rodiklių poveikio lygis ir mastas yra

skirtingi, tačiau nematuojami. Remiamais relevantumo, t.y. formalios atitikties, o ne pertinentumo, realaus poveikio ir veiksmingumo nustatymu.

Antra vertus, būtina pažymėti, kad šiuo atveju BPD papildomų rodiklių poveikio strateginiams prioritetams atitikimas yra labiau bandomojo („pilotinio“) pobūdžio ir metodologiškai traktuotinas kaip atvejo tyrimas.

Trečia, BPD papildomų rodiklių poveikis atskiriems strateginiams prioritetams yra nevienodas, netolygus ir nelygiavertis.

Ketvirta, tie patys BPD papildomi rodikliai strateginius prioritetus veikia skirtingais pjūviais ir aspektais.

Penkta, strateginiai prioritetai buvo bendravardiklinami pagal strateginius tikslus ir uždavinius, siekiant rišlumo, vienovės maksimalaus atitikimo vertinant BPD papildomų rodiklių poveikį. Šiuo požiūriu visų trijų pasirinktų dokumentų strateginiai prioritetai buvo analizuojami, atrenkami ir derinami pagal BPD keliamus prioritetus švietimo ir mokslo sistemos visumai.

Ne mažiau svarbu ir tai, kad tiems paties strateginiams uždaviniams charakterizuoti, sykiu naudojami 1.5, 2.4. ir 2.5 prioritetų BPD papildomi rodikliai, kurie išdėstyti unikalių numerių seka. Pastaba, keletas papildomų rodiklių sutampa dviejuose atskirai paimtuose prioritetuose.

Svarbiausias tyrimo rezultatas yra konstatavimas, kad BPD papildomi rodikliai esmingai papildo BPD rodiklių sistemą, kai kurie iš jų atlieka apibendrinančių, kompleksinių ir koreguojančių rodiklių funkcijas. Tolesnis jų tobulinimas galėtų esmingai papildyti BPD rodiklių sistemą, nes leistų sukurti tokią papildomų rodiklių grandį, kuri atspindėtų veiksmų vertinimo kokybinius ir sykiu struktūrinius pokyčius, leidžiančius savo ruožtu konvertuoti rodiklių sistemą į strateginio poveikio kriterijus bei sąveikas.

Kaip svarbiausios rekomendacijos ir siūlymai gali būti išskirti šie:

- Būtina sukurti visavertę ES struktūrinės paramos švietimo ir mokslo sektoriuje rodiklių analizės ir valdymo sistemą, integruojant ją vertikaliu ir horizontaliu lygmenimis;
- Užtikrinti veiksmų koordinavimą ir suderinamumą pagal rodiklių apibendrinimo ir analizės rezultatus;
- Siekti rodiklių sistemos suderinamumo su realiais švietimo ir mokslo sistemos pokyčiais pradedant projekto rodiklių lygiu ir baigiant strateginiu įprasminimu, naudojant papildomu rodiklių sistemas;
- Sukurti papildomų rodiklių vertinimo kriterijus, jų apibendrinimo, panaudojimo ir strateginio įprasminimo būdus;
- Suformuoti strateginio rodiklių sistemos įgyvendinimo priežiūros principus ir instrumentus;
- Koreguoti ir reglamentuojančius dokumentus, pritaikant rodiklių analizės sistemą prie galiojančių teisnių aktų.

262 lentelė. Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programos uždaviniai ir atitinkami rodikliai.

Uždaviniai	Rodikliai
Bendroji dalis	R1. Bent pagrindinį išsilavinimą įgijusių 18 metų asmenų dalis, proc. 67; 70; 71; 77; 79; 80; 81; 82; 83; 10.1; 12; 13; 14; 28; 52; 53;
	R2. Bent vidurinį išsilavinimą įgijusių 22 metų asmenų dalis, proc. 67; 70; 71; 74; 77 79; 80; 81; 82; 83; 84; 88; 10.1; 12; 13; 14; 28; 52; 53;
	R3. Aukštąjį išsilavinimą 30-34 metų asmenų dalis, proc. 68; 85; 86; 88; 89; 7.2; 10.2; 30; 31; 32; 34; 35; 43; 44; 52; 53;
	R4. Pagrindinį išsilavinimą turinčių nesimokančių 18-24 metų asmenų dalis, proc. 67; 70; 71; 77; 81; 82; 84; 10.1; 12; 13; 14
	R5. Per 15 metų renovuotų bent už 1 mln. litų švietimo įstaigų dalis, proc. 70; 87; 88
Valdymo tobulinimo stebėsenos pagrindiniai rodikliai ir siekiai Šioje srityje turi būti įgyvendinti kokybės vadybos principai, numatantys perėjimą prie tolygiai paskirstytos atsakomybės ir atskaitomybės, pagrįstos racionaliai ir skaidriai planuojamais ir skirstomais finansiniais ištekliais. Didžiausios vertybės – atvira pilietinė visuomenė, skaidrumas, veiksmingumas.	R1.2. Aukštųjų mokyklų, pertvarkytų pagal naują teisinę bazę dėl aukštųjų mokyklų tarybų ir vidinės struktūros, dalis, proc. 87; 88; 90; 7.2; 8; 9; 26; 27; 36; 45; 57; 59; 60; 61;
Infrastruktūros tobulinimo stebėsenos rodikliai ir siekiai Tobulinant infrastruktūrą, bus racionalizuotas teikiamų švietimo paslaugų tinklas, išplėtos naujos švietimo paslaugos ir švietimo sistemos jungtys. Didžiausios vertybės – mokymasis visą gyvenimą, mokymosi prieinamumas, socialinis teisingumas.	R2.1. Mokinių, kurie mokosi pagal Tarptautinės standartizuotos švietimo klasifikacijos (toliau vadinama – ISCED) 3-7 lygmenų akredituotas ugdymo programas, dalis, proc. 67; 77; 83; 88; 90; 3; 6; 7; 10.1; 10.2; 30; 62; 63; 64; 65;
	R2.2. Mokinių, kurie mokosi pagal technologinio profilio ir profesinio rengimo programas (ISCED 3 lygmens), dalis, proc. 67; 74; 77; 83; 84; 88; 91; 3; 6; 7.; 10.1; 62; 63; 64; 65;
	R2.3. 25-64 metų žmonių, kurie mokėsi paskutines 4 savaites (mokymosi visą gyvenimą lygis), dalis, proc. 70; 71; 88; 1; 2; 4; 5; 40; 41;
	R2.4a. Darbo biržoje registruotų pirminio profesinio mokymo absolventų dalis, proc. 81; 82; 6; 7.1; 10.1;
	R2.4b. Darbo biržoje registruotų aukštojo mokslo absolventų dalis, proc. 89;7.2; 10.2; 26; 27; 30; 31; 32; 34; 35; 37; 43; 44; 45; 18; 19;
	R2.8. Seniūnijų, turinčių nuotolinio mokymosi paslaugų centrą, dalis, proc.

	70; 71; 81; 82; 88; 1; 2; 4; 5;
Paramos tobulinimo stebėsenos rodikliai ir siekiai Čia daugiausia dėmesio bus skiriama socialiai teisingų, lygių švietimo galimybių puoselėjimui: įvairios visuotinės ir kriterinės individualios paramos mokiniams puoselėjimui, materialinės, psichologinės ir kitokios pagalbos mokyklai organizavimui. Didžiausios vertybės – socialinis teisingumas, mokymosi prieinamumas, kokybė.	R1.2. Privalomojo ugdymo programų nesimokančių 7-16 metų vaikų dalis, proc. 67; 70; 71; 78 79; 80; 83; 52; 53;
Turinio tobulinimo stebėsenos rodikliai ir siekiai Bus padidinta mokymosi ir studijų turinio atitiktis darbo rinkos žinių visuomenėje poreikiams, sustiprintas socialinių, informacinių, komunikacinių ir kitų bendrųjų gebėjimų visuotinis ugdymas, mokymasis bus individualizuotas pagal asmens poreikius, gebėjimus, bus subalansuotas mokymosi krūvis. Didžiausios vertybės – kokybė, kontekstualumas, socialinis teisingumas.	R4.1. Po vidurinio ugdymo programos išlaikančių kompiuterinio raštingumo įskaitą mokinių dalis, proc. 67; 70; 71; 81; 82; 83; 88; 1; 2; 4; 5; 62; 63; 64; 65;
	R4.2. Mokinių, pasiekusių ne aukštesnį kaip I lygmenį pagal Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos Tarptautinės mokinių vertinimo programos (toliau vadinama - OECD PISA) tyrimus, dalis, proc. 67; 77; 78; 79; 80; 83; 90; 10.1; 12; 13; 14.2; 15.2;
	R4.3b. VIII klasės mokinių, pasiekiančių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygmenį, dalis, proc. 67; 74; 77; 83; 90; 10.1; 28; 49; 50; 62; 63; 64; 65;
	R4.3c. VIII klasės mokinių, pasiekiančių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygmenį, dalis, proc. 67; 74; 77; 83; 90; 10.1; 28; 49; 50; 62; 63; 64; 65;
	R4.3d. VIII klasės mokinių, pasiekiančių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygmenį, dalis, proc. 67; 74; 77; 83; 90; 10.1; 28; 49; 50; 62; 63; 64; 65;
	R4.4. Vidutinis užsienio kalbų, kurių mokosi vienas vidurinio ugdymo programos (ISCED 3) mokinių, skaičius, vnt. 67; 77; 83; 3; 6; 7.1; 10.1;
	R4.5. Įsidarbinusiųjų pagal įgytą profesinę kvalifikaciją per metus po jos įgijimo dalis, proc. 84; 91; 6; 7.1;
	R4.6. Matematikos, gamtos mokslų arba technologijų specialybes aukštosiose mokyklose įgijusių 20-29 metų moterų skaičius, vnt./1000-čiai 68; 85; 86; 91; 10.2; 60;
	R4.7. Pagal tarptautinius susitarimus ir programas atvykstančių į Lietuvą ir išvykstančių iš Lietuvos studentų skaičiaus santykis 68; 85; 86; 89; 91; 7; 30; 34; 35; 36; 37; 43; 44; 58;
	R4.8. Asmenų, kurie mokosi neakivaizdinių, vakarinių studijų forma, dalis, proc. 68; 89; 7; 30; 32; 34; 35; 36; 43; 44; 49; 50; 62; 63; 64; 65;
Personalo tobulinimo stebėsenos rodikliai ir siekiai Personalo rengimo pertvarka uždavinys - reorganizuoti pedagogų rengimą ir kvalifikacijos tobulinimą, sukonkretinti reikalavimus pedagogams, organizuoti naują pedagogų kompetencijos ir jos tobulinimo vertinimo sistemą. Taip pat	R5.1. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis, proc. 83; 88; 7; 8; 9; 31;
	R5.2. Pedagogų, psichologų ir bibliotekininkų, tobulinusių kvalifikaciją per metus, dalis, proc.

bus imtasi priemonių mokyklų vadovų kvalifikacijai tobulinti. Didžiausios vertybės – kokybė, kontekstualumas, veiksmingumas.	78; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 31; 38; 54; 55;
	R5.3. Atestuotų mokyklų vadovų dalis, proc. 1; 2; 4; 5; 7; 8; 9; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 38;
	R5.4. Mokyklų vadovų, tobulinusių kvalifikaciją per metus, dalis, proc. 67; 90; 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10.3; 10.4; 11.1; 38;
	R5.5. Akredituotų po tarptautinės ekspertizės pedagoginių studijų programų Lietuvoje dalis, proc. 68; 85; 86; 7.; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 38; 46; 47; 48; 58;

263 lentelė. Nacionalinės Lisabonos strategijos įgyvendinimo programos uždaviniai, susiję su mokslo ir švietimo plėtra, bei atitinkami rodikliai

Rodiklių šaltiniai	Rodikliai
3. Efektyviai įgyvendinti aukštojo mokslo ir studijų reformą, užtikrinant kvalifikuotos darbo jėgos pasiūlą, taip pat skatinti ūkio konkurencingumą ir spręsti migracijos problemas Makroekonominės politikos 3 uždavinio įgyvendinimo vertinimo rodikliai	Atvykstančių studentų dalis iš visų studentų, procentais 68; 85; 86; 6; 7.2; 10.2; 26; 27; 30; 36; 43; 44; 46; 47; 48;
	Išvykstančių studentų dalis iš visų studentų, procentais 68; 89; 30; 36; 43; 44;
4. Skatinti inovacijas ir mokslinių tyrimų ir eksperimentinę (technologinę) plėtrą (MTEP), plėtojant privataus ir viešojo sektorių partnerystę ir sudarant privataus verslo investavimo į MTEP paskatas Mikroekonominės politikos 4 uždavinio įgyvendinimo vertinimo rodikliai	Tyrėjų skaičius 68; 88; 89; 91; 11.2; 16; 18.1; 19.1; 20; 21; 22; 58;
	MTEP darbuotojų skaičius verslo įmonių sektoriuje 68; 89; 31; 34; 35; 18.1; 18.2; 19; 20; 21; 22; 58; 61;
	Naujų mokslo daktarų skaičius 68; 69; 88; 89; 10.4; 16; 48; 18; 19; 20; 21; 22; 57; 59; 60; 58; 61;
	Gamtos, technikos ir taikomųjų mokslų absolventų dalis iš 1000-čio 20–29 metų gyventojų, procentais 68; 69; 85; 86; 88; 91; 10.2; 30; 45;
	Dėstytojų, tyrėjų, atvykstančių iš užsienio mokslo ar tyrimo institutų, dalis iš visų dėstytojų ir tyrėjų, procentais 68; 69; 86; 91; 7.2; 26; 27; 30; 36; 43; 44; 45; 46; 48; 20; 21; 22;
9. Pritraukti į darbo rinką ir joje išlaikyti kuo daugiau žmonių, skatinant požiūrį į darbą kaip į visą gyvenimą trunkantį ciklą ir didinant darbo patrauklumą Užimtumo politikos 9 uždavinio įgyvendinimo vertinimo rodikliai	4 metų vaikų, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, dalis, procentais 72; 79; 80; 52; 53; 54; 55;
11. Užtikrinti darbo jėgos pasiūlos atitiktį paklausai, plėtojant ir didinant investicijas į žmogiškąjį kapitalą Užimtumo politikos 11 uždavinio įgyvendinimo vertinimo rodikliai	20–24 metų asmenų, turinčių vidurinį išsilavinimą, dalis, procentais 74; 81; 82; 84; 88; 10.1;

	18–24 metų jaunimo, kuris nėra įgijęs vidurinio išsilavinimo ir nesimoko, dalis, procentais 70; 71; 79; 80; 81; 82; 84; 88; 10.1; 12; 13;
	25–64 metų asmenų, kurie mokėsi 4 savaites iki tyrimo, dalis, procentais 70; 71; 88; 1; 2; 4; 5; 40; 41;
	Mokinių, kurie mokosi pagal profesinio rengimo programas (ISCED 2), dalis, procentais 67; 74; 75; 76; 83; 84; 90; 91; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7.1; 10.1; 49; 50;
	Pertvarkytų į modulines profesinio mokymo programų dalis, procentais 84; 90; 91; 6; 7.1; 39;
	Profesinio mokymo įstaigų mokinių, kuriems sudarytos sąlygos atlikti dalį praktinio mokymo sektoriniuose praktinio mokymo centruose, dalis, procentais 74; 75; 76; 84; 6; 7.1; 39;
	Profesijos mokytojų ir dėstytojų, įgijusių technologinę kompetenciją ir gavusių neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, skaičius 88; 91; 7.1; 8; 9; 10.3; 11.1;

264 lentelė. Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijos uždaviniai bei atitinkami rodikliai

Rodiklių šaltiniai		Rodikliai
1. Uždavinys– plėtoti visapusę, vientisą ir rentabilią mokymosi visą gyvenimą sistemą, atitinkančią valstybės strateginius tikslus ir individo poreikius globalizacijos kontekste.	1.1. Sukurti ir įgyvendinti 2006 – 2008m. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytą Neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimo savivaldybių suaugusiųjų švietimo įstaigose modelį.	Savivaldybių inicijuotos suaugusiųjų švietimo paslaugų pagal Neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimo savivaldybių suaugusiųjų švietimo įstaigose modelį skaičius 70; 71; 75; 87; 88; 1; 2; 4; 5; 31; 32; 33; 40; 41;
	1.2. Įgyvendinti 2006 – 2008 m. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje įtvirtintą nuostatą sudaryti geresnes sąlygas suaugusiems asmenims šviestis, pasiekti, kad ne mažiau kaip ketvirtadalis suaugusiųjų švietimo centrų bendradarbiautų su partneriais užsienio šalyse.	Pasirašytų tarptautinių sutarčių skaičius 68; 1; 2; 4; 5; 45; 57; 59; 60; 58;
	1.3. Įgyvendinti projektus, kurie plėtotų suaugusiųjų švietimo veiklą vykdančių nacionalinių, regioninių, valstybinių, privačių ir kitų institucijų bendradarbiavimą, sustiprintų jų žmogiškuosius išteklius, darnintų funkcijas, optimizuotų finansavimo modelius.	Savivaldybėse suaugusiųjų švietimo institucijų kartu su partneriais inicijuotų projektų skaičius. 70; 71; 75; 81; 82; 87; 88; 1; 2; 4; 5; 31; 32; 33; 40; 41; Į suaugusiųjų švietimą įtrauktų socialinių partnerių skaičius. 70; 71; 81; 82; 87; 88; 1; 2; 4; 5

2. Uždavinys – sudaryti sąlygas įvairių poreikių ir gebėjimų asmenims įgyti, tobulinti ir keisti kvalifikaciją ir kompetencijas, padedančias įsitvirtinti darbo rinkoje, laiduojančias šalies ūkio pažangą, konkurencingumą ir darnų vystymąsi.	2.1. Didinti besimokančių profesinio rengimo sistemoje asmenų skaičių plėtojant paslaugų lankstumą ir kokybę, adaptuojant profesinio rengimo paslaugas pagal poreikius skirtingoms tikslinėms grupėms.	Įvairių tikslinių grupių atstovų besimokančių profesinio rengimo sistemoje skaičius. 74; 75; 76; 81; 82; 84; 88; 91; 1; 2; 4; 5; 10.1; 37;
	2.2. Diegti naujas, suaugusiems tinkančias profesinio mokymo ir kvalifikacijos kėlimo formas, plėtoti E- darbo rinkos, nuotolinio mokymo paslaugas, kurti modulinių profesinio rengimo programų sistemą.	Atitinkamų programų (E- darbo rinkos, nuotolinio mokymo, modulinių) skaičius. 68; 75; 76; 81; 82; 88; 91; 1; 2; 4; 5; 37; 40; 41;
	2.3. Optimizuoti bendrą profesinio mokymo ir tęstinio mokymo infrastruktūros tinklą, tobulinti jų valdymą, didinti valdymo decentralizavimą.	Optimizuoto valdymo institucijų skaičius 70; 71; 75; 76; 81; 82; 87; 88; 1; 2; 4; 5; 37; 57; 59; 60; 61;
3. Uždavinys– užtikrinti kvalifikacijų atitiktį ūkio reikmėms, jų skaidrumą, palyginamumą, mokymosi tęstinumą, profesinį ir teritorinį mobilumą, sukuriant bendrą ir skaidrią kvalifikacijų sistemą, apimančią visus kvalifikacijų lygmenis	3.1. Sukurti ir įdiegti aiškia, skaidrią ir lanksčią kvalifikacijos vertinimo ir pripažinimo sistemą mokymosi visą gyvenimą kontekste.	Norminių aktų skaičius 32; 33; 36; 45; 61;
	3.2. Sukurti ir įgyvendinti neformaliojo mokymosi pasiekimų ir praktiškai įgytų kompetencijų pripažinimo sistemą profesinio mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemoje.	Aprašytų ir įtrauktų į LNKS kvalifikacijų skaičius. 1; 2; 4; 5; 36; 57; 59; 60; 61;
4. Uždavinys– gerinti asmenų gyvenimo kokybę ir integraciją į šiuolaikinę visuomenę, tolygiai visoje šalyje plėtoti neformalųjų neprofesinių suaugusiųjų švietimą įvairių tipų suaugusiųjų švietimo institucijose.	4.1. Rengti ir diegti mokymo programas, modulius skirtus asmenų bendriesiems gebėjimams, pilietiškumui, sportiniam aktyvumui, sveikai gyvensenai ugdyti.	Programų, modulių, skirtų asmenų bendriesiems gebėjimams, pilietiškumui, sportiniam aktyvumui, sveikai gyvensenai ugdyti, skaičius 70; 71; 81; 82; 88; 1; 2; 4; 5; 34; 35; 37; 40; 41;
	4.2. Inicijuoti ir įgyvendinti inovatyvias formaliojo ir neformaliojo neprofesinio švietimo programas, kurios padėtų socialinės atskirties grupių atstovams sėkmingai dalyvauti visuomenės gyvenime.	Programų, parengtų skirtingoms socialinės atskirties grupėms, skaičius 70; 71; 75; 76; 78; 81; 82; 83; 88; 1; 2; 4; 5; 12; 13; 14.1; 15.1; 33; 37; 40; 41; 56;
5. Uždavinys – sudaryti „antrąją galimybę“ suaugusiems asmenims įgyti bendrąjį išsilavinimą, plėtoti bendrąsias kompetencijas ir didinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų prieinamumą įvairioms visuomenės grupėms.	5.1. Bendrojo lavinimo programų ugdymo turinį, tematiką, priemones ir metodus pritaikyti suaugusiems asmenims, taip pat neigaliems suaugusiems, pagyvenusiems asmenims, taip pat atsižvelgiant ir į socialinės atskirties grupių švietimo poreikius.	Programų, parengtų skirtingoms socialinės atskirties grupėms, skaičius 70; 71; 75; 76; 78; 81; 82; 83; 84; 88; 1; 2; 4; 5; 12; 13; 14.1; 15.1; 33; 37; 40; 41; 56; Suaugusiųjų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas skaičius 70; 71; 81; 82; 88; 1; 2; 4; 5; 32; 33; 37; 40; 41;
	5.2. Parengti ar adaptuoti suaugusiems bendrojo lavinimo dalykų vadovėlius ir kitas mokymosi priemones.	Atitinkamų leidinių skaičius ir jų tiražai 36; 42; 56; 57; 59; 60;

	5.3. Diegti lanksčias mokymosi formas, tarp jų ir mokymąsi nuotoliniu būdu suaugusiųjų bendrojo lavinimo mokyklose ir centruose.	Suaugusių, kurie mokėsi nuotoliniu būdu, skaičius 68; 70; 71; 75; 81; 82; 88; 89; 1; 2; 4; 5; 37;

2.3. SFMIS vartotojų nuomonės tyrimo rezultatai

Apklausti specialistai pažymėjo, kad stipriausia SFMIS savybė – jos dydis ir pajėgumas, tai, jog visi reikiami duomenys apie projektus surinkti vienoje vietoje ir sąlyginai greitai ir patogiai pasiekiami SFMIS modulių pagalba. Sistemos vartotojai labai vertina galimybę greitai ir patogiai gauti agreguotus finansinius pavienių projektų parametrus, taip pat sumines projektų įgyvendinimo ir pasiekimo rodiklių ataskaitas.

Respondentai įvardijo tokias SFMIS problemas: nepakankamas sistemos greitis, ypač, importuojant duomenis iš sistemos; sistemos patikimumo stygius, kai dirbama didelėmis apkrovomis; tai, kad sistemos negalima pritaikyti individualioms vartotojo reikmėms, kai reikia generuoti įvairius duomenų pjūvius ir individualizuotas ataskaitas. Nors SFMIS sistema turi naudotojo vadovą, tačiau jis fragmentiškas ir nenuoseklus.

Iš esmės ES struktūrinę paramą administruojantys specialistai yra patenkinti SFMIS sistema. Plačiausiai naudojama administracinė sistemos funkcija, o analizės funkcija, kuri yra aktualesnė tarpinėms institucijoms, iš dalies nėra pilnai naudojama dėl ribotų SFMIS galimybių. Tikimasi, kad jų padaugės įdiegus numatytas SFMIS2007 duomenų analizės modulio funkcijas. Respondentai teigiamai įvertino galimybę registruoti trūkumus ir tai, kad į visus juos atsižvelgiama.

Į SFMIS patenka labai daug pirminės informacijos, kurios praktinis panaudojimas ir analizės galimybės tiesiogiai priklauso nuo duomenų analizės modulio, tad neišsprendus šiai dienai modulyje kylančių sunkumų, kai kurie specialistai siūlė vėliau atsisakyti dalies duomenų sistemos greito veikimo labui ir sukurti atskirą sistemą duomenų analizei.

Specialistai pažymėjo, kad reikia patobulinti duomenų analizės funkciją, antraip ES struktūrinę paramą administruojančių institucijų darbuotojų darbas (duomenų suvedimas) netenka dalies prasmės.

Apibendrinti interviu duomenis būtų galima taip. SFMIS yra galinga ir kompleksiška sistema, gerai tenkinanti administravimo poreikius bei veikianti kaip didelės apimties duomenų talpykla ir saugykla, kurioje visuomet galima rasti reikiamos informacijos, tačiau duomenų įvedimo, išvedimo ir analizės moduliai turėtų būti tobulinami. Specialistai apgailestavo, kad jie negali pritaikyti sistemos savo poreikiams, kuriant individualizuotas ataskaitas ir funkcijų laukus.

Išvados

Išanalizavus 1.5 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymą pagal institucijos tipą, paaiškėjo, kad daugiausiai beveik penktadalį projektų įgyvendino profesinės mokyklos, kiek mažiau 17 procentų universitetai, 15 procentų mokslinių tyrimų įstaigos, beveik po 11 procentų kolegijos ir profesinio mokymo centrai, 9 procentus bendrojo lavinimo įstaigos. 1.5 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymo pagal savivaldybes duomenys patvirtino tai, kad daugiausiai projektų buvo įgyvendinta didmiesčiuose, Vilniaus miesto savivaldybėje 32 procentai, Kaune – 17 procentų, Klaipėdoje – 9 procentai. Įdomu yra tai, kad Panevėžio miestui (3 procentai) nepavyko aplenkti Utenos (3 procentai) ir Alytaus (3 procentai).

Papildomų rodiklių naudos gavėjas daugeliu atvejų nebuvo teritoriškai apibrėžtas, didžioji dauguma papildomų rodiklių vykdytojų įgyvendino remiamos veiklos srities „Infrastruktūros, bazinės įrangos, reikalingos švietimui, profesiniam mokymui, mokslui ir studijoms atnaujinimas“ projektus.

Naudos gavėjai pasiskirstė tolygiau. Projekto vadovai nurodė, kad daugiausiai projektų buvo teritoriškai neapibrėžtų (17 procentų). Svarbu ir tai, kad nebuvo nei vienos savivaldybės, kuri nebūtų tarp naudos gavėjų. Pagal remiama veiklos sritį 1.5 priemonės projektai pasiskirstė taip: daugiausia projektų (46 procentai) buvo skirta infrastruktūros, bazinės įrangos, reikalingos švietimui, profesiniam mokymui, mokslui ir studijoms atnaujinimas, penktadalis projektų buvo skirta mokymosi visą gyvenimą infrastruktūros plėtra, ypatingą dėmesį skiriant teritorinių skirtumų mažinimui ir paslaugų prieinamumo didinimui.

2.4 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymo pagal institucijos tipą duomenys parodė, kad daugiausiai, beveik penktadalį šios priemonės projektų įgyvendino universitetai. Nuo jų kiek atsiliko kolegijos (17 procentų) ir profesinės mokyklos (16 procentų). Daugiausiai buvo įgyvendinta projektų, skirtų inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimui (27 procentai), daugiau nei penktadalis – mokymo ir studijų medžiagos sukūrimui bei publikavimui. Daug dėmesio sulaukė kokybės užtikrinimo sistemos plėtra ir mokytojų rengimo sistemos tobulinimas (abi sritys po 11 procentų).

Papildomų rodiklių naudos gavėjas daugeliu atvejų nebuvo teritoriškai apibrėžtas, daugiausiai papildomų rodiklių vykdytojų įgyvendino remiamos veiklos srities „Inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų diegimas“ projektus.

2.5 priemonės projektų lyderiai buvo universitetai. Jie įgyvendino net 65 procentus šiai priemonei skirtų projektų. Beveik penktadalis projektų atiteko mokslinių tyrimų įstaigoms (19 procentų). Jei Vilniaus miesto lyderystė (daugiau nei pusė visų projektų – 51 procentas) ir solidus Kauno aukštųjų mokyklų dalyvavimas (28 procentai) nestebina, kiek nuvylė kiti du universitetiniai Lietuvos miestai. Klaipėdai teko 3 projektai (beveik 4 procentai) ir Šiauliams tik vienas projektas (1 procentas).

Daugiausiai projektų, beveik trečdalis (33 procentai) buvo skirta magistrantūros, doktorantūros ir podiplominės studijoms prioritetinėse MTEP srityse, 30 procentų projektų – mokslininkų ir kitų mokslo darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimui, jų kvalifikacijos tobulinimui bei perkvalifikavimui, 18 procentų žinių ir gebėjimų mokslo, technologijų, inovacijų srityse didinimui ir sklaidai.

Papildomų rodiklių naudos gavėjas daugeliu atvejų nebuvo teritoriškai apibrėžtas, daugiausiai papildomų rodiklių vykdytojų įgyvendino remiamos veiklos srities „Mokslininkų ir kitų mokslo

darbuotojų, atitinkančių rinkos poreikius, ruošimas, jų kvalifikacijos tobulinimas bei perkvalifikavimas“ projektus.

Analizuojant švietimui ir mokslui pagal BPD priemones skirtos ES struktūrinės paramos panaudojimo rezultatus Lietuvos strateginių prioritetų įgyvendinimo požiūriu buvo sukurta metodika, kurios pagrindą sudarė ekspertinis rodiklių vertinimas. Vertinimo metu BPD papildomi rodikliai buvo susieti su atitinkamais strateginiais uždaviniais ir strateginių uždavinių įgyvendinimo rodikliais.

Iš esmės tai buvo pirmasis bandymas suformuluoti strateginę sąsają tarp BPD priemonių tikslų ir BPD papildomų rodiklių visumos ir svarbiausių strateginių dokumentų, kurie apibrėžia švietimo ir mokslo sektorių raidos kryptis: Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatos, Nacionalinė Lisabonos strategijos įgyvendinimo programa ir Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija. Šie dokumentai iš esmės atitinka BPD, kuris reglamentuojamas pirmiausiai Nacionalinės Lisabonos strategijos įgyvendinimo programos prioritetais, tikslais ir uždaviniais ir ją konkretizuojančiais švietimo ir mokslo strateginiais prioritetais. Būtina pažymėti, kad šiuo atveju BPD papildomų rodiklių atitiktis strateginiams prioritetams vertinimas yra labiau bandomojo („pilotinio“) pobūdžio ir metodologiškai traktuotinas kaip atvejo tyrimas.

BPD papildomų rodiklių poveikis atskiriems strateginiams prioritetams yra nevienodas, netolygus ir nelygiavertis. Tie patys BPD papildomi rodikliai strateginius prioritetus veikia skirtingais pjūviais ir aspektais. Strateginiai prioritetai buvo bendravardiklinami pagal strateginius tikslus ir uždavinius, siekiant rišlumo, vienovės maksimalaus atitikimo vertinant BPD papildomų rodiklių poveikį. Šiuo požiūriu visų trijų pasirinktų dokumentų strateginiai prioritetai buvo analizuojami, atrenkami ir derinami pagal BPD keliamus prioritetus švietimo ir mokslo sistemos visumai.

Atlikus detalią analizę, kurios metu BPD papildomi rodikliai palyginti su nacionalinių strateginių dokumentų prioritetų rodikliais paaiškėjo mastas ir įvairovė, kuriais BPD priemonės prisidėjo prie šių strateginių prioritetų įgyvendinimo. BPD priemonės prisidėjo prie visų trijų pasirinktų strateginių dokumentų strateginių prioritetų įgyvendinimo.

Bandymas kokybiškai įvertinti papildomų BPD rodiklių strateginę atitiktį leido suvokti visuminį rodiklių sistemos vaidmenį ir metodologinius jų strateginės analizės kriterijus. Svarbiausias ekspertinio vertinimo rezultatas yra tai, kad BPD papildomi rodikliai papildė BPD rodiklių sistemą, kai kurie iš jų atlieka apibendrinančių, kompleksinių ir koreguojančių rodiklių funkcijas.

I SFMIS patenka labai daug pirminės informacijos, kurios praktinis panaudojimas ir analizės galimybės tiesiogiai priklauso nuo duomenų analizės modulio, tad neišsprendus šiai dienai modulyje kylančių sunkumų, kai kurie specialistai siūlė verčiau atsisakyti dalies duomenų sistemos greito veikimo labai ir sukurti atskirą sistemą duomenų analizei. Specialistai pažymėjo, kad reikia patobulinti duomenų analizės funkciją, antraip didelis BPD administruojančių institucijų darbuotojų darbas (duomenų suvedimas) netenka dalies prasmės.

SFMIS duomenų įvedimo, išvedimo ir analizės moduliai turėtų būti tobulinami. Specialistai apgailestavo, kad jie negali pritaikyti sistemos savo poreikiams, kuriant individualizuotas ataskaitas ir funkcijų laukus.

Rekomendacijos

Nr.	Problema	Rekomendacija ir siūlomos priemonės rekomendacijai įgyvendinti	Atsakingos institucijos	Įgyvendinimo terminas
1.	SFMIS nefiksuoja projekto lygmens rodiklių.	Jei SMFIS fiksuotų projekto lygmens rodiklius, atsirastų galimybė ne tik išsamiau įvertinti įgyvendintų projektų rezultatus švietimo ir mokslo sektoriaus plėtros požiūriu, bet ir nuolatos stebėti vykstančius pokyčius. Reikėtų padaryti taip, kad SFMIS suteiktų galimybę stebėti projektų įgyvendinimo dinamiką projekto lygmens rodiklių atžvilgiu. Be to, projekto lygmens rodikliai būtų papildomas šaltinis vertinant įgyvendintų ir įgyvendinamų projektų poveikį įvairioms švietimo ir mokslo sritims. Projekto lygmens rodikliai leistų išsamiau pažvelgti į projektus ir juos įvairiai sugrupuoti. Ši informacija leistų identifikuoti projektų kontekstus bei tikslus ir juos pagal tai sugrupuoti.	Finansų ministerija, Švietimo ir mokslo ministerija	2009-2013 metai
2.	BPD papildomų rodiklių poveikis atskiriems strateginiams prioritetams yra nevienodas, netolygus ir nelygiavertis. Tie patys BPD papildomi rodikliai strateginius prioritetus veikia skirtingais pjūviais ir aspektais. Strateginiai prioritetai buvo bendravardiklinami pagal strateginius tikslus ir uždavinius, siekiant rišlumo, vienovės maksimalaus atitikimo vertinant BPD papildomų rodiklių poveikį. Šiuo požiūriu visų trijų pasirinktų dokumentų strateginiai prioritetai buvo analizuojami, atrenkami ir	Tolesnis papildomų rodiklių poveikio atskiriems strateginiams prioritetams tobulinimas galėtų esmingai papildyti struktūrinis paramos stebėsenos rodiklių sistemą, nes leistų sukurti tokią papildomų rodiklių grandį, kuri atspindėtų veiksmų vertinimo kokybinius ir sykiu struktūrinius pokyčius, leidžiančius savo ruožtu konvertuoti rodiklių sistemą į strateginio poveikio kriterijus bei sąveikas.	Švietimo ir mokslo ministerija	2009-2013 metai

	derinami pagal BPD keliamus prioritetus švietimo ir mokslo sistemos visumai.			
3.	Specialistai pažymėjo, kad reikia patobulinti duomenų analizės funkciją, antraip didelis BPD administruojančių institucijų darbuotojų darbas (duomenų suvedimas) netenka dalies prasmės.	SFMIS duomenų įvedimo, išvedimo ir analizės moduliai turėtų būti tobulinami. Su SMFIS dirbantys specialistai turi turėti galimybę pritaikyti sistemos modulius savo poreikiams, kuriant individualizuotas ataskaitas ir funkcijų laukus.	Finansų ministerija	2009-2013 metai

Literatūros sąrašas

European Reasearch Associates (2005) [Key education indicators on social inclusion and efficiency: Final Project report](#)

Eurostat (2008) [Key figures on Europe 2007/08 edition](#).

Koning, J., Korolkova, K., Maasland, E., Nes, P. [Evaluation of the ESF support to capacity building](#). Rotterdam: Erasmus University Rotterdam, SEOR, 2006.

Lietuvos Respublikos Finansų ministerija (2004) Lietuva: 2004–2006 metų bendrasis programavimo dokumentas, BPD įgyvendinimo 2004 m. ataskaita

Lietuvos Respublikos Finansų ministerija (2005) Lietuva: 2004–2006 metų bendrasis programavimo dokumentas, BPD įgyvendinimo 2005 m. ataskaita

Lietuvos Respublikos Finansų ministerija (2006) Lietuva: 2004–2006 metų bendrasis programavimo dokumentas, BPD įgyvendinimo 2006 m. ataskaita

Lietuvos Respublikos Finansų ministerija (2007) Lietuva: 2004–2006 metų bendrasis programavimo dokumentas, BPD įgyvendinimo 2007 m. ataskaita

Lietuvos Respublikos Seimas (2003) [Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatos](#) 2003 m. liepos 4 d. nutarimas Nr. IX-1700

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija (2005) Gairės pareiškėjams pagal Lietuvos 2004–2006 metų bendrojo programavimo dokumento 1 prioriteto „Socialinės ir ekonominės infrastruktūros plėtra“ 1.5 priemonę „Darbo rinkos, švietimo, profesinio mokymo, mokslo ir studijų institucijų bei socialinių paslaugų infrastruktūros plėtra (papildanti ESF remiamas priemonės)“.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija (2005) Gairės pareiškėjams pagal Lietuvos 2004–2006 metų bendrojo programavimo dokumento 2 prioriteto „Žmogiškųjų išteklių plėtra“ 2.4 priemonę „Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtojimas“.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija (2005) Gairės pareiškėjams pagal Lietuvos 2004–2006 metų bendrojo programavimo dokumento 2 prioriteto „Žmogiškųjų išteklių plėtra“ 2.5 priemonę „Žmogiškųjų išteklių kokybės gerinimas mokslinių tyrimų ir inovacijų srityje“

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija (2007) [Kas padaryta įgyvendinant Valstybinę švietimo strategiją?](#)

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija (2006) [Lietuvos švietimas skaičiais 2006 m.](#)

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija (2007) [Lietuva. Švietimas regionuose: Mokiniai](#)

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija (2005) [Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra Lietuvos universitetuose](#).

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija (2007) [Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas 2003–2007: medžiaga diskusijoms](#)

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija (2008) [Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija](#).

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, Švietimo informacinių technologijų centras (2007) [Lietuvos švietimas skaičiais 2007: Bendrasis lavinimas](#).

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, Švietimo informacinių technologijų centras (2007) [Lietuvos švietimas skaičiais 2007: Mokslas](#).

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, Švietimo informacinių technologijų centras (2007) [Lietuvos švietimas skaičiais 2007: Profesinis mokymas](#).

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, Švietimo informacinių technologijų centras (2007) [Lietuvos švietimas skaičiais 2007: Studijos](#).

Lietuvos Respublikos Vyriausybė (2004) [Lietuvos 2004–2006 metų bendrasis programavimo dokumentas](#)

Lietuvos Respublikos Vyriausybė (2005) [Valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatų įgyvendinimo programa](#), 2005 m. sausio 24 d. Nr. 82.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė (2004) Lietuvos 2004–2006 m. bendrojo programavimo dokumento priedas

Lietuvos Respublikos Vyriausybė (2005) [Nacionalinė Lisabonos strategijos įgyvendinimo programa 2005-2008 m.](#)

Lietuvos Respublikos Vyriausybė (2008) [Nacionalinė Lisabonos strategijos įgyvendinimo 2008–2010 metų programa](#)

Lietuvos Respublikos Vyriausybė (2006) Nacionalinės Lisabonos strategijos įgyvendinimo programos įgyvendinimo metinės pažangos ataskaita (2006 m.)

Lietuvos Respublikos Vyriausybė (2007) Nacionalinės Lisabonos strategijos įgyvendinimo programos įgyvendinimo metinės pažangos ataskaita (2007 m.)

Statistikos departamentas prie Lietuvos Respublikos vyriausybės (2007) Lietuvos vaikai 2006.

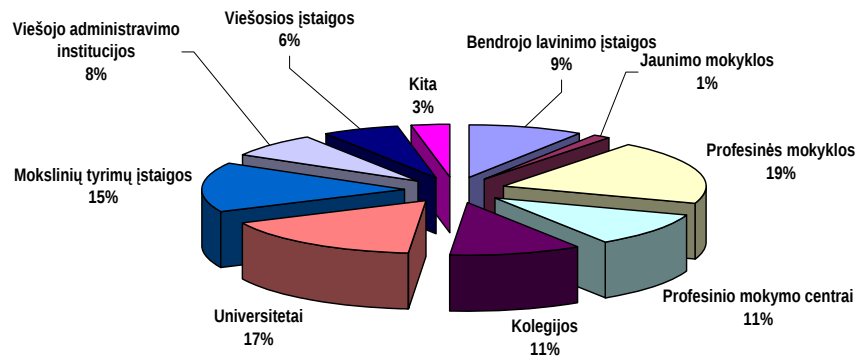
Statistikos departamentas prie Lietuvos Respublikos vyriausybės (2007) Lietuvos švietimas 2006

Statistikos departamentas prie Lietuvos Respublikos vyriausybės (2008) Lietuvos švietimas 2007

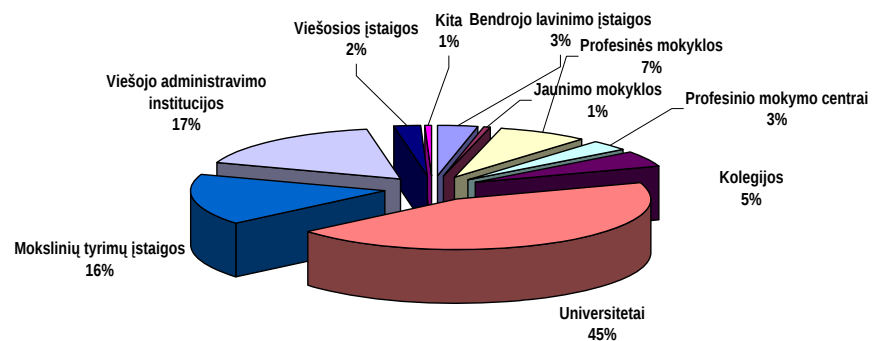
Statistikos departamentas prie Lietuvos Respublikos vyriausybės (2007) Suaugusiųjų švietimo statistinio 2006 m. tyrimo rezultatai.

PRIEDAI

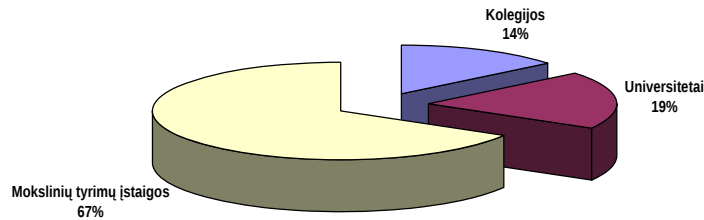
Grafikas Nr. 1. BPD 1.5 priemonės papildomų rodiklių verčių pasiskirstymas pagal institucijos tipą.



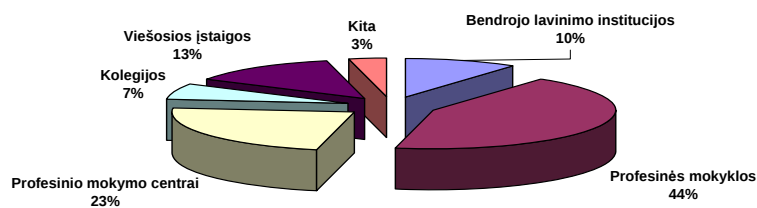
Grafikas Nr. 2. Atvejų, kuomet institucijos pagerino technologinio mokymo reikmėms skirtą infrastruktūrą, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą.



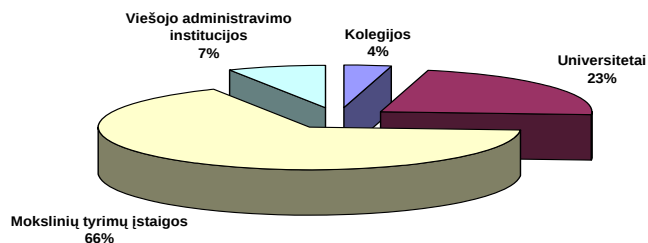
Grafikas Nr. 3. Atvejų, kuomet modernizuotos (naujai pastatytas, atnaujintas ir/arba įrengtas pastatas) universiteto ligoninės, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą.



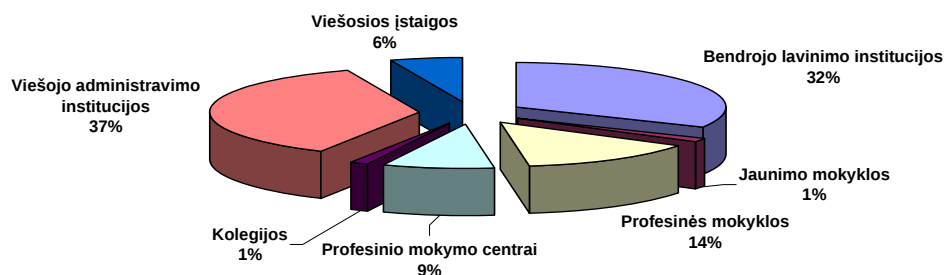
Grafikas Nr. 4. Atvejų, kuomet institucijos pagerino profesinio mokymo reikmėms skirtą infrastruktūrą, skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą.



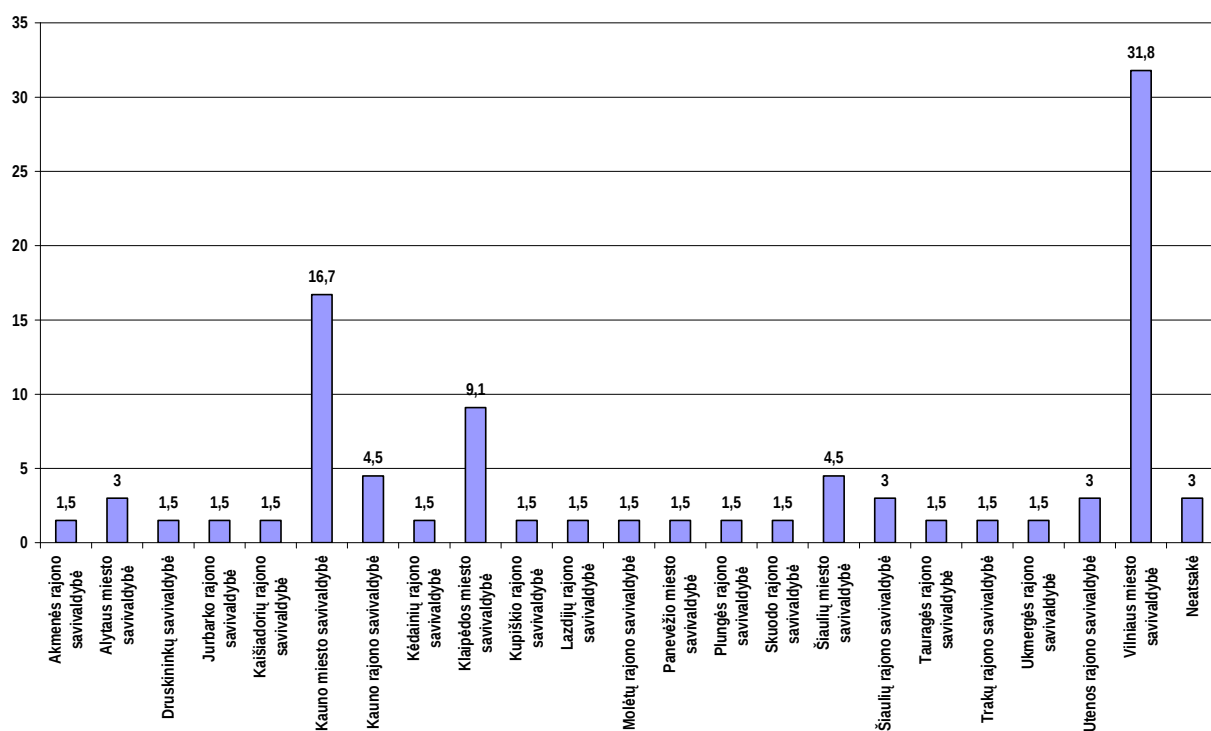
Grafikas Nr. 5. Sukurtų bendrojo naudojimo objektų (studijoms skirtos infrastruktūros arba įrangos) skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą.



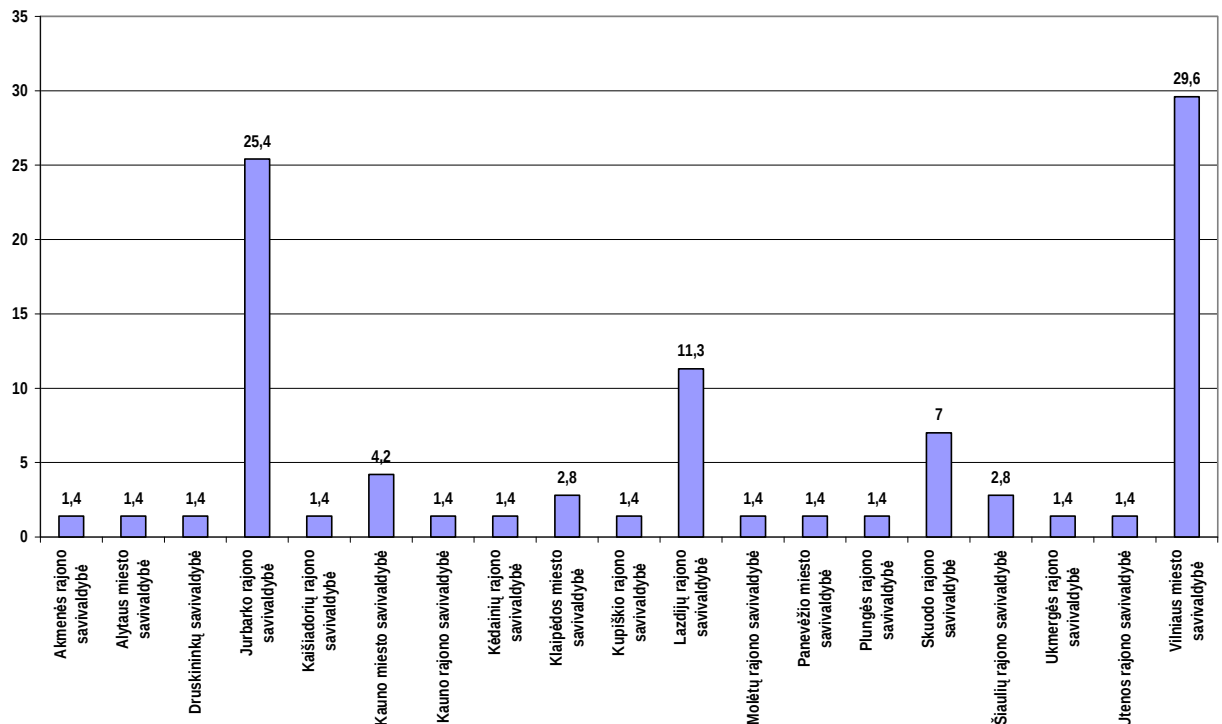
Grafikas Nr. 6. Įrengtų arba modernizuotų mokytojų darbo vietų mokyklose skaičiaus pasiskirstymas pagal institucijos tipą.



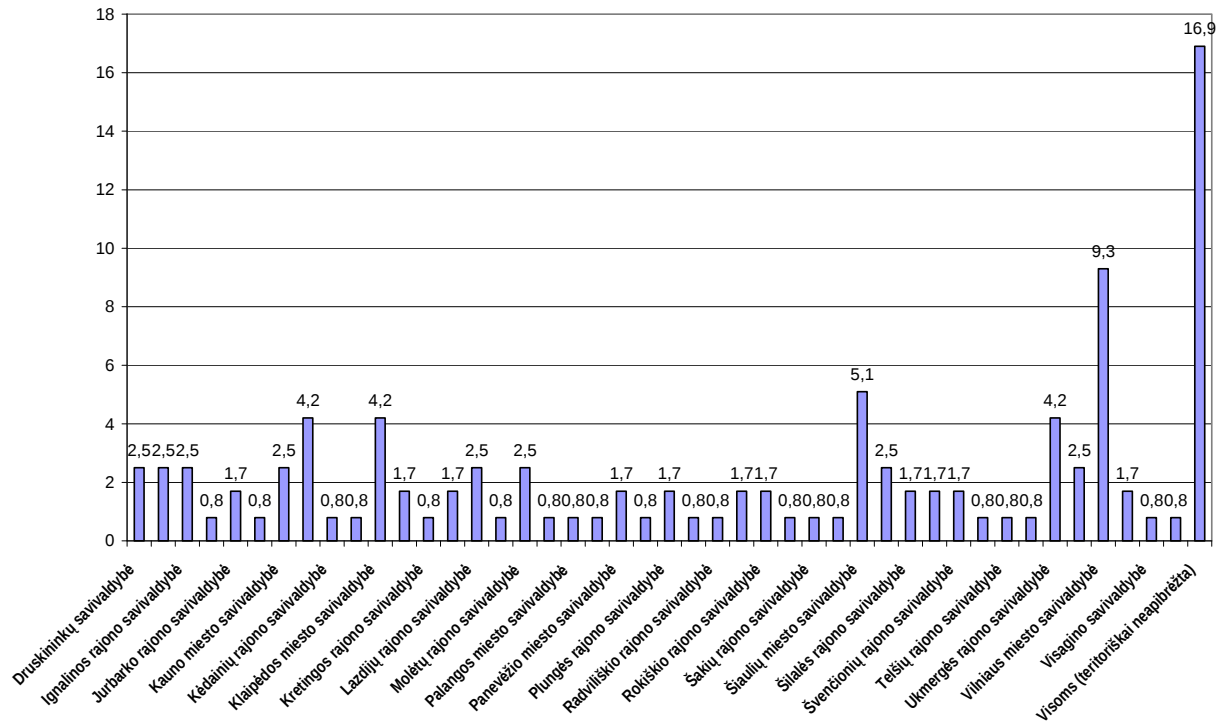
Grafikas Nr. 7. BPD 1.5 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas (proc.)



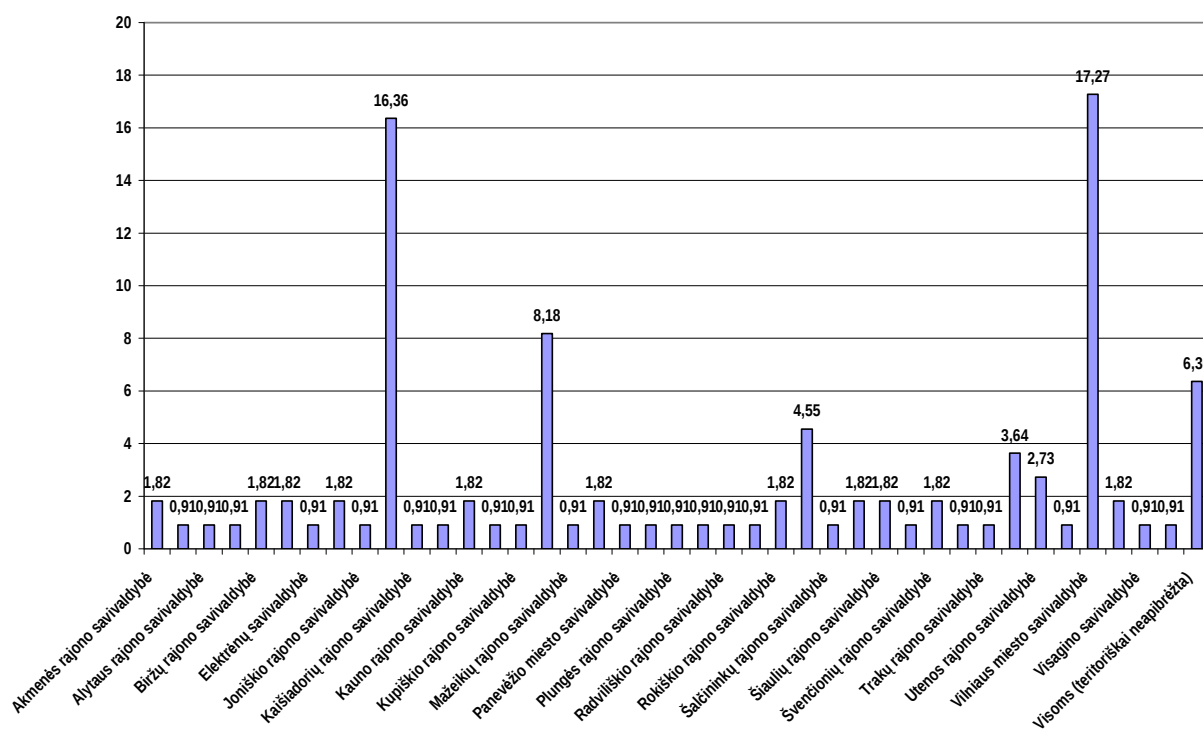
Grafikas Nr. 8. Įrengtų arba modernizuotų mokytojų darbo vietų mokyklose skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas (proc.)



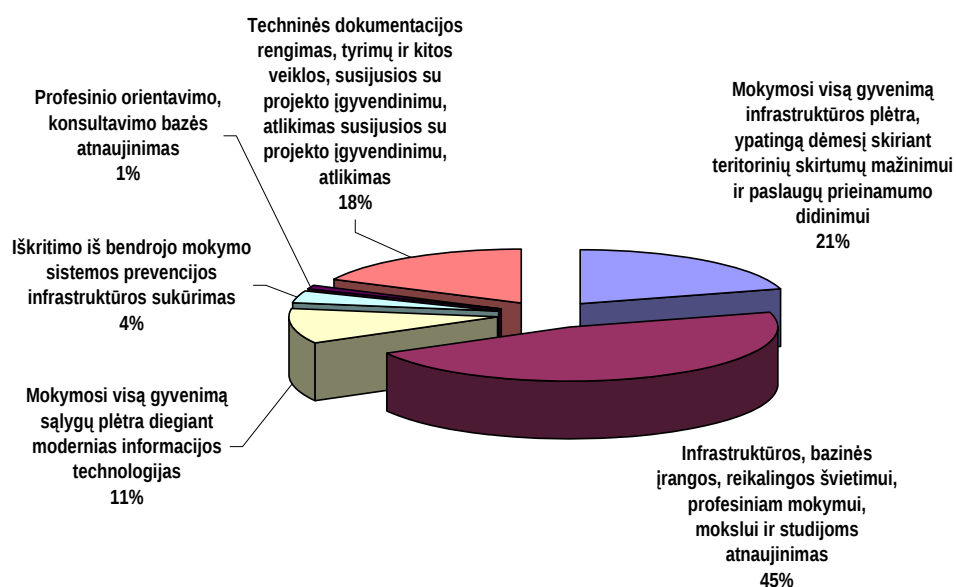
Grafikas Nr. 9. BPD 1.5 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda (proc.).



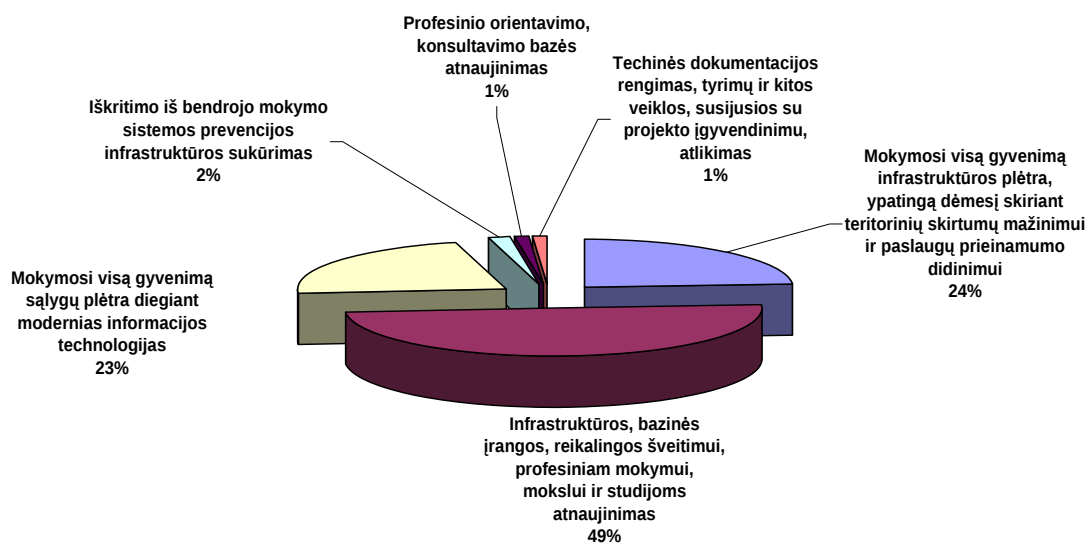
Grafikas Nr. 10. Įrengtų arba modernizuotų mokytojų darbo vietų mokyklose skaičiaus pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda (proc.).



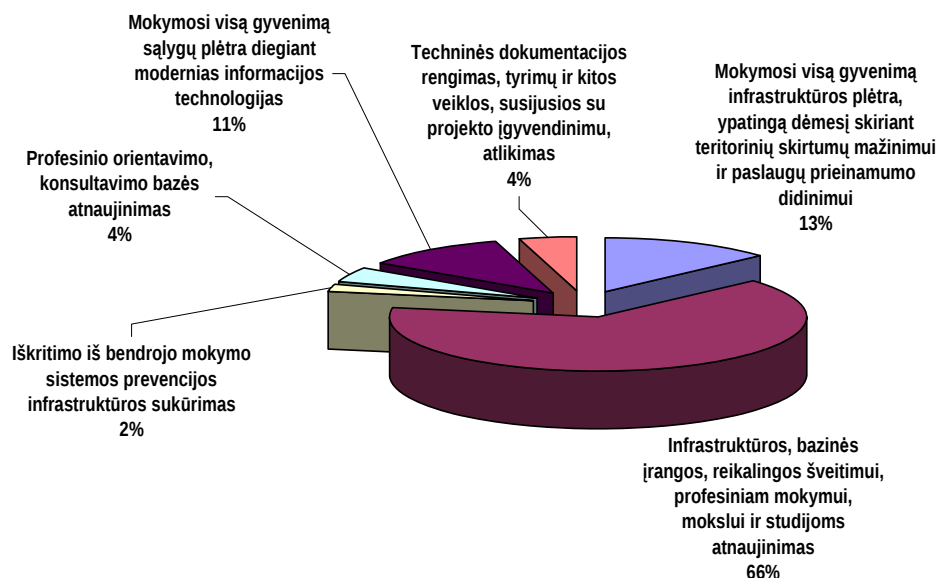
Grafikas Nr. 11. BPD 1.5 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį.



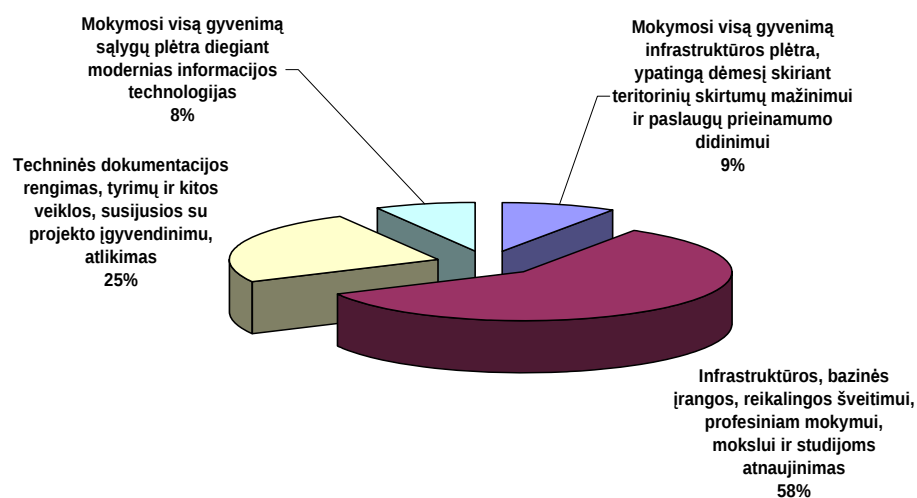
Grafikas Nr. 12. Atvejų, kuomet institucijos pagerino technologinio mokymo reikmėms skirtą infrastruktūrą, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį.



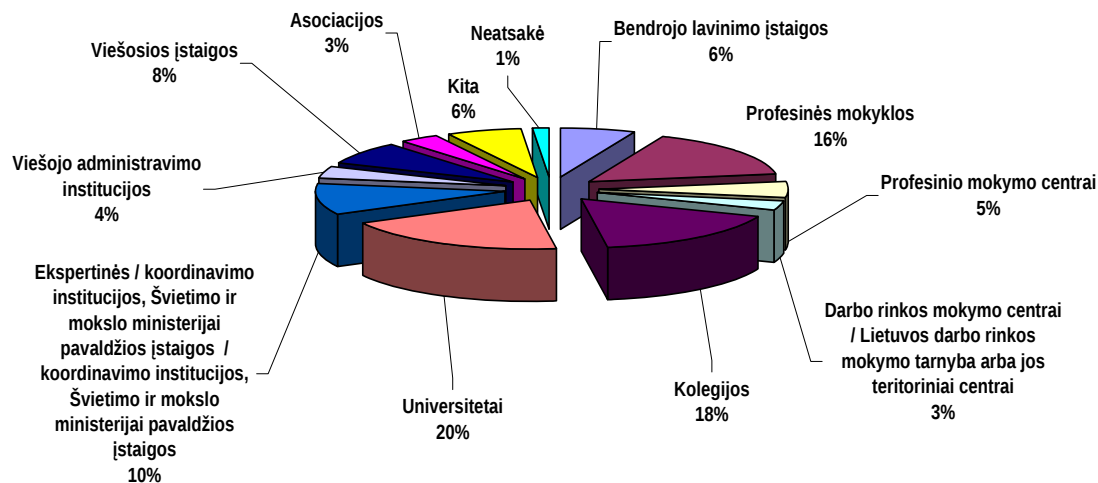
Grafikas Nr. 13. Atvejų, kuomet institucijos pagerino profesinio mokymo reikmėms skirtą infrastruktūrą, skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį.



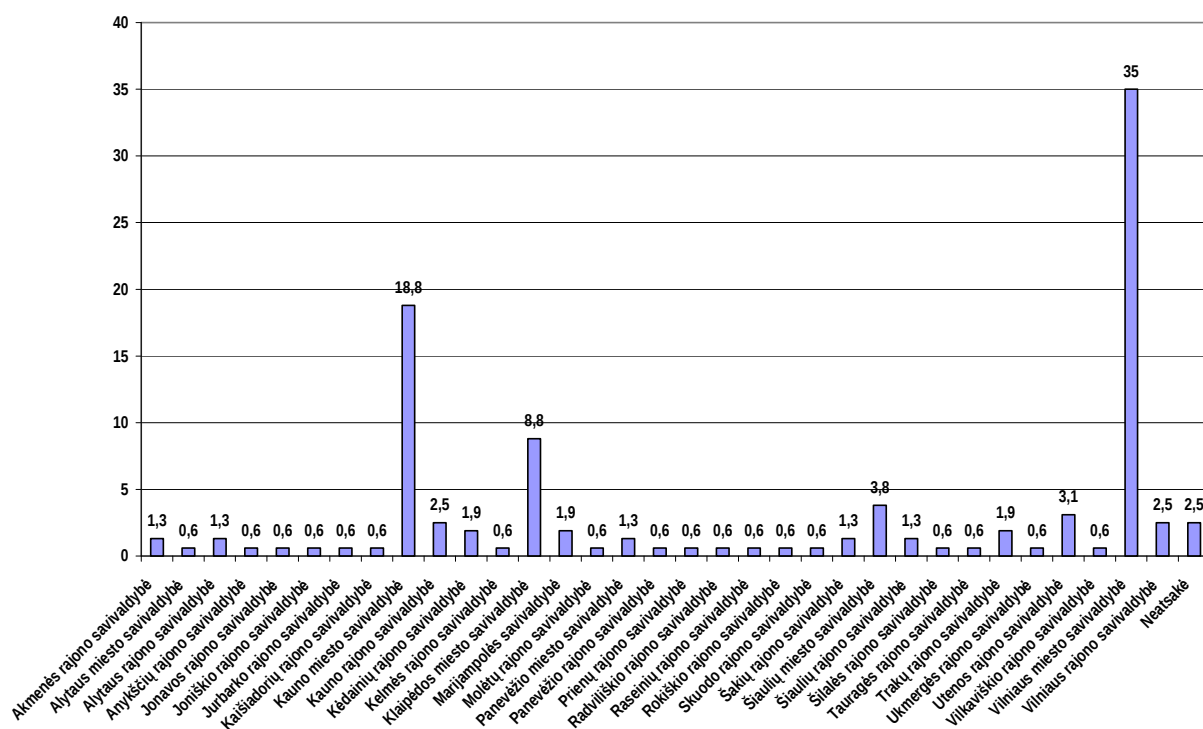
Grafikas Nr. 14. Sukurtų bendrojo naudojimo objektų (studijoms skirtos infrastruktūros arba įrangos) skaičiaus pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį.



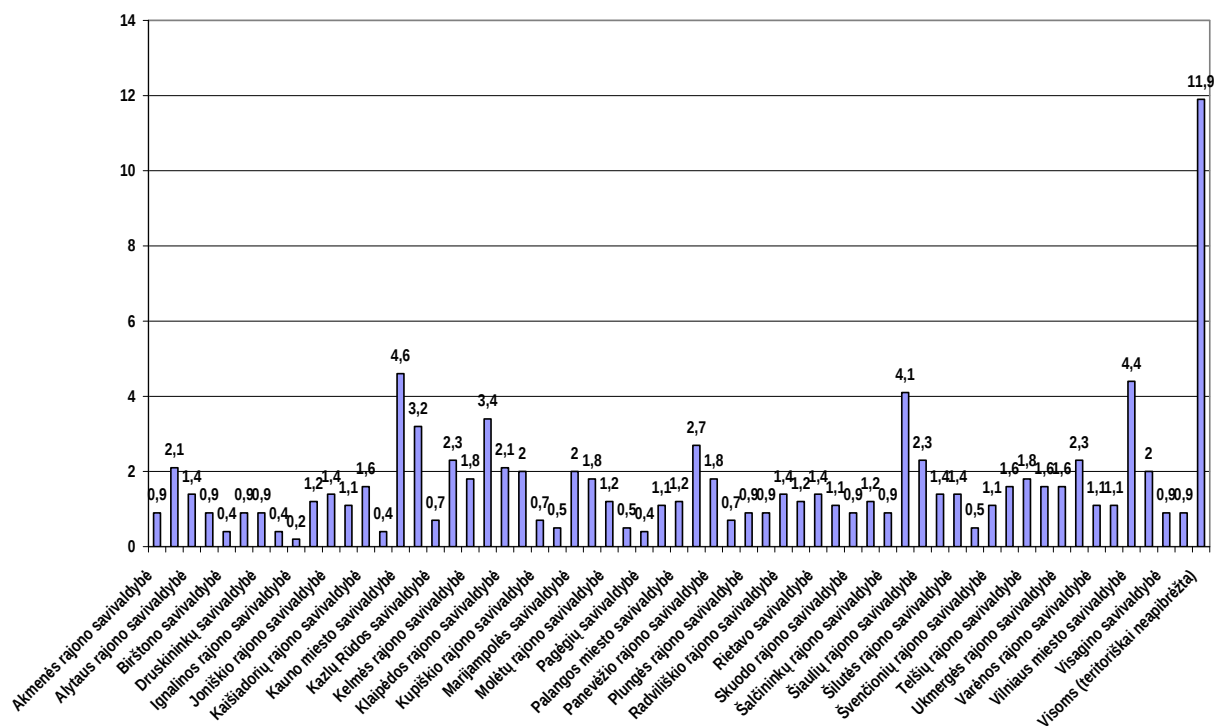
Grafikas Nr. 15. BPD 2.4 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal institucijos tipą.



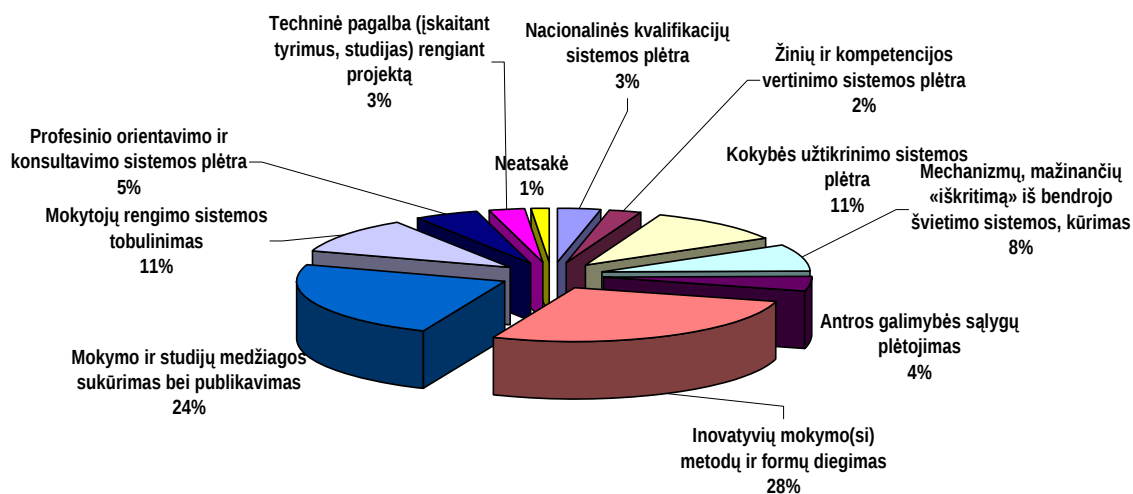
Grafikas Nr. 16. BPD 2.4 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje išikūręs projekto vykdytojas (proc.).



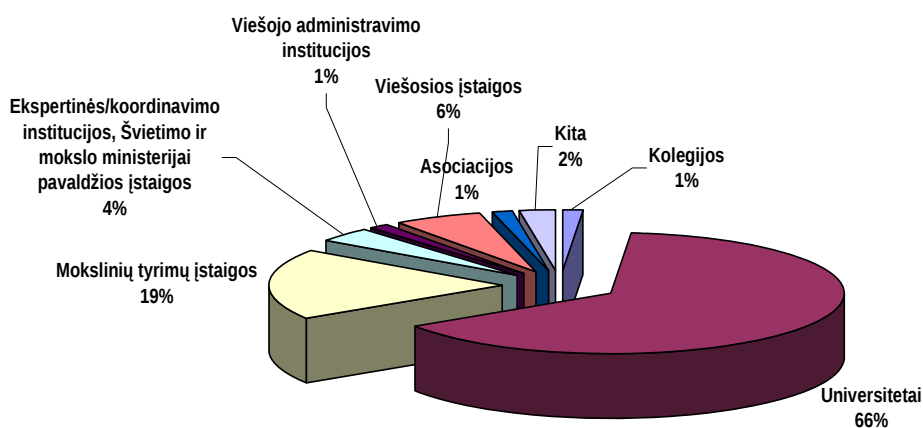
Grafikas Nr. 17. BPD 2.4 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda (proc.).



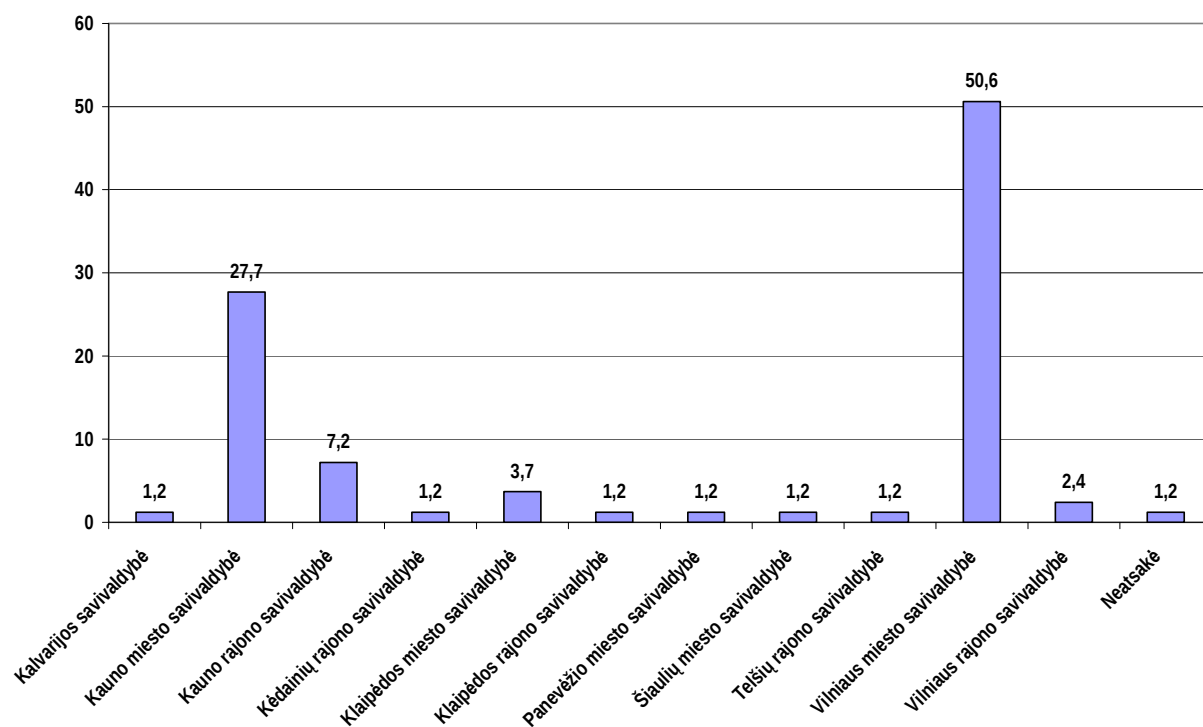
Grafikas Nr. 18. BPD 2.4 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį.



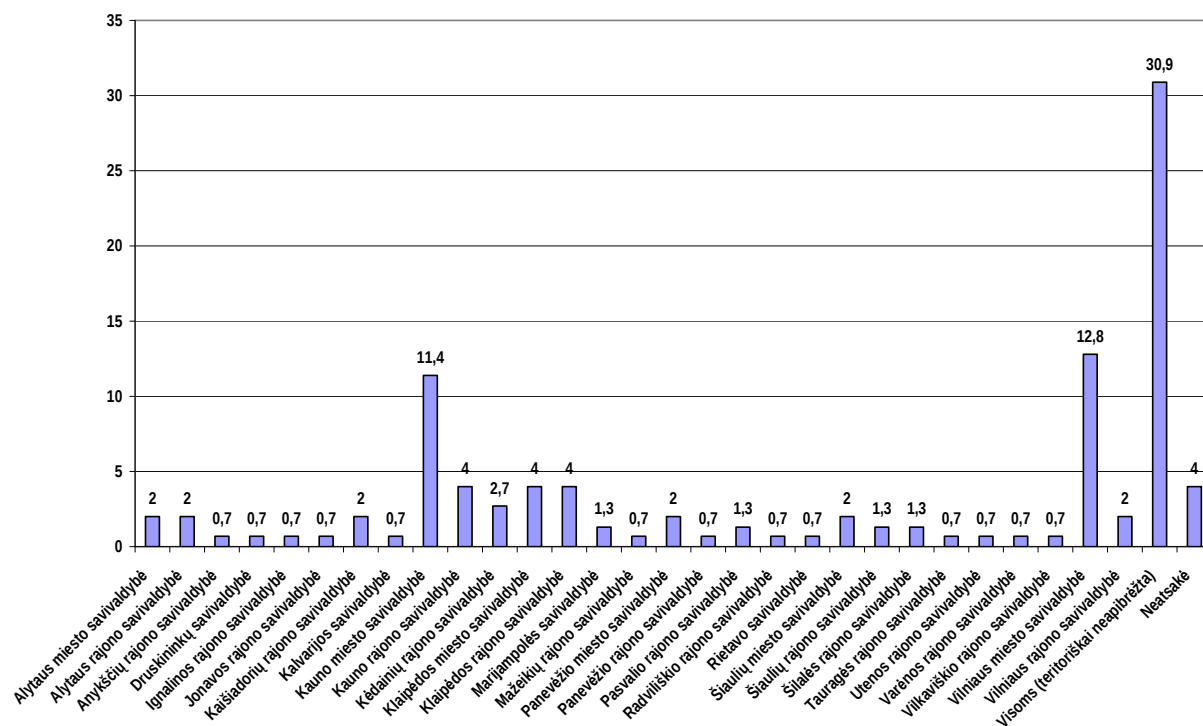
Grafikas Nr. 19. BPD 2.5 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal institucijos tipą.



Grafikas Nr. 20. BPD 2.5 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal savivaldybę, kurioje įsikūręs projekto vykdytojas (proc.).



Grafikas Nr. 21. BPD 2.5 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal savivaldybę, kuriai tenka nauda (proc.).



Grafikas Nr. 22. BPD 2.5 priemonės projektų vykdytojų pasiskirstymas pagal remiamą veiklos sritį.

